

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: «Соціальне забезпечення»

Рівень вищої освіти: бакалавр

Курс: 4 курс

Семестр: 7

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Балдинюк Олена Дмитрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail (корпоративна електронна адреса): o.d.baldynjuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	120 год, 4 кредити
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 року). Відповідно до засад академічної доброчесності списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. У випадку виявлення факту порушень правил академічної доброчесності у письмових роботах, означена робота студента оцінюється на «0». Відвідування занять. Курс складається з трьох видів роботи студента: 1) усної роботи на практичних заняттях відповідно до матеріалу, передбаченого даним силабусом; 2) письмових завдань, які мають бути виконані у встановлений строк та мають на меті більш глибоке опрацювання матеріалу курсу; 3) самостійної роботи, метою якої є опрацювання відповідного матеріалу курсу самостійно. З метою успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – брати активну участь у навчальному процесі; – своєчасно й акуратно виконувати завдання для самостійної роботи. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. За активну роботу в аудиторії студенти можуть отримати додаткові бали. Враховується своєчасність виконання завдань і якісні показники: повнота виконання, глибина розуміння взаємозв'язків і сутності складових; відповідність завданню; аргументованість і логіка; використання термінології та матеріалу тем дисципліни; творчість, наочність; застосування реальних прикладів тощо.
Що будемо вивчати?	Соціальна робота з військовослужбовцями та їх сім'ями полягає у комплексному наданні соціальних послуг даній категорії клієнтів, враховуючи їх особливості функціонування, специфічні проблеми та потреби. Мета курсу - формування готовності здобувачів вищої освіти до реалізації соціальної роботи з військовослужбовцями та їх сім'ями.
Чому це треба вивчати?	набуття вмій та навичок проводити первинне консультування військовослужбовців та їх сімей і здійснювати оцінку проблем та потреб; оцінювати стан здійснення соціальної роботи державними та недержавними організаціями в зазначеному напрямку; моделювати засоби, форми та методи вирішення проблем цієї групи отримувачів послуг; розробляти програми соціальної підтримки; надавати соціальні послуги; налагоджувати мультидисциплінарну та міжвідомчу взаємодію з метою задоволення потреб військовослужбовців та членів їх сімей.
Яких результатів можна досягнути?	- встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів; - виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин

Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Фахові компетентності: - знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного); - здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
Зміст дисципліни	Тема. Суть військової соціальної роботи. Тема. Нормативне забезпечення реабілітаційної діяльності в Україні. Тема. Порядок надання статусу ветеранів війни. Тема. Закордонний досвід надання реабілітаційних послуг військовослужбовцям. Тема. Надання соціальних послуг військовослужбовцям. Тема. Призначення пілг для ветеранів війни та членів їх сімей. Тема. До питання грошових виплат військовослужбовцям. Тема. Особливості трудових відносин в період воєнного стану. Тема. Державна допомога військовополоненим та їх сім'ям. Тема. Реабілітаційна діяльність з військовослужбовцями як нова сфера професійної діяльності соціальних працівників. Тема. Теорія та практика реабілітації військовослужбовців учасників бойових дій в системі соціальних служб. Тема. Соціально-психологічний супровід дітей учасників бойових дій.
Обов'язкові завдання	Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, модульних завдань, підсумкового контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Студенти оцінюються на семінарських заняттях за змістовні відповіді на запитання викладача, а також за ґрунтовні доповнення до цих запитань.
Міждисциплінарні зв'язки	«Система соціального захисту в Україні», «Етика соціальної роботи», «Методи соціальної роботи»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Бриндіков Ю. Л. Реабілітація військовослужбовців учасників бойових дій в системі соціальних служб: теоретико-методичні основи: монографія. Хмельницький: Вид-во «Поліграфіст», 2018. 372 с. 2. Давидова О., Нагірняк М. Основи військової соціальної роботи в Україні. <i>Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, курсантів та молодих вчених</i> , 9 листопада 2022 р.; [за ред.: Нагірняка М. Я.]. Львів : ЛДУБЖД, 2022. С. 20-26. 3. Костишин Емілія, Цюприк Андрій. До питання про актуальність військової соціальної роботи в Україні. <i>Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності: збірник тез доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> , м. Львів, 20-21 жовтня 2022 року. Львів: ЛДУБЖД, 2022. С. 219-224. 4. Трубавіна І. М. Етика спілкування з сім'ями військовослужбовців у військово-соціальній роботі. <i>Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: 30 років незалежності</i> : матеріали Всеук. наук.-практ. конф., Дніпро, 19 трав. 2021 р. Дніпро, 2021. С. 239–241.
Поточний контроль	Поточний контроль: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль. Студент також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).
Підсумковий контроль	залік