

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ»**

ОС «Магістр»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)»

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Коляда Т. В. Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail t.v.koljada@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/admin.php?courseid=5462
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність – дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема: не допускається плагіат - списування (часткові або повнотекстові запозичення з інших робіт), використання інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) без посилань на прізвище автора. Усі завдання виконуються з дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки. Роботи, у яких буде виявлено плагіат та інші прояви не доброчесної поведінки оцінюються на «незадовільно».</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски можливі лише із поважної причини з подальшим відпрацюванням пропущеного матеріалу. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь у обговоренні внесених на практичні заняття. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Відпрацювання проводиться згідно графіку консультацій викладача.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти – ініціювання творчих ідей в процесі опанування знаннями та навичками з навчальної дисципліни, продукування нових креативних ідей</p>

	з тем, які виносяться на опрацювання.
Що будемо вивчати?	У процесі проходження курсу студенти засвоюють основні технології соціально-педагогічного передбачення; теоретико-методологічні основи соціально-педагогічного проектування; специфіку проектування як специфічного інструменту менеджменту соціальної роботи; процес реалізації технології соціально-педагогічного проектування; стратегії фінансування соціально-педагогічних проектів та програм (основи фандрайзингу).
Чому це треба вивчати?	Метою дисципліни є сприяти поліпшенню підготовки фахівців із соціальної роботи; формуванню інноваційних підходів при моделюванні навчально-виховного процесу за допомогою проектної технології; розвитку творчого, самостійного та критичного мислення особистості в умовах інтенсивного збільшення інформаційного потоку
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією ПРН 3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації. ПРН 4. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи
Зміст дисципліни	Тема 1. Зміст і завдання курсу. Тема 2. Соціальне проектування в історичному аспекті молодіжного руху (із світової практики соціального проектування) Тема 3. Класифікація інновацій в соціальній роботі з молоддю.

	<p>Тема 4. Технології соціально-педагогічного моделювання і проектування.</p> <p>Тема 5. Теоретико-методологічні основи соціально-педагогічного проектування.</p> <p>Тема 6. Принципи та методи соціальнопедагогічного проектування у роботі з молоддю.</p> <p>Тема 7. Класифікація соціально-педагогічних проектів. Особливості псевдопроектів.</p> <p>Тема 8. Проектування як специфічний інструмент менеджменту соціальної роботи.</p> <p>Тема 9. Специфіка та функції проектування в соціальній роботі як науковій дисципліні так і в практичній діяльності.</p> <p>Тема 10. Межі та перспективи проектування в підготовці фахівців із соціальної роботи.</p> <p>Тема 11. Процес реалізації технології соціально-педагогічного проектування з молоддю</p>
Обов'язкові завдання	<p>Обов'язкові завдання здійснюється у таких формах: відвідування лекційних занять, відвідування та виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів та контрольні заходи-підсумковий (екзамен)).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Соціальна педагогіка, соціальна робота з різними групами клієнтів, соціальна психологія, соціальне проектування та ін.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Технології соціально-педагогічної роботи : навч. посібник / Уклад. Н.М. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015. – 60 с.</p> <p>Соціальна політика : навчальний посібник / Уклад. І. О. Карпич, Н. М. Коляда. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2016. – 125 с.</p> <p>Балакірева О.М. Моніторинг соціальних проектів і програм. //Соціальна робота в Україні на початку XXI століття: проблеми теорії і практики: Матеріали доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції 29-31 жовтня 2002 р. Частина 2 “. – К.:ДЦССМ, 2002. – С.241- 246.</p> <p>Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. – К., 2006. – 127 с.</p> <p>Тян Р.Б, Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 224 с.</p> <p>Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників /За заг. ред. А.Й.Капської, І.М.Пінчук,</p>

	<p>С.В.Толстоухової. – К., 2000. – 260 с.</p> <p>Соціальна робота з жінками: навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – 80 с</p> <p>Соціальна робота на підприємстві : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 98 с.</p>																																																				
<p>Поточний контроль</p>	<p>Поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичному занятті; оцінка за ІНДЗ (реферат); підсумковий модульний контроль; оцінка за індивідуальні домашні завдання.</p> <table border="1" data-bbox="662 701 1513 1167"> <tr> <td colspan="10">Поточне оцінювання і самостійна робота</td> <td>ІНДЗ</td> <td>Підсумковий контроль</td> <td>Сума</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Змістовий модуль 1</td> <td colspan="5">Змістовий модуль 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>T1</td> <td>T2</td> <td>T3</td> <td>T4</td> <td>T5</td> <td>T6</td> <td>T7</td> <td>T8</td> <td>T9</td> <td>T10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>T 1, T 2 ... T 11 – теми змістових модулів.</p>	Поточне оцінювання і самостійна робота										ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	30	100
Поточне оцінювання і самостійна робота										ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума																																									
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2																																																
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10																																												
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	30	100																																									
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>залік</p>																																																				

Розробник



Коляда Тетяна Василівна