

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ»</b>	
<b>Галузь знань: 23 Соціальна робота</b> <b>Спеціальність: 231 Соціальна робота</b> <b>Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)</b> <b>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</b> <b>Курс: III</b> <b>Семестр: 6</b>	
<b>Факультет</b>	<b>Факультет соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Бондаренко Галина Василівна</b> <b>Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</b> <b>E-mail halyna.bondarenko@udpu.edu.ua</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2140">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2140</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4/120</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні 8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><b>Відвідування занять</b> відповідно до розкладу ФСПО <a href="https://fspu.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/">https://fspu.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/</a></p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	особливості, проблеми та тенденції розвитку соціального аудиту та інспектування як практичної діяльності та навчальної дисципліни в Україні
<b>Чому це треба вивчати?</b>	- для формування системи знань щодо основ та тенденцій соціального аудиту та інспектування в Україні
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми,

	впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><i>Розвинути базові soft skills:</i> креативність, робота в команді, взаємодія з людьми, уміння вирішувати проблеми, саморозвиток, критичне мислення.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Соціальний аудит та інспектування</p> <p>Державна система опіки над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування в Україні</p> <p>Особливості функціонування сімейних форм влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування: прийомна сім'я і дитячий будинок сімейного типу</p> <p>Нормативно-законодавче забезпечення соціального захисту вихованців прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу</p> <p>Технології створення прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу</p> <p>Технології соціального супроводу прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу</p> <p>Оцінка ефективності діяльності прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу</p> <p>Модель створення прийомної сім'ї та дитячого будинку сімейного типу</p> <p>Соціально-педагогічна роботи з неблагополучними сім'ями</p> <p>Особливості соціальної роботи з неблагополучними сім'ями</p> <p>Здійснення соціального супроводу сімей, які опинилися у складних життєвих ситуаціях</p> <p>Особливості соціальної підтримки дітей та людей з обмеженими функціональними можливостями</p> <p>Соціальна робота з людьми похилого віку</p> <p>Соціальна робота з ВІЛ-інфікованими</p> <p>Соціальний супровід осіб, які повертаються з місць позбавлення волі</p> <p>Соціальна робота з вимушеними переселенцями</p> <p>Соціальна робота з безробітними</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Студент повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технології роботи соціального гувернера</li> <li>- Система організації соціальних служб</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб: навчальний посібник / Уклад.: Г. В. Бондаренко. Умань: ВІЗАВІ, 2022. 2023. – 128 с.</li> <li>2. Технології створення та функціонування прийомних</li> </ol>

	<p>сімей, дитячих будинків сімейного типу. Збірник методичних матеріалів / авт. кол. Г.М. Бевз, А.Й. Капська, Н.М. Комарова та ін. – К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2003. – 188 с.</p> <p>3. <a href="http://library.udpu.org.ua/">http://library.udpu.org.ua/</a></p> <p>4. <a href="http://www.nbu.gov.ua/">www.nbu.gov.ua/</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань на практичних заняттях, самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Залік</b>

**Розробник**



**Г. В. Бондаренко**