

**Силабус навчальної дисципліни  
«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА В УМОВАХ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СИСТЕМИ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 1

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Балдинюк Олена Дмитрівна</b> <b>Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</b> <b>E-mail: o.d.baldynjuk@udpu.edu.ua</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8285">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8285</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового</b> компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>120 год, 4 кредити</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 року). Відповідно до засад академічної доброчесності списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. У випадку виявлення факту порушень правил академічної доброчесності у письмових роботах, означена робота студента оцінюється на «0». <b>Відвідування занять.</b> Курс складається з трьох видів роботи студента: 1) усної роботи на практичних заняттях відповідно до матеріалу, передбаченого даним силабусом; 2) письмових завдань, які мають бути виконані у встановлений строк та мають на меті більш глибоке опрацювання матеріалу курсу; 3) самостійної роботи, метою якої є опрацювання відповідного матеріалу курсу самостійно. З метою успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – брати активну участь у навчальному процесі; – своєчасно й акуратно виконувати завдання для самостійної роботи. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> За активну роботу в аудиторії студенти можуть отримати додаткові бали. Враховується своєчасність виконання завдань і якісні показники: повнота виконання, глибина розуміння взаємозв'язків і сутності складових; відповідність завданню; аргументованість і логіка; використання термінології та матеріалу тем дисципліни; творчість, наочність; застосування реальних прикладів тощо.
<b>Що будемо вивчати?</b>	закономірності та принципи соціально-педагогічної роботи в установах виконання покарань
<b>Чому це треба вивчати?</b>	- для розуміння особливостей організації взаємодії персоналу та засуджених; - для вивчення особливостей та напрямів соціально-виховної роботи в колоніях; - для розкриття закономірностей діяльності соціально-педагогічної та психологічної служби пенітенціарних установ щодо ресоціалізації засуджених; - для набуття вмінь та навичок моделювати програму ресоціалізації осіб, які перебувають у місцях позбавлення волі.

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>- демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи;</p> <p>- самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність працювати в команді.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення;</li> <li>- здатність до професійної рефлексії;</li> <li>- дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватись загальнолюдськими цінностями.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи пенітенціарної роботи</p> <p>Тема 2-3. Історія розвитку допомоги засудженим</p> <p>Тема 4. Особливості виховного процесу в закладах пенітенціарної системи</p> <p>Тема 5. Методична робота в пенітенціарних закладах</p> <p>Тема 6-7. Організація виховної роботи з різними категоріями засуджених</p> <p>Тема 8. Зміст та напрями виховної роботи в закладах пенітенціарної системи</p> <p>Тема 9-10. Інновації в роботі з ресоціалізації неповнолітніх, засуджених до покарань.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, модульних завдань, підсумкового контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.</p> <p>Студенти оцінюються на семінарських заняттях за змістовні відповіді на запитання викладача, а також за ґрунтовні доповнення до цих запитань.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>«Правові основи соціально-психологічної реабілітації», «Сучасні технології соціальної роботи», «Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи»</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балдинюк О. Соціальна робота в закладах пенітенціарної системи. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, Волинський національний університет імені Лесі Українки: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 3. С. 10-16.</li> <li>2. Балдинюк О. Д. Особливості роботи соціального працівника в пенітенціарних закладах. / Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 49-59.</li> <li>3. Пенітенціарна педагогіка : наук.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Я. Харченко, О. Л. Караман, Н. П. Краснова ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. 329 с.</li> <li>4. Калашник Н. Пенітенціарна система України шляхом перетворень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.n-kalashnik.com.ua">http://www.n-kalashnik.com.ua</a> – Загол. з екрану. – Мова укр.</li> <li>5. Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота з неповнолітніми засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі : методичний посібник з питань соціальної реабілітації у громаді неповнолітніх засуджених / Автори-упоряд.: Т. П. Авельцева, З. П. Бондаренко / За заг. ред. І. Д. Звереві. К. : Науковий світ, 2006. 277 с.</li> <li>6. Інновації в роботі з ресоціалізації неповнолітніх, засуджених до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі : метод. матеріали / За заг. ред. В. П. Лютого. К. : Державна соціальна служба для сім'ї, дітей та молоді, 2005. 104 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://dls.udpu.edu.ua">https://dls.udpu.edu.ua</a> інформаційно-освітнє середовище Moodle</li> <li>2. <a href="https://library.udpu.org.ua">https://library.udpu.org.ua</a> ресурси бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини</li> <li>3. <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a> сайт Верховної Ради України</li> <li>4. <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a> сайт Кабінету Міністрів України</li> </ol>

<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання практичних, лабораторних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ</p> <p>Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle УДПУ.</p> <p>Студенти, поточні знання яких оцінені на «незадовільно» (0-34 балів), вважаються не атестованими та до екзамену з дисципліни не допускаються. Студенти, які за роботу в семестрі та на іспиті набрали в сумі 35-59 балів, мають право на перескладання.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p>										
	Поточне оцінювання і самостійна робота							ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума	
	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			20	10	100
	T 1	T 2,3	T 4	T 5	T 6,7	T 8	T 9,10				
	10	10	10	10	10	10	10				
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>залік</b>										

Розробник



(Балдинюк Олена Дмитрівна)