

Силабус навчальної дисципліни

«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА В УСТАНОВАХ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СИСТЕМИ»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Курс: 2 курс

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ШБ: Балдинюк Олена Дмитрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail o.d.baldynjuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8285
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	120 год, 4 кредити
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність.</p> <p>В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 року).</p> <p>Відповідно до засад академічної доброчесності списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. У випадку виявлення факту порушень правил академічної доброчесності у письмових роботах, означена робота студента оцінюється на «0».</p> <p>Відвідування занять.</p> <p>Курс складається з трьох видів роботи студента: 1) усної роботи на практичних заняттях відповідно до матеріалу, передбаченого даним силабусом; 2) письмових завдань, які мають бути виконані у встановлений строк та мають на меті більш глибоке опрацювання матеріалу курсу; 3) самостійної роботи, метою якої є опрацювання відповідного матеріалу курсу самостійно.</p> <p>З метою успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – брати активну участь у навчальному процесі; – своєчасно й акуратно виконувати завдання для самостійної роботи. <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> <p>За активну роботу в аудиторії студенти можуть отримати додаткові бали. Враховується своєчасність виконання завдань і якісні показники: повнота виконання, глибина розуміння взаємозв'язків і сутності складових; відповідність завданню; аргументованість і логіка; використання термінології та матеріалу тем дисципліни; творчість, наочність; застосування реальних прикладів тощо.</p>
Що будемо вивчати?	закономірності та принципи соціально-педагогічної роботи в установах виконання покарань

Чому це треба вивчати?	<ul style="list-style-type: none"> - для розуміння особливостей організації взаємодії персоналу та засуджених; - для вивчення особливостей та напрямів соціально-виховної роботи в колоніях; - для розкриття закономірностей діяльності соціально-педагогічної та психологічної служби пенітенціарних установ щодо ресоціалізації засуджених; - для набуття вмінь та навичок моделювати програму ресоціалізації осіб, які перебувають у місцях позбавлення волі.
Яких результатів можна досягнути?	<p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід;</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема. Теоретико-методологічні основи пенітенціарної роботи</p> <p>Тема. Історія розвитку допомоги засудженим</p> <p>Тема. Особливості виховного процесу в закладах пенітенціарної системи</p> <p>Тема. Методична робота в пенітенціарних закладах</p> <p>Тема. Організація виховної роботи з різними категоріями засуджених</p> <p>Тема. Зміст та напрями виховної роботи в закладах пенітенціарної системи</p> <p>Тема. Інновації в роботі з ресоціалізації неповнолітніх, засуджених до покарань.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, модульних завдань, підсумкового контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.</p> <p>Студенти оцінюються на семінарських заняттях за змістовні відповіді на запитання викладача, а також за ґрунтовні доповнення до цих запитань.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	«Теорія соціальної роботи», «Вступ до спеціальності», «Методи соціальної роботи»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДП У та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балдинюк О. Соціальна робота в закладах пенітенціарної системи. <i>Ввічливість. Humanitas</i>, Волинський національний університет імені Лесі Українки: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 3. С. 10-16. 2. Балдинюк О. Д. Особливості роботи соціального працівника в пенітенціарних закладах. / Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 49-59. 3. Пенітенціарна педагогіка : наук.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Я. Харченко, О. Л. Караман, Н. П. Краснова ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. 329 с. 4. Калашник Н. Пенітенціарна система України шляхом перетворень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.n-kalashnik.com.ua – Загол. з екрану. – Мова укр. 5. Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота з неповнолітніми засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі : методичний посібник з питань соціальної реабілітації у громаді неповнолітніх засуджених / Автори-упоряд.: Т. П. Авельцева, З. П. Бондаренко / За заг. ред. І. Д. Звереві. К. : Науковий світ, 2006. 277 с. 6. Інновації в роботі з ресоціалізації неповнолітніх, засуджених до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі : метод. матеріали / За заг. ред. В. П. Лютого. К. : Державна соціальна служба для сім'ї, дітей та молоді, 2005. 104 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://dls.udpu.edu.ua інформаційно-освітнє середовище Moodle 2. https://library.udpu.org.ua ресурси бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини 3. http://www.rada.gov.ua сайт Верховної Ради України 4. http://www.kmu.gov.ua сайт Кабінету Міністрів України

Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ. Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle УДПУ. Студенти, поточні знання яких оцінені на «незадовільно» (0-34 балів), вважаються не атестованими та до екзамену з дисципліни не допускаються. Студенти, які за роботу в семестрі та на іспиті набрали в сумі 35-59 балів, мають право на перескладання. Розподіл балів, які отримують студенти</p>									
	Поточне оцінювання і самостійна робота						ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума	
	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			20	10	100
	Т 1	Т 2,3	Т 4	Т 5	Т 6,7	Т 8	Т 9,10			
10	10	10	10	10	10	10				
Підсумковий контроль	екзамен									

Розробник



(Балдинюк Олена Дмитрівна)

