

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА У СФЕРІ ДОЗВІЛЛЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4 курс

Семестр: 7

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-и)	ПІБ: Балдинюк Олена Дмитрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: o.d.baldynjuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5429
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	120 год, 4 кредитів
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 року). Відповідно до засад академічної доброчесності списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. У випадку виявлення факту порушень правил академічної доброчесності у письмових роботах, означена робота студента оцінюється на «0». Відвідування занять. Курс складається з трьох видів роботи студента: 1) усної роботи на практичних заняттях відповідно до матеріалу, передбаченого даним силабусом; 2) письмових завдань, які мають бути виконані у встановлений строк та мають на меті більш глибоке опрацювання матеріалу курсу; 3) самостійної роботи, метою якої є опрацювання відповідного матеріалу курсу самостійно. З метою успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – брати активну участь у навчальному процесі; – своєчасно й акуратно виконувати завдання для самостійної роботи. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. За активну роботу в аудиторії студенти можуть отримати додаткові бали. Враховується своєчасність виконання завдань і якісні показники: повнота виконання, глибина розуміння взаємозв'язків і сутності складових; відповідність завданню; аргументованість і логіка; використання термінології та матеріалу тем дисципліни; творчість, наочність; застосування реальних прикладів тощо.

Що будемо вивчати?	основні аспекти соціальної роботи з різними групами клієнтів у сфері дозвіллевої діяльності.
Чому це треба вивчати?	- для розуміння сутності понять: «дозвілля», «культурно-дозвіллева діяльність»; - для набуття вмінь та навичок організації дозвіллевої діяльності у сфері соціальної роботи.
Яких результатів можна досягнути?	- демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; - використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Фахові компетентності: ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 8. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
Зміст дисципліни	Тема 1. Визначення поняття «дозвілля». Суть дозвіллевої діяльності Тема 2-3. Історичний огляд організації дозвілля. Тема 4. Соціальна суть і психологічне призначення відпочинку. Тема 5. Функції соціального працівника як організатора дозвілля Тема 6-7. Системи організації відпочинку та форми проведення дозвілля Тема 8-9. Методика організації дозвіллевої діяльності Тема 10-11. Гра як форма дозвіллевої діяльності
Обов'язкові завдання	Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, модульних завдань, підсумкового контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Студенти оцінюються на практичних заняттях за змістовні відповіді на запитання викладача, а також за ґрунтовні доповнення до цих запитань.
Міждисциплінарні зв'язки	«Етика соціальної роботи», «Вступ до спеціальності», «Соціальна робота з різними групами клієнтів»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Соціальна робота у сфері дозвілля: Навчальний посібник / уклад. О. Д. Балдинюк. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 142 с. 2. Молодіжна робота у сфері дозвілля то волонтерства: Навчальний посібник / уклад. О. Д. Балдинюк. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 170 с. 3. Балдинюк Олена. Імідж як показник професіоналізму соціального працівника. Kluczowe problemy edukacja i nauka: perspektywy rozwoju dla Ukrainy i Polski : Conference Proceedings (Stalowa Wola, Polska, 20–21 lipca, 2018). Stalowa Wola : Izdawniciba «Baltija Publishing», 2018. С. 114–117. http://dspace.udpu.edu.ua:8181/handle/6789/9382 4. Максименко, Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія. Практична психологія [Текст] : [у книзі запропонована система корекційно-розвиваючих занять, що спрямовані на розвиток гармонійної особистості дитини] / Д. С. Максименко. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 191 с. 5. Концепція Державної соціальної програми оздоровлення та відпочинку дітей на період до 2025 року : схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 26 травня 2021 р. № 524-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/524-2021-%D1%80#Text
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle УДПУ. Студенти, поточні знання яких оцінені на «незадовільно» (0-34 балів), вважаються не атестованими і до екзамену з дисципліни не допускаються. Студенти, які за роботу в семестрі та на іспиті набрали в сумі 35-59 балів, мають право на перескладання. Розподіл балів, які отримують студенти

	ЗМ 1			Підс. ЗМ1	ЗМ 2		Підс. ЗМ 2	ЗМ 3		Підс. ЗМ3	І Н Д З	Пі дс ум ко ва	Сум а	
	Т	Т	Т		Т	Т		Т	Т					Т
	1	2	3		4	5		6	7					8
				5	6	6	5	1	1	5	2	10	100	
	8	1	5					0	0		0			
Підсумковий контроль	екзамен													

Розробник



(Балдинюк Олена Дмитрівна)