

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Технології соціально-педагогічної роботи»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Курс: II

Семестр: III

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	<b>ПІБ:</b> Бойко Ольга Миколаївна <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук <b>E-mail:</b> olha.boyko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5637">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5637</a>
Статус дисципліни	Дисципліни вільного вибору студента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується.
Що будемо вивчати?	Основні напрями та принципи соціальної роботи. Поняття соціально-педагогічних технологій. Типи та види соціальних технологій. Особливості соціальних технологій. Головні складові змісту технологізації. Основні процедури соціальних технологій. Етапи реалізації соціальних технологій. Стратегія реалізації соціальних технологій. Структура технологій соціальної роботи. Класифікація технологій в соціальній роботі.
Чому це треба вивчати?	Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами, змістом та технологіями надання компетентної соціальної допомоги різним категоріям населення; підготовка майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в системі соціальних служб, закладах освіти і установах соціальної сфери.
Яких результатів можна досягнути?	<b>ПРН 4.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. <b>ПРН 8.</b> Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 11.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ФК 2.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. <b>ФК 4.</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади
Зміст дисципліни	Тема 1. Зміст і завдання курсу «Технології соціально-педагогічної роботи».

	<p>Тема 2. Соціальна діагностика в технологіях соціальної роботи.  Тема 3. Технології соціальної профілактики та адаптації.  Тема 4. Технології соціальної реабілітації та терапії.  Технології реабілітації. Технології терапії.  Тема 5. Міждисциплінарні технології соціально-педагогічної роботи  Тема 6. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'єю.  Тема 7. Технології соціально-педагогічної роботи з людьми літнього та старого віку.  Тема 8. Технології соціально-педагогічної роботи з батьками новонароджених дітей  Тема 9. Технології роботи з людьми, що мають функціональні обмеження</p>											
<b>Обов'язкові завдання</b>	Завдання для самостійної роботи до кожного практичного заняття, ІНДЗ											
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Вступ до спеціальності», «Технології соціальної роботи», «Технології соціальної роботи за місцем проживання».											
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Коляда Н.М., Левченко Н.В. Технології соціальної роботи Ч.1. Теоретичний курс: Навчальний посібник / Укладачі: Н.М. Коляда, Н.В. Левченко. – Умань: ВІЗАВІ, 2018. – 338 с.</p> <p>2. Бойко О. М. Технології апітерапії як методу реабілітації та профілактики різних захворювань / О.М. Бойко // Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: інноваційні технології природотерапії : монографія / Кравченко О. О., Міщенко М. С., Левченко Н. В. [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – 144 с. – С.85-97</p> <p>3. Бойко О.М. Інноваційні технології соціальної роботи з обдарованою особистістю / О. М. Бойко // Журнал «Соціальна робота та соціальна освіта». 2020 р., Випуск 1(4). – С.11–18.</p> <p>4. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: схема, таблиці, коментарі : навч. пос. : рек. МОН України як навч. пос. для студ. ВНЗ / О. В. Безпалько. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 207с.</p> <p>5. Богданова І. М. Соціальна педагогіка : навч. посіб. : рек. МОН України / Богданова І. М. – К. : Знання, 2008. – 343 с.</p> <p>6. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога : навч. посіб. / Людмила Миколаївна Завацька. – К. : [Слово], 2010. – 233 с</p> <p>7. Інтегрований курс соціально-педагогічної теорії і практики : Навч. посіб. / За ред. І. М. Богданової. – Одеса : Пальміра, 2005. – 538 с.</p> <p>8. Словарь по социальной педагогике: Учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений / Авт.-сост. Л. В. Мардахаев. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 368 с.</p> <p>9. Соціальна педагогіка : Підручник / За ред. проф. А. Й. Капської. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 256 с.</p> <p>10. Соціальна педагогіка : теорія і технології : Підручник / За ред. І. Д. Звереві. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 316 с.</p> <p>11. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Харченко Л. П. Соціально-педагогічні технології : Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Луганськ : Альма-матер, 2005. – 252 с.</p>											
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань і ІНДЗ.											
	Поточне тестування та самостійна робота											
	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				ІНДЗ	ПК	Сума
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
	30					30				20	10	100
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен											

Розробник

(Бойко О.М. )