

**Силабус навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА)»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: «Соціальне забезпечення»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 5

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра іноземних мов
Викладач	ПІБ: Свиридчук Ольга Вододимирівна Посада: доцент кафедри іноземних мов E-mail (o.svyryduk@udpu.edu.ua)
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5435
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 / 120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (60 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: практичні (14 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольних роботах, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність. Відвідування занять. Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацювання пропусків): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо студент не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання студент та викладач погоджують між собою. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – регулярно відвідувати заняття; – планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал; – активно працювати на практичних заняттях; – повною мірою долучатися до активних форм навчання. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної поведінки та етики. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватися в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є лексика, граматики і фонетика англійської мови.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення іноземної мови є формування лінгвістичної й комунікативно-діяльної іншомовної компетентності у професійній сфері.
Яких результатів можна досягнути?	– Володіти культурою спілкування, його формами, способами; спілкуватися іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації.
Як можна використати набуті знання та уміння?	– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Навички міжособистісної взаємодії. – Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. – Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. People and the World Тема 1. Your World Тема 2. Mysteries of the World <i>Модульний контроль</i>

	<p>Змістовий модуль 2. Health and Technology Тема 1. Fit as a fiddle Тема 2. Technological Marvels <i>Модульний контроль</i></p> <p>Змістовий модуль 3. History Тема 1. High-Flyers Тема 2. Living History <i>Модульний контроль</i></p> <p>Змістовий модуль 4. Media and Natural Disasters Тема 1. Wild World Тема 2. Media Matters <i>Модульний контроль</i></p> <p>Змістовий модуль 5. Work, Holiday and Travel Тема 1. Making a Living Тема 2. See the World <i>Модульний контроль</i></p> <p>Змістовий модуль 6. Crime, Fashion and Shopping Тема 1. Crime Time Тема 2. You are what you wear <i>Модульний контроль</i></p> <p><i>Підсумковий заліковий контроль</i></p>
Обов'язкові завдання	<p>Основні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • збагачувати термінологічну лексику відповідно до спеціалізації; • активізувати навички усного мовлення під час обговорення фахових тем; • розвивати та закріплювати навички читання адаптованих текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою; • розвивати та закріплювати навички розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів тощо.
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» інтегрується з дисциплінами «Українська мова» та «Соціальна робота»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Граматика англійської мови: теорія. практика. тести (підручник для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н. В. Бріт, О.А. Голобородько, Г. О. Грабова, Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань] ; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. Умань, 2013. 400 с. 2. Close-up B1+ (навчальний посібник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Angela Healan, Katrina Gormley]. Китай, 2015. 190 с. 3. English for professional purposes (Applied psychology. Social pedagogy) (навчальний посібник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н. В. Гут] ; [укл. Н. В. Гут]. Умань : АЛМІ , 2015. 216 с. 4. English Exam Practice: метод. посіб. з підготовки до складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови (англійська мова) для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. В. Свиридюк ; [рец.: Н. В. Шеверун, В. Б. Гошилик, В. В. Безлюдна]. – Київ, Видавництво «Наукова столиця», 2020. – 128 с. 5. MyGrammarLab Intermediate B1\B2 (навчальний посібник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [M. Foley, D. Hall]. Іспанія, 2012. 374 с.
Поточний контроль	Виконання практичних, модульних і контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	5 сем – залік.

Розробник _____ (Свиридюк Ольга Володимирівна)