

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ВЧЕНЬ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Гриньова Наталія Вячеславівна Посада: доцент E-mail: nataliia.hrynova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5622
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредитів /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (88 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none">– складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;– надавати для оцінювання лише результати власної роботи;– не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;– не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів;– робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;– дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. <p>Відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p>Креативна ініціатива. 1.Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-</p>

	курси, участь у проектах і т.п.). 2.Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Що будемо вивчати?	Найбільш значні досягнення світової та вітчизняної психологічної думки як зв'язний історично обумовлений процес; основні періоди становлення наукової психології; вивчати та критично освоювати праці видатних представників психологічного знання.
Чому це треба вивчати?	Для розуміння найбільш значних досягнень світової та вітчизняної психологічної думки як зв'язного історичного обумовленого процесу; необхідність звернення до історичного минулого з метою вирішення актуальних проблем і розуміння сучасного стану науки; сприяти розширенню наукового кругозору і підвищенню культури психологічного мислення.
Яких результатів можна досягнути?	Обговорення та синтез результатів дослідження в межах наукових розвідок. Досягнення системних теоретичних знань та мотивованих здатностей здійснення наукового психологічного дослідження на найсучаснішому рівні.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність до концептуального бачення психологічних феноменів, здійснювати експлікацію психологічних смислів досліджуваного явища, здійснювати реконструкцію історичного розвитку досліджуваного явища.
Зміст дисципліни	Предмет, місце і роль історії психології та психологічних вчень у системі загальнонаукового і психологічного знання. Розвиток психологічних уявлень у контексті міфології та філософії старого світу. Психологічна думка і релігійні ідеї середніх віків. Розвиток філософської і психологічної думки в епоху Відродження. Епоха Просвітництва і рух філософсько-психологічної думки. ХІХ ст. – зародження і становлення психології як науки. Формування психологічних галузей і шкіл на межі ХІХ і ХХ ст. Природничі спрямування у психології. Натуральне і соціальне у психіці людини: конфлікт між свідомим і несвідомим у психоаналітичному тлумаченні. Людська психіка в її суб'єктивній самодостатності: гуманістичне висвітлення. Канонічна психологія – перехід від ХХ до ХХІ ст. у психологічному думанні.
Обов'язкові завдання	Опрацювання тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Сучасні проблеми психологічної теорії і практики, актуальні проблеми теорії та практики психології: вітчизняний і зарубіжний досвід.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Гриньова Н.В. «Історія психології». Методичні рекомендації. Умань., : РВЦ «Софія», 2016. 61 с. 2. Історія психології : навчальний посібник / уклад. Гриньова Н.В. Умань : ВПЦ Візаві, 2012. 209 с. 3. «Історія психології». Збірник тестових завдань.

	<p>Навчально-методичний посібник / Уклад. : Н. В. Гриньова. Умань., 2017. 104 с.</p> <p>4. Данилюк І.В. Історія психології в Україні: західні регіони остання чверть ХІХ – перша половина ХХ століття. К.: Либідь, 2003. 152 с.</p> <p>5. Жуков С.М. Історія психології. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Гриньова Н.В.)