

**Силабус навчальної дисципліни
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма: Управління закладом освіти

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладачі	ПІБ: Кудла Марія Валеріївна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: mariya.kudla@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити/120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні заняття (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність.</i> Передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». <i>Відвідування занять.</i> До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні змістових модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Здобувачі вищої освіти, які з поважних причин (наприклад, лікарняний) не відвідували навчальні заняття вчасно, мають узгодити з викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</i> Під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує педагогічні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає вивчення основних принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти; формування у здобувачів вищої

	освіти засад академічної культури та етики, забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами, володіння якими є необхідним для дотримання вимог доброчесності в освітньому середовищі
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує засвоєння здобувачами вищої освіти змісту понять: «академічна культура», «академічна доброчесність», «академічне письмо», «кодекс честі», «академічна не доброчесність»; усвідомлення змістовних характеристик поняття «інтелектуальна власність»; ознайомлення із нормативно-правовою базою з проблем дотримання норм академічної доброчесності; визначення специфіки підготовки наукових текстів та ділових паперів; сприяння формуванню навичок коректної роботи з джерелами інформації та адекватного покликання на них у процесі наукового дослідження; надання інформації про механізми контролю за дотриманням принципів та правил академічної культури й чесності.
Яких результатів можна досягнути?	Вивчення дисципліни дає можливість: Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Вивчення дисципліни передбачає набуття <i>компетентностей</i> : <i>Загальні компетентності</i> : Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність проводити досліджень на відповідному рівні. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <i>Фахові компетентності</i> : Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати наукове дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
Зміст дисципліни	Тема 1. Особливості впровадження освіти в Україні. «Академічна доброчесність» навчальна дисципліна: мета та завдання. Тема 2. Якість освіти в закладах освіти. Тема 3. Вища освіта в Україні. Тема 4. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини – сучасний заклад вищої освіти.

	<p>Тема 5. Зміст поняття академічна доброчесність. Історичний аспект підходу до проблеми академічної нечесності.</p> <p>Тема 6. Академічна доброчесність та її порушення. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини.</p> <p>Тема 7. Система забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковому середовищі університету.</p> <p>Тема 8. Запобігання окремих проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності.</p> <p>Тема 9. Усне та писемне наукове мовлення. Цитування та бібліографування.</p> <p>Тема 10. Міжнародні онлайн-ресурси: пошук інформації в Google, Google Scholar, Google Books. Наукометричні бази даних Scopus, Web of Science та ін.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження поточного та підсумкового тестування</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Теорія і методика науково-дослідницької роботи.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: курс лекцій. / уклад. Н. В. Левченко. Умань: УДПУ, 2023. 54 с. 2. Наукове дослідження та академічна доброчесність: навч.-метод. посібн. / уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ, 2021. 140 с. 3. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: методичні рекомендації та програма курсу. Київ, 2016. 61 с. 4. Кудла М. В. Академічна доброчесність у контексті розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів. <i>Modern engineering and innovative technologies</i> Issue 22. Part 2. P. 43-99. DOI: DOI: 10.30890/2567-5273.2022-22-02-017 URL: http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit22-02-017 5. Основи наукових досліджень / уклад.: М. В. Кудла, В. О. Коблик. Умань: Сочінський М. М., 2021. 185 с. 6. Основи наукових досліджень (в контексті медіаосвіти) / уклад.: А. Л. Бержанір, І. Д. Фицик, С. С. Бондар. Умань: Візаві, 2021. 159 с. <p style="text-align: center;">Нормативно-правові акти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1854 2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 3. Закон України «Про авторське право і суміжні права» (1994 р., зі змінами 2020 р.). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text 4. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» (зі змінами 2021 р.). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text 5. Закон України «Про академічну доброчесність» (проект, 2020). Режим доступу: http://surl.li/qkbbq 6. Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (рішення вченої ради університету від 28.11.2017 р., протокол № 4). Режим доступу: http://surl.li/bpppx 7. Методичні рекомендації щодо запобігання та виявлення академічного плагіату на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (2021). Режим доступу: http://surl.li/fixux

Локація	Згідно з розкладом https://fspo.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/
Поточний контроль	Усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота); презентація самостійної роботи; практичний контроль (під час виконання практичних завдань); тестовий контроль.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Марія КУДЛА