

**Силабус навчальної дисципліни  
«АКАДЕМІЧНА РИТОРИКА»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Управління закладом освіти

Рівень вищої освіти: другий(магістерський)

Курс: II

Семестр: III

<b>Факультет</b>	<b>Факультет соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Української літератури, українознавства та методики їх навчання</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Циганок Оксана Олександрівна</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:o.o.tsyhanok@udpu.edu.ua">o.o.tsyhanok@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5625">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5625</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 кредити</b> <b>120 год.</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти дотримуються принципів академічної доброчесності, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Історія становлення академічної риторики. Закони і жанри академічної риторики. Академічна еристика.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти знань, вмінь і навичок, необхідних для діяльності вчителя англійської та німецької мови; формування у молодого покоління державницького світогляду опертого на патріотизм, почуття національної гідності, національної гордості, на соціальну справедливість і загальнолюдську відповідальність за долю нашої планети, на духовність і моральність, як запоруку цивілізаційного розвитку держави. Мета курсу – формування комунікативної компетентності магістранта, вдосконалення його мисленнево-мовленнєвої діяльності, оволодіння

	словом як універсальним інструментом наукового спілкування, навчання, виховання і дії на основі невичерпної скарбниці риторичного досвіду.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління закладом освіти в непередбачуваних умовах. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність до спілкування та взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, з метою пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну між особисту взаємодію для вирішення поставлених завдань. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління закладом освіти. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
<b>Зміст дисципліни</b>	Академічна риторика як наука та її завдання. Академічна риторика, її зв'язки з іншими науками. Історія академічної риторики. Закони академічної риторики. Жанри академічної риторики. Лекція – основний жанр академічної риторики. Наукова доповідь. Академічна еристика. Академічна еристика у контексті захисту дисертаційного дослідження.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Методологія та організація наукових досліджень. Педагогічна етика та партнерство в закладах освіти.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	Академічна риторика : навчально-методичний посібник / Автор. колектив : Наталя Сивачук, Олександр Санівський, Оксана Циганок. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2022. 378 с. Шинкарук В. Д., Теслюк В. М. Основи риторики : навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 320 с. Коваленко С. Сучасна риторика. Тернопіль : Мандрівець, 2007. 184 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних робіт, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Залік.</b> Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник

Оксана ЦИГАНОК