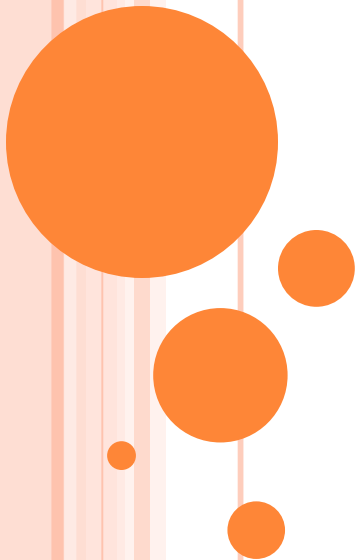


**АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ВИВЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВПРОДОВЖ
ЗАЛІКОВО-ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
(МАГІСТР)
ОПН “ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ”**



Опитування здобувачів вищої освіти щодо вивчення якості організації освітнього процесу впродовж заліково-екзаменційної сесії проводилося з 12 лютого по 16 лютого 2024 року, відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №14 від 08.02.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження думки здобувачів вищої освіти щодо якості організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії у I семестрі 2023/2024 н. р.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:

<https://url.udpu.edu.ua/N2NkMDkzNz>

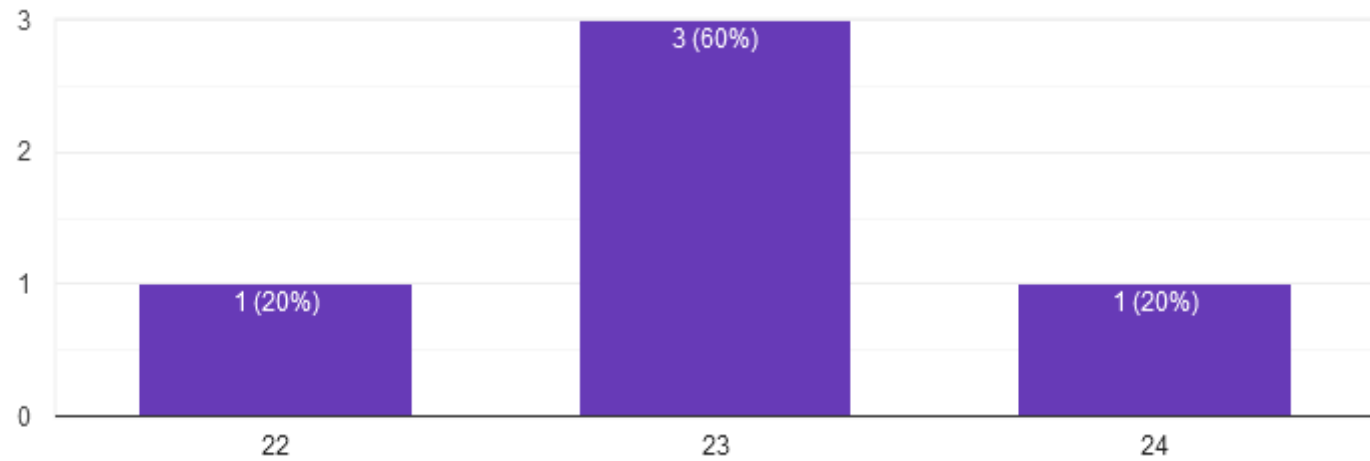


Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)

Вкажіть Ваш вік:

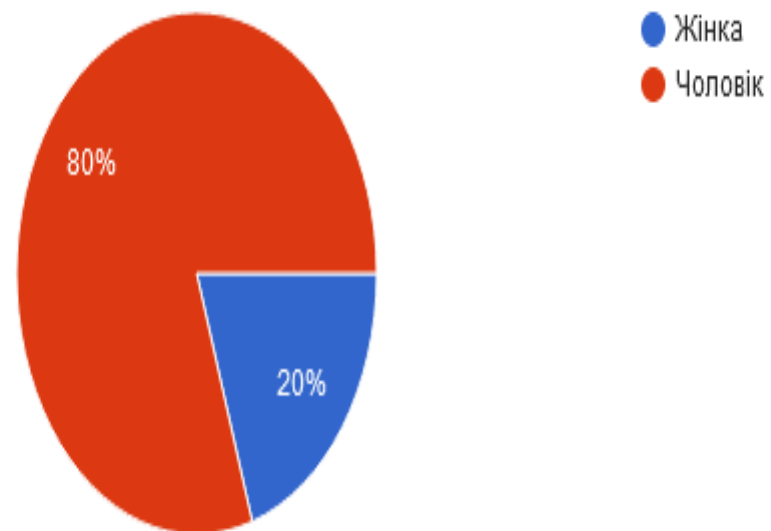
 [Копіювати](#)

5 відповідей



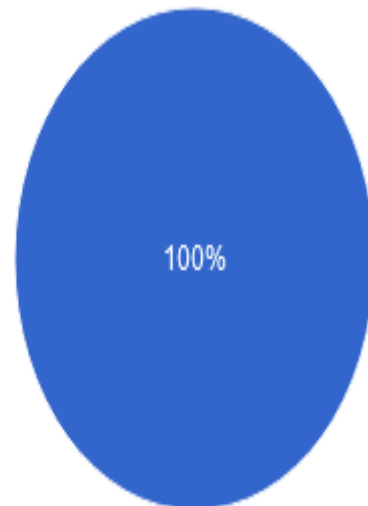
Вкажіть Вашу стать:

5 відповідей



На Вашу думку, чи достатньо часу було виділено на підготовку до заліків/екзаменів? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

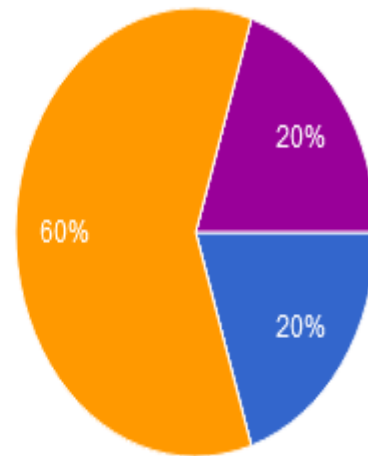


- Цілком достатньо
- Для окремих дисциплін достатньо, для інших – ні
- На підготовку до заліків – достатньо, до екзаменів – недостатньо
- Часу для підготовки недостатньо



Звідки Ви отримали інформацію про розклад консультацій та заліків/екзаменів? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



- Від одногрупників
- Від старости групи
- Від викладачів, які будуть приймати заліки/екзамени
- З офіційного сайту факультету
- Від працівників деканату



Чи проводили викладачі консультації під час підготовки до екзаменів та заліків? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



- Так, консультації проводилися
- Консультації проводилися лише по окремим дисциплінам
- Ні консультацій не було



Чи мали Ви проблеми з допуском до сесії? Якщо мали, то з чим це було пов'язано? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

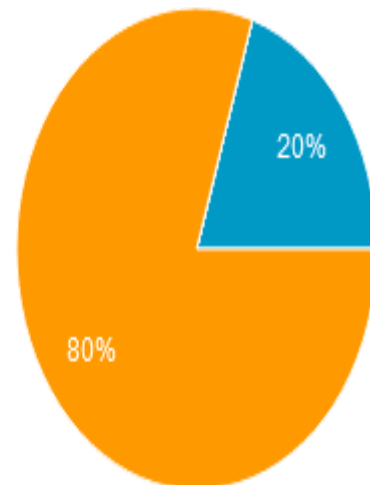








- Проблем з допуском не було
- Були проблеми з допуском до сесії (напишіть через які обставини)



Чи отримали Ви від викладачів інформацію щодо змісту і організації заліково-екзаменаційної сесії? (виберіть всі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



-  Графік консультацій
-  Критерії оцінювання знань
-  Умови складання та перескладання заліків/іспитів
-  Порядок оскарження результатів контрольних заходів
-  Не було надано жодної інформації
-  Усі відповіді слушні



Чи для Вас було зрозумілим за якими параметрами викладачі оцінювали рівень ваших знань під час заліків та екзаменів? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



- Все було зрозуміло
- Для окремих дисциплін було зрозуміло, для деяких – ні
- Щодо оцінки заліків – зрозуміло, щодо екзаменів – не зрозуміло
- Щодо оцінки екзаменів – зрозуміло, щодо заліків – не зрозуміло
- Параметри оцінювання були не зрозумілими



Під час екзамену/заліку чи вистачало Вам часу для підготовки до відповіді? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

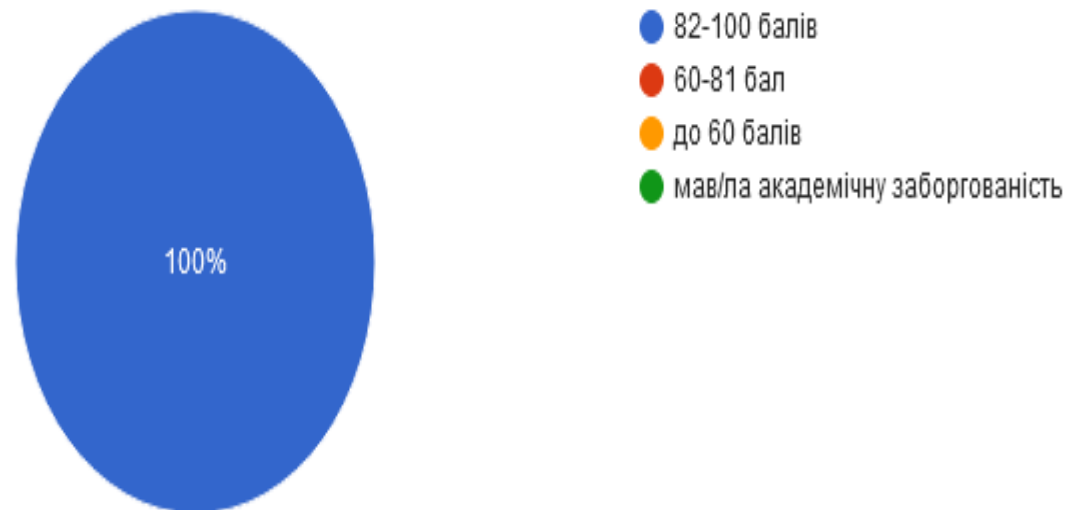


- Так, вистачало
- Переважно вистачало
- Переважно не вистачало
- Ні, не вистачало



Який Ваш середній бал останньої заліково-екзаменаційної сесії? (виберіть один варіант відповіді)

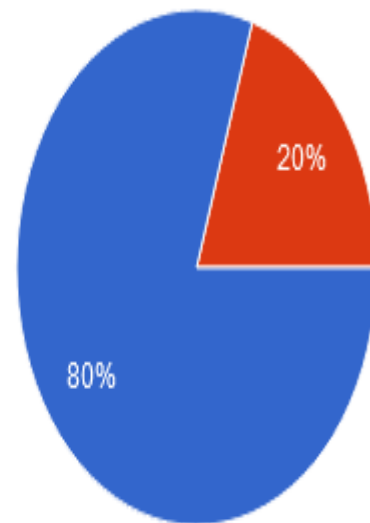
5 відповідей







Чи Ви задоволені оцінками, які отримали за результатами іспитів?

(виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



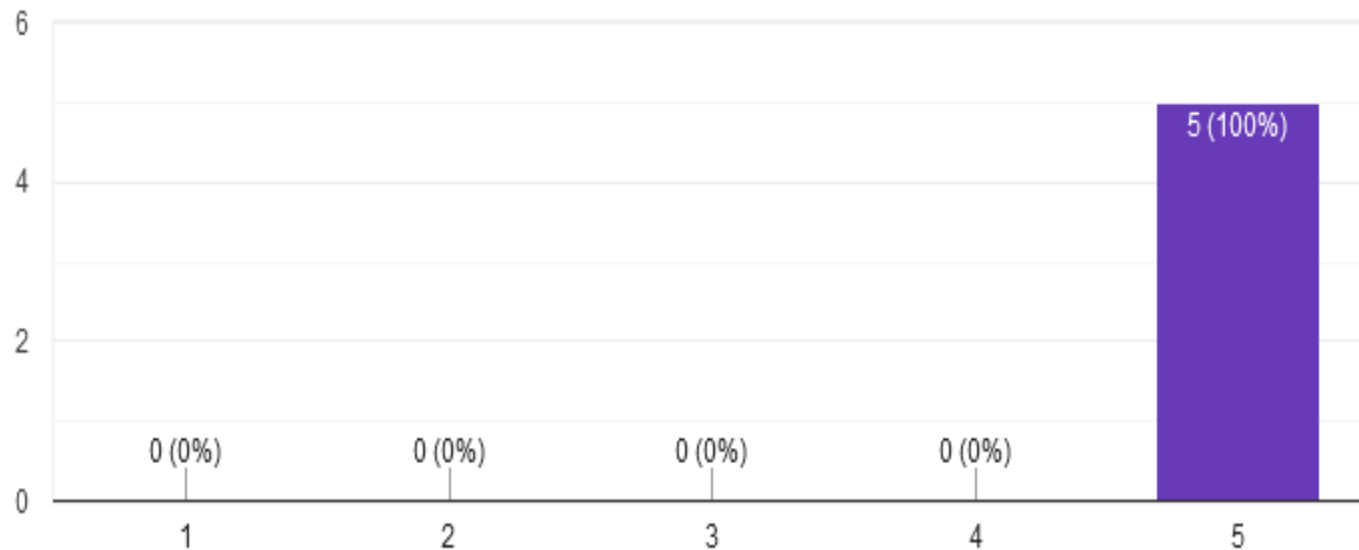
-  Цілком задоволений/на
-  Скоріше задоволений/на
-  Скоріше не задоволений/на
-  Зовсім не задоволений/на



Оцініть наскільки об'єктивним було оцінювання рівня Ваших знань.

(оцініть за 5-ти бальною шкалою, де «1» – оцінювання було зовсім необ'єктивним, а «5» – оцінювання було цілком об'єктивним)

5 відповідей



За якими параметри, на Вашу думку, можна визначити якість занять здобувачів вищої освіти? (напишіть конкретні параметри)

2 відповіді

На мою думку, якість занять можна визначити за рівнем знань студентів

Якістю засвоєння знань здобувачами вищої освіти

Ваші пропозиції щодо поліпшення об'єктивності оцінювання під час екзаменаційних сесій. (напишіть)

2 відповіді

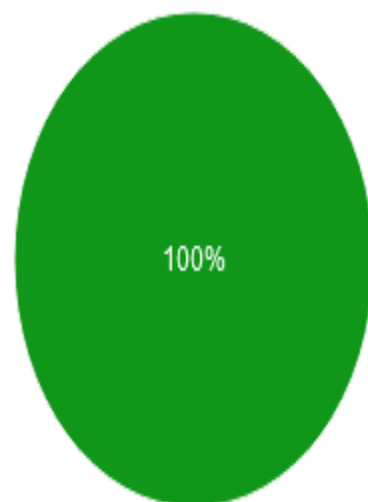
Вважаю, що викладачі цілком об'єктивно оцінюють студентів. Тому пропозицій немає





Не маю пропозицій



Чи стикались Ви особисто під час останньої заліково-екзаменаційної сесії з випадками хабарництва з боку викладачів? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

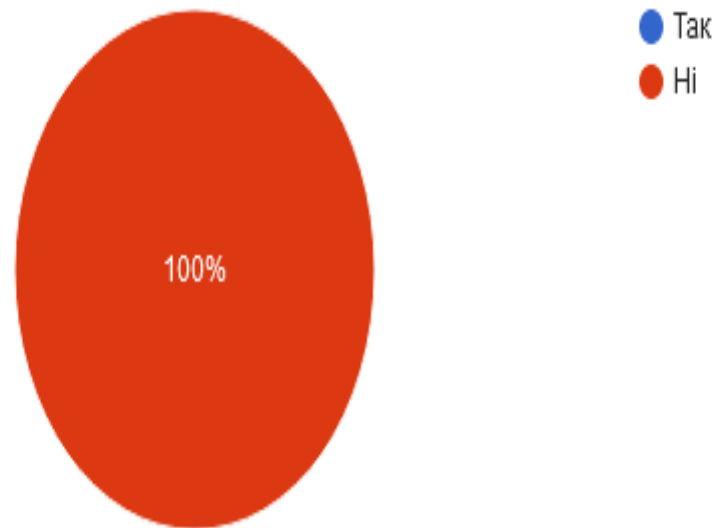


-  Особисто не стикався
-  Особисто стикався один раз
-  Особисто стикався кілька разів
-  Такого не було



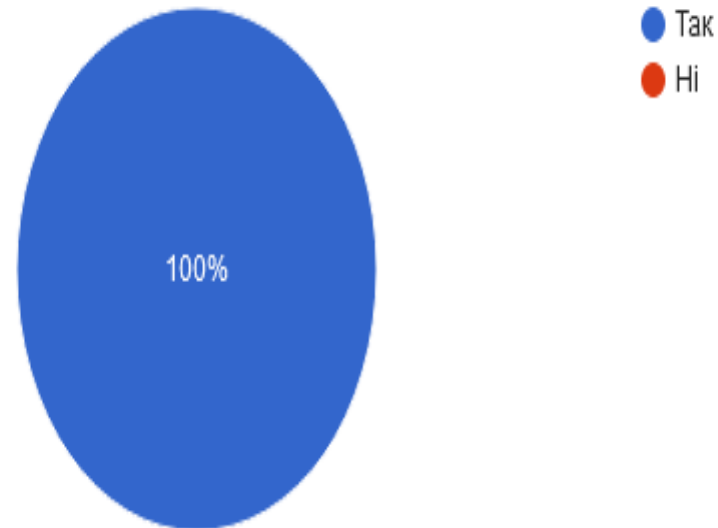
**Чи виникали у вас конфліктні ситуації з викладачами під час складання
екзаменів/заліків? (виберіть один варіант відповіді)**

5 відповідей



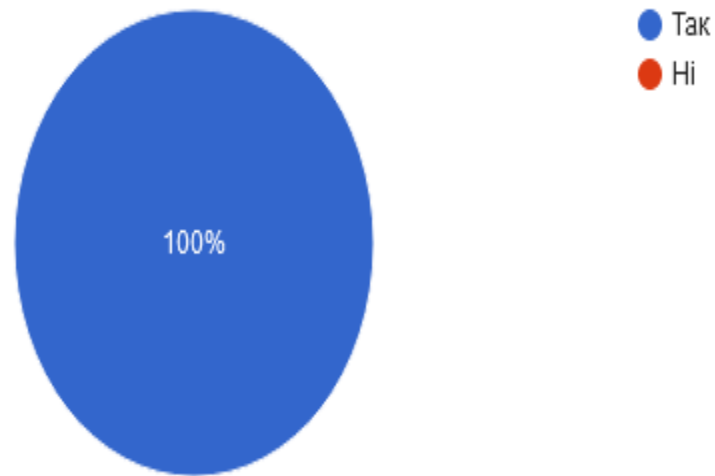
**Чи відомо Вам про процедуру та умови повторного проходження
екзаменів/заліків?** (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



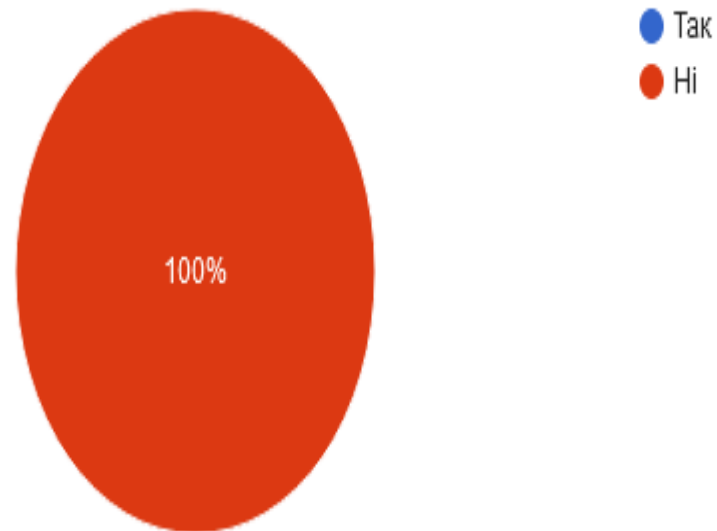
Чи була Вам надана інформація щодо порядку оскарження здобувачами вищої освіти результатів екзаменів/заліків? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



Чи відомо Вам про випадки оскарження здобувачами вищої освіти результатів екзаменів/заліків? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



Висновки та пропозиції

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти про якість організації освітнього процесу впродовж заліково-екзаменаційної сесії вважаємо:

- здобувачі ознайомлені з інформацією щодо змісту і організації заліково-екзаменаційної сесії;
- критерії оцінювання їхніх знань під час заліків та екзаменів були зрозумілі для здобувачів освіти;
- здобувачі задоволені своїми оцінками, які отримали за результатами іспитів та вважають, що оцінювання рівня їхніх знань було об'єктивне;
- здобувачі вищої освіти ознайомлені з процедурою та умовами повторного проходження екзаменів та заліків, з порядком оскарження результатів екзаменів та заліків тощо.

Загальні рекомендації:

- продовжувати систематично ознайомлювати та пояснювати здобувачам вищої освіти з критеріями оцінювання різних видів завдань кожного освітнього компоненту освітньої програми;
- продовжувати практику залучення студентського самоврядування, Студенської агенції із забезпечення якості вищої освіти, випускників факультету, роботодавців до участі у семестрових заліково-екзаменаційних сесіях та підсумковій атестації здобувачів вищої освіти в якості спостерігачів, що є ознакою демократичної взаємодії;
- продовжувати практику інформування студентів про порядок повторного проходження контрольних заходів, про порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів та про процедури ЗВО щодо врегулювання конфліктних ситуацій.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

