

**Силабус навчальної дисципліни  
«ВІЙСЬКОВА СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота  
 Спеціальність: 231 Соціальна робота  
 Освітньо-наукова програма: «Соціальна робота»  
 Рівень вищої освіти: доктор філософії з соціальної роботи  
 Курс: 2 курс  
 Семестр: 3

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Балдинюк Олена Дмитрівна</b> <b>Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</b> <b>E-mail (корпоративна електронна адреса): <a href="mailto:o.d.baldynjuk@udpu.edu.ua">o.d.baldynjuk@udpu.edu.ua</a></b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового</b> компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>120 год, 4 кредити</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)</b> <b>Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.)</b>
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 року). Відповідно до засад академічної доброчесності списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. У випадку виявлення факту порушень правил академічної доброчесності у письмових роботах, означена робота студента оцінюється на «0». <b>Відвідування занять.</b> Курс складається з трьох видів роботи студента: 1) усної роботи на практичних заняттях відповідно до матеріалу, передбаченого даним силабусом; 2) письмових завдань, які мають бути виконані у встановлений строк та мають на меті більш глибоке опрацювання матеріалу курсу; 3) самостійної роботи, метою якої є опрацювання відповідного матеріалу курсу самостійно. З метою успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – брати активну участь у навчальному процесі; – своєчасно й акуратно виконувати завдання для самостійної роботи. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> За активну роботу в аудиторії студенти можуть отримати додаткові бали. Враховується своєчасність виконання завдань і якісні показники: повнота виконання, глибина розуміння взаємозв'язків і сутності складових; відповідність завданню; аргументованість і логіка; використання термінології та матеріалу тем дисципліни; творчість, наочність; застосування реальних прикладів тощо.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Соціальна робота з військовослужбовцями та їх сім'ями полягає у комплексному наданні соціальних послуг даній категорії клієнтів, враховуючи їх особливості функціонування, специфічні проблеми та потреби. Мета курсу - формування готовності здобувачів вищої освіти до реалізації соціальної роботи з військовослужбовцями та їх сім'ями.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	набуття вмінь та навичок проводити первинне консультування військовослужбовців та їх сімей і здійснювати оцінку проблем та потреб; оцінювати стан здійснення соціальної роботи державними та недержавними організаціями в зазначеному напрямку; моделювати засоби, форми та методи вирішення проблем цієї групи отримувачів послуг; розробляти програми соціальної підтримки; надавати соціальні послуги; налагоджувати мультидисциплінарну та міжвідомчу взаємодію з метою задоволення потреб військовослужбовців та членів їх сімей.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	- розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики. - аналізувати комплексні проблеми у галузі соціальної роботи, основні нормативно-правові акти, які регламентують військову соціальну роботу; застосовувати інструменти соціальної роботи в

	умовах війни.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b> - здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b> - здатність до побудови тлумачно інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема. Основи військової соціальної роботи в Україні: суть та структура.</p> <p>Тема. Загальний портрет ветерана. Дослідження основних проблем учасників бойових дій.</p> <p>Тема. Роль соціального працівника в соціально-психологічній допомозі військовослужбовцям та членам їх сімей.</p> <p>Тема. Нормативно-правове забезпечення, основні концепції, підходи та принципи реабілітаційної діяльності в Україні.</p> <p>Тема. Теоретико-методологічні основи реабілітації військовослужбовців- учасників бойових дій за кордоном.</p> <p>Тема. Надання соціальних послуг військовослужбовцям в умовах війни.</p> <p>Тема. Форми та засоби соціально-психологічної реабілітаційної роботи з військовослужбовцями-учасниками бойових дій.</p> <p>Тема. Травматичні стресові розлади у військовослужбовців як сфера реабілітаційної діяльності фахівців соціальних служб.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, модульних завдань, підсумкового контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.</p> <p>Здобувачі оцінюються на семінарських заняттях за змістовні відповіді на запитання викладача, а також за ґрунтовні доповнення до цих запитань.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Методика викладання фахових дисциплін (Соціальна робота)», «Інновації у соціальній роботі»
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давидова О., Нагірняк М. Основи військової соціальної роботи в Україні. <i>Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, курсантів та молодих вчених</i>, 9 листопада 2022 р.; [за ред.: Нагірняка М. Я.]. Львів : ЛДУБЖД, 2022. С. 20-26.</li> <li>2. Костишин Емілія, Цюприк Андрій. До питання про актуальність військової соціальної роботи в Україні. <i>Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності: збірник тез доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю</i>, м. Львів, 20-21 жовтня 2022 року. Львів: ЛДУБЖД, 2022. С. 219-224.</li> <li>3. Столярик, О., Семигіна, Т. Повернутися з війни: психосоціальна підтримка ветеранів/-нок та членів їхніх сімей. <i>Social Work and Education</i>, 2023. Vol. 10, No. 1. pp. 63-77.</li> <li>4. Трубавіна І. М. Етика спілкування з сім'ями військовослужбовців у військово-соціальній роботі.. <i>Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: 30 років незалежності</i> : матеріали Всеук. наук.-практ. конф., Дніпро, 19 трав. 2021 р. Дніпро, 2021. С. 239–241.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Поточний контроль: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.</p> <p>Здобувач також має можливість перезарахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	залік