

Силабус навчальної дисципліни «ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»	
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітня програма: Управління закладом освіти Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: II Семестр: 3	
Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Викладач(-і)	ПІБ: Нагайчук Олена Валеріївна Посада: доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності E-mail: o.v.nagajchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, семінарських занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
Що будемо вивчати?	<p>Особливості організації безпечного освітнього середовища у Новій українській школі. Антибулінгову політику.</p> <p>Навчання і перевірки знань з питань ОП та БЖД в закладах, що належать до сфери управління МОН України; Інструктажі з питань ОП та БЖД; Устаткування, утримання та організація освітнього процесу.</p> <p>Попередження нещасних випадків в закладах освіти; Основні причини виробничих травм та професійних захворювань у працівників освіти.</p> <p>Правила пожежної безпеки для закладів системи освіти України; Вимоги пожежної безпеки до утримання території, будівель, приміщень та споруд, евакуаційних шляхів і виходів; Пожежна безпека під час проведення культурно-масових заходів; Навчання з питань пожежної безпеки в закладах системи освіти України; Порядок дій учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі.</p> <p>Закони та звичаї війни; Обов'язки керівників шкіл щодо створення в закладах освіти безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану; Безпечний фізичний простір для перебування учнів та працівників; Адаптаційні заходи для учнів з числа внутрішньо-переміщених дітей; Способи організації освітнього процесу під час війни.</p>

	<p>Правила евакуації для адміністрації, вчителів, здобувачів освіти та батьків.</p> <p>Оцінку загрози під час повітряної тривоги та раптового обстрілу; Дії під час артилерійського (мінометного) обстрілу; Дії під час ракетно-бомбового удару; Дії під час обстрілу запалювальними зарядами; Дії під час хімічної атаки; Дії під час ядерного удару.</p> <p>Модель правильної поведінки з вибухонебезпечними предметами.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Війна завдала серйозні негативні наслідки всім сферам діяльності, в тому числі і освіті. За таких засад постало важливе питання: як правильно та безпечно організувати освітній процес в Україні в умовах воєнного стану?</p> <p>З огляду на важливість вирішення цього питання, в основі актуальності тематики цього курсу знаходиться розкриття специфіки організації безпечного освітнього середовища в Україні в умовах війни.</p> <p>На сьогодні в Україні система освіти є реальною структурою в державі, яка виробляє механізми безпеки та здоров'я дітей. Як свідчить світовий досвід розвинутих країн, в системі освіти на першому місці в діяльності закладу має бути безпека та здоров'я дитини, а за ним і високий рівень знань дитини.</p> <p>У системі освіти мають зосередитися на впровадженні «Національної Стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі».</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері БЖД, цивільного захисту та охорони праці в галузі освіти.</p> <p>Розв'язувати проблеми у сфері БЖД, цивільного захисту та охорони праці в галузі освіти із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних проблем цивільного захисту та охорони праці в галузі освіти і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Курс рекомендовано використовувати керівникам закладів освіти для проведення заходів із техніки безпеки з метою профілактики випадків смертей та травмування учасників освітнього процесу під час мирного та воєнного стану, для підвищення обізнаності щодо дій під час повітряної тривоги, раптових обстрілів, ризиків від вибухонебезпечних предметів і формування навичок правильної поведінки в умовах цих загроз.</p> <p>Також курс спрямований на формування у майбутніх фахівців (магістрів) умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.</p>
Зміст дисципліни	<p>Теоретичні основи організації безпечного освітнього середовища в системі освіти України.</p> <p>Система управління охороною праці в галузі освіти.</p> <p>Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти України.</p> <p>Нещасні випадки та професійні захворювання в закладах освіти.</p> <p>Вимоги пожежної безпеки до закладів системи освіти України.</p> <p>Безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану.</p> <p>Евакуація закладів освіти.</p> <p>Алгоритм дій під час раптових обстрілів.</p> <p>Протимінна безпека та мінно-вибухові травми.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу; підготовка до семінарських занять; систематика вивченого матеріалу курсу перед написанням модульних контрольних робіт; підготовка до підсумкового контролю.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Педагогічна етика та партнерство в закладі освіти. Нормативне регулювання діяльності закладів освіти.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <p>1. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі / Схвалена Указом Президента України</p>

	<p>від 25 травня 2020 року №195/2020. [Електронний ресурс] URL: https://cutt.ly/VUhvHP</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. План заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2022 рік / розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1770-р [Електронний ресурс] URL: https://cutt.ly/NC5ey4g 3. Організація безпечного освітнього середовища : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. В. Нагайчук. Умань : Візаві, 2024. 194 с. 4. Охорона праці в галузі : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої пед. освіти всіх спец. за освітнім ступенем «магістр» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. В. Нагайчук. Умань : Візаві, 2023. 207 с. 5. Пістун І.П. Охорона праці в галузі освіти. Суми: Університетська книга, 2013. 395 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нагайчук О.В. Як створити психологічно безпечне середовище для школярів під час надзвичайних ситуацій. <i>Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій і суспільства</i>: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 5 листопада 2022 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 19-20. 2. Нагайчук О.В. Організація охорони праці в закладах освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав. 2020. Вип. 63. С. 532-536. 3. Нагайчук О.В. Організація і ведення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах середньої освіти. <i>Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика</i> : збірник наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці (Полтава, 28–29 квітня 2021 р.) / упоряд. і ред.: В.П. Титаренко, А.М. Хлопов. Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2021. С. 144-150. 4. Нагайчук О.В. Значення дисципліни «Безпека життєдіяльності» у професійній підготовці майбутніх педагогів в умовах воєнного стану. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87. С.228-230. 5. Нагайчук О.В. Формування компетентності з охорони праці та безпеки життєдіяльності у майбутніх учителів. <i>Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика</i>: матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції, 18-19 квітня 2019 року [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2019. С. 14-16. 6. Термінологічний словник-довідник з охорони праці та безпеки життєдіяльності: для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Нагайчук О. В. Умань : Візаві, 2020. 124 с. 7. Ткачук К.Н., Калда Г.С., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І. та ін. Психологія праці та її безпеки: Навчальний посібник. Хмельницький: 2011. 135 с. 8. Практикум з курсу «Охорона праці в галузі» для магістрів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О. В. Нагайчук. Умань : Візаві, 2022. 70 с.
Поточний контроль	Поточне та тестове оцінювання під час практичних занять, змістовий модульний контроль, підсумковий тестовий контроль знань студентів за допомогою програми дистанційного навчання «Moodle».
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Олена НАГАЙЧУК