

Силабус навчальної дисципліни
«Освітні інновації в управлінні закладом освіти»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
 Спеціальність: 073 Менеджмент
 Освітньо-професійна програма: Управління закладом освіти
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: II
 Семестр: III

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
Викладачі	ПІБ: Бялик Оксана Василівна Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: oksana.byalik@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2023
Статус дисципліни	навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЕКТС / години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна (денна/вечірня) форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. Очікується, що практичні роботи здобувачів вищої освіти, зокрема ІНДЗ, будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Брак посилань на використані джерела, використання роботи інших здобувачів вищої освіти становлять приклади можливої академічної недоброчесності, проте мають право на виправлення. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Відвідування занять. До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні змістових модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Здобувачі вищої освіти, які з поважних причин (наприклад, лікарняний) не відвідували навчальні заняття вчасно, мають узгодити з викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати та узгоджувати із викладачем виконання додаткових навчальних завдань, не визначених робочою програмою дисципліни: ІНДЗ; індивідуальних, парних та групових творчих проєктів; створення кейсів щодо тематики лекційних та практичних занять; участь у тематичних вебінарах, семінарах та конференціях тощо.</p>
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає вивчення теоретичних основ формування педагогічної діяльності майбутніх керівників закладів освіти, формування практичних умінь та навичок викладання, професійної компетентності, вдосконалення індивідуального стилю педагогічної діяльності; розвиток і саморозвиток професійної етичної культури на рефлексивній основі; формування засад самоосвіти й самовдосконалення майбутнього керівника закладу освіти.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує засвоєння поняття про загальні основи педагогічної діяльності, педагогічної культури та педагогічної техніки викладача та її складових; оволодіння вміннями та навичками педагогічної техніки; застосування передового педагогічного досвіду; формування професійних компетентностей та якостей майбутнього викладача; набуття умінь побудови педагогічної взаємодії та професійно-педагогічного спілкування, застосування технології ситуативного та інтерактивного навчання у закладі освіти; оволодіння прийомами педагогічної рефлексії; формування чіткого розуміння потреб професійного розвитку керівника закладу освіти.
Яких результатів можна досягнути?	Вивчення дисципліни дає можливість: проєктувати ефективні системи управління організаціями (закладами освіти); обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї; створювати безпечне, інклюзивне, розвивальне, інноваційне, доброчесне, здорове, цифрове

	середовище закладу освіти на засадах партнерської та мережевої взаємодії; демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; вміти контролювати і оцінювати ефективність управлінської діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Вивчення дисципліни передбачає набуття компетентностей : здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну між особисту взаємодію для вирішення поставлених завдань. здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; організовувати і підтримувати безпечне, інклюзивне, розвивальне, інноваційне, доброзичесне, здорове, цифрове середовище закладу освіти; здатність аналізувати й структурувати проблеми закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; здатність до управління закладом освіти та його розвитку.
Зміст дисципліни	Розвиток управління як передумова розвитку закладу освіти Інноваційна діяльність у закладі освіти Особливості управління інноваційною діяльністю в закладах освіти Моделювання інноваційного процесу у закладі освіти Моделювання інноваційного простору у закладі освіти Сучасні інноваційні технології управління у сфері освіти Професійна підготовка керівника до інноваційного управління закладом освіти Інноваційний менеджмент у закладі освіти
Обов'язкові завдання	Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового контролю; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Управлінська діяльність керівника закладу освіти, Стратегічне управління розвитком закладу освіти та техніка управлінської діяльності, Менеджмент в освіті, Теорія організації
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	Мармаза О. І. Інноваційний менеджмент. Харків: ТОВ «Планета-принт», 2016. 197 с. Онаць О. М. Інноваційні технології в управлінській діяльності керівника опорного закладу освіти. <i>Проблеми сучасного підручника</i> . 2018. Випуск 20. С. 287–297. Управління закладом освіти: підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.
Локація	Згідно з розкладом https://fspu.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, індивідуальних завдань, захист та презентація ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник

Оксана БЯЛИК