

**Силабус навчальної дисципліни
ПРАВОВІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: 2

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Матрос Ольга Олександрівна Посада: доцент E-mail : olha.matros@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3059
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація, чи фото, яке Ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело (Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини URL: https://udpu.edu.ua/documents). Відвідування занять. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують нормативно-правові документи в галузі соціальної роботи, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем з правових засад соціальної роботи.

<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Предметом вивчення дисципліни є інститут прав людини, що складають фундаментальну конституційну цінність; та їх гарантії, що є змістом діяльності правової держави та критерієм легітимності дій органів державної влади, а також актуальні питання теорії і практики соціальної роботи, інноваційні підходи у застосуванні її методів і форм, загальні та спеціальні технології підтримки людей, які потрапляють у складні життєві ситуації.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Мета вивчення дисципліни полягає в одержанні студентами знань і вмінь, необхідних для організації соціальної допомоги, проведення профілактичної та реабілітаційної роботи з особами, які перебувають в складних життєвих обставинах, у стані соціальної дезадаптації або зазнають соціального виключення.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Очікувані результати навчання. У результаті засвоєння курсу «Правові засади соціальної роботи в Україні» студенти повинні:</p> <p>знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст основних понять курсу; - історичні витоки появи та розвитку соціальної роботи в Україні; - сутність соціальної роботи як відображення соціальної політики в державі; - основні теоретичні моделі, закономірності, чинники та механізми розвитку складних життєвих обставин, соціального виключення, соціальної дезадаптації та формування девіантної поведінки людини; - нормативно-правові засади здійснення соціальної роботи в процесі реалізації професійних обов'язків; - зміст основних напрямів соціальної роботи з представниками різних соціально вразливих, незахищених, виключених і дезадаптованих груп; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати основні підходи до аналізу чинників складних життєвих обставин, соціальної вразливості та незахищеності, особливих потреб та обмежених можливостей, соціального виключення, соціальної дезадаптації, девіантної поведінки та їх причин; - визначати правовий статус, чинники соціальної дезадаптації, проблеми та потреби представників окремих категорій осіб; - розробляти програми профілактики різних форм соціальної дезадаптації, соціального виключення та девіантної поведінки, запропонувати відповідний зміст, форми і методи профілактичного втручання; - розробляти програму індивідуальної профілактичної роботи з категоріями осіб, які потрапили до складних життєвих обставин, обирати та застосовувати відповідні форми та методи соціальної роботи. <p>Програмні результати навчання (ПРН) ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти</p>

	рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Фахові компетентності (ФК): ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>Розвивати базові вміння soft skills: саморозвиток, критичне мислення, креативність в широкому сенсі, гнучкість розуму, творчі здібності, взаємодія з людьми, емоційний інтелект, формування власної думки та прийняття рішень, клієнтоорієнтованість.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Правові засади соціальної роботи в Україні Тема 1. Соціальна робота як вид суспільної діяльності та навчальна дисципліна Тема 2. Нормативно-правова база соціальної роботи Тема 3. Документація у соціальній роботі</p> <p>Змістовий модуль 2. Соціальне забезпечення правових засад в Україні для різних категорій населення Тема 4. Соціально-психологічні та соціально-правові аспекти дій фахівців соціальної роботи у випадку насильства в сім'ї та жорстокого поведіння з дітьми. Тема 5. Правове закріплення основ соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в Україні. Тема 6. Правовий аспект соціального захисту жінок Тема 7. Правовий аспект соціальної роботи з людьми похилого віку Тема 8. Правовий аспект соціальної роботи з дитячою безпритульністю: український та міжнародний досвід. Тема 9. Правий аспект соціальної роботи з особами, які постраждали в результаті військових дій.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних законодавчих та нормативно-правових документів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з «Теорія соціальної роботи», «Вступ до спеціальності»; «Основи соціалізації особистості». Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Соціальна геронтологія», «Соціальна робота з жінками» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти.
Інформаційне забезпечення (з	1. Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Академія праці та соціальних відносин. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 172 с.

репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>2. Правові основи соціальної роботи [Текст] : навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; уклад. Л. О. Гребінь ; [рец. Кравченко О. О., Коляда Н. М.]. – Умань : Жовтий О. О., 2014. – 147 с.</p> <p>3. Тюття Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота (теорія і практика): Навч. посіб. – К.: ВМУРОЛ "Україна", 2004. – 398 с.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>2. Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / веб-сайт. URL: https://library.udpu.org.ua/</p>																
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань, повідомлень і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p> <p>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:</p>																
<p>Поточне оцінювання і самостійна робота</p>														<p>Модуль 2 ІНДЗ</p>	<p>С а м к о н т р о ль</p>	<p>Тесто вий контр оль</p>	<p>Сума</p>
<p>Змістовий модуль 1</p>	<p>Змістовий модуль 2</p>																
<p>Т 1</p>	<p>Т 2</p>	<p>Т 3</p>		<p>Т 4</p>	<p>Т 5</p>	<p>Т 6</p>	<p>Т 7</p>	<p>Т 8</p>	<p>Т 9</p>	<p>25</p>	<p>25</p>	<p>20</p>	<p>100</p>				
<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>		<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>10</p>								
<p>Підсумковий контроль залік</p>																	

Розробник



Ольга МАТРОС