

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРОЕКТУВАННЯ СУЧАСНИХ ВИХОВНИХ СИСТЕМ»**

Галузь знань: 07 управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Управління закладом освіти

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

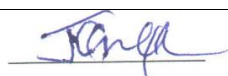
Курс: II

Семестр: III

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач	ПІБ: Гагарін Микола Іванович Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: mykola.gagarin@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/?redirect=0
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: Кредити ЄКТС/години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. Відповідно до розкладу ФСПО https://fspu.udpu.edu.ua/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
Що будемо вивчати?	Теоретико-методичні основи проектування та розвитку сучасних виховних систем.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує: засвоєння здобувачами вищої освіти цілісної і логічно-послідовної системи знань про проектування виховної системи закладів освіти; підготовку до здійснення проектувальної діяльності; формування системного педагогічного мислення, професійної самосвідомості.
Яких результатів можна досягнути?	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління закладом освіти в непередбачуваних умовах. Проектувати ефективні системи управління організаціями (закладами освіти). Планувати діяльність організації (закладу освіти) в стратегічному та тактичному розрізах.
Як можна використати набуті	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну між особисту взаємодію для вирішення поставлених завдань.

знання та уміння	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; організувати і підтримувати безпечно, інклюзивне, розвивальне, інноваційне, добросесне, здорове, цифрове середовище закладу освіти.
Зміст дисципліни	Еволюція понять «системний підхід», «система», «виховна система»: загальнонауковий аспект. Виховна система закладу освіти: сутність і структура. Вплив виховної системи на формування особистості. Етапи розвитку виховної системи та критерії ефективності. Управління виховною системою на основних етапах її розвитку. Проектування та його сутність: історико-педагогічний аспект. Сучасні підходи до проектування виховних систем. Моделювання виховної системи. Етапи проектування виховної системи.
Обов'язкові завдання	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Управлінська діяльність керівника закладу освіти, Управління якістю в закладах освіти.
Інформаційне забезпечення (з депозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Виховна система закладу загальної середньої освіти: теорія і практика проектування : монографія / М. І. Гагарін ; за заг. ред. О. М. Коберника ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 252 с. 2. Гагарін М. І. Основи проектування виховної системи школи: навч.-метод. посіб. Умань: Візаві, 2017. 104 с. 3. Гагарін М. І. Проектування сучасних виховних систем / Проектна технологія в інноваційному освітньому процесі: теорія і практика : колективна монографія / [авт. кол.: Коберник О. М., Андрощук І. В., Андрощук І. П., [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. С. 89–111. 4. Гагарін М. І. Проектування та його сутність: історико-педагогічний аспект. <i>Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді</i> . Київ, Гнозис, 2017. Вип. 21. Кн. 3. Том I (75). С. 42–49. 5. Довгополова Л. Д. Метод проектів у зарубіжній педагогічній теорії та практиці: історичний аспект. <i>Вісник Національного авіаційного університету. Педагогіка. Психологія</i> . 2015. Вип. 1(6). С. 81–87. 6. Докучаєва В. В. Ціннісні аспекти проектування інноваційних педагогічних систем. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i> . 2015. № 7(296). С. 119–126. 7. Коберник О. М. Проектна технологія: теорія, історія і практика: монографія. Умань: ПП Жовтий, 2012. 224 с. 8. Коберник О. М., Коберник Г. І., Білецька І. О. Категорія виховання в педагогічному дискурсі. <i>Проблеми підготовки сучасного вчителя</i> . Умань, 2020. Вип. 2(22). С. 70–81.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних та контрольних робіт, ІНДЗ
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Микола ГАГАРІН