

Силабус навчальної дисципліни «Психологія життєвої кризи особистості»	
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітня програма: Управління закладом освіти Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 2 Семестр: III	
Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Міщенко Марина Сергіївна Посада: доцент кафедри психології E-mail: maryna.mishchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2393
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> <p>Відвідування занять. Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Ініціативність студентів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є психологічні особливості життєвих криз особистості та шляхи виходу з них.
Чому це треба вивчати?	Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти наукових знань про сутність, природу та специфіку життєвої

	кризи особистості; причини та особливості перебігу кризових станів людини; особливості психічного життя особистості в умовах кризи; основні напрямки психологічної допомоги у кризових ситуаціях.
Яких результатів можна досягнути?	Програмні результати навчання: ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
Як можна використати набуті знання та вміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають такі компетентності: Загальні компетентності: ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну міжособисту взаємодію для вирішення поставлених завдань. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. ФК5. Здатність створювати та організувати ефективні комунікації у процесі управління закладом освіти. ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
Зміст дисципліни	Тема 1. Загальне уявлення про життєві кризи Тема 2. Вікові кризи особистості Тема 3. Кризи викликані зовнішніми чинниками Тема 4. Кризи професійної діяльності особистості Тема 5. Втрата як чинник психологічної кризи Тема 6. Особливості кризового консультування та надання психологічної допомоги Тема 7. Конструктивні та деструктивні шляхи виходу з кризи Тема 8. Фактори та форми психологічної травматизації особистості Тема 9. Методичні підходи до організації тренінгів постстресового відновлення
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, завдань для самостійної роботи, модульний контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія управління
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Міщенко М. С. Психологія життєвої кризи особистості : навч.-метод. посіб. Умань : Візаві, 2020. 154 с. 2. Бутенко О. Г., Кравчук Н. П., Авраменко О. О. Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку дитини дошкільного віку в умовах кризових явищ суспільства. Умань : Візаві, 2022. 262 с. 3. Перша психологічна допомога: посібник для працівників на місцях. Київ: Пульсари. 2017. 66 с. URL: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44615/9786176150787-ukr.pdf?sequence=72 4. Важливі навички в періоди стресу: ілюстроване керівництво. 2021. 126 с. URL: https://apps.who.int/iris/handle/10665/339150

	<p>5. Олексюк О. Є. Психологія кризова та травмуючих ситуацій: навчально-методичний посібник. Миколаїв : Румянцева, 2020. 420 с. URL: http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/742/3/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8E%D0%BA%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</p> <p>6. Перша психологічна допомога в гострих стресових ситуаціях: навчально-практичний посібник. / О. А. Моргунов, О. І. Федоренко, Н. Е. Мілорадова та ін. 2022. 88 с. URL: https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7e08ad95-1248-47df-a595-01cc24c7afaf/content</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи.
Підсумковий контроль	залік



Розробник

Міщенко М. С.