

Силабус навчальної дисципліни «Психологія професійної діяльності»	
Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня програма: «Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 1 Семестр: 1	
Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Харченко Надія Анатоліївна Посада: доцент кафедри психології E-mail: nadiya.kharchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=127
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що практичні роботи здобувачів вищої освіти, зокрема ІНДЗ, будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Брак посилань на використані джерела, використання роботи інших здобувачів вищої освіти становлять приклади можливої академічної недоброчесності, проте мають право на виправлення. Встановлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування цього завдання, незалежно від обсягу та виду плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі без винятку лекції та практичні заняття курсу, у тому числі, проведені дистанційним чином. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати чергове заняття. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися заздалегідь узгоджених термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним курсом дисципліни. З об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн-режимі (за погодженням з адміністрацією факультету).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти можуть пропонувати та узгоджувати із викладачем виконання додаткових навчальних завдань, не визначених робочою програмою дисципліни: ІНДЗ; індивідуальних, парних та колективних творчих проєктів; створення кейсів щодо тематики лекційних та практичних занять; участь у тематичних вебінарах, семінарах та конференціях тощо.</p>
Що будемо вивчати?	Професія психолога та її типи. Визначення практичної психології та її завдання. Структура практичної психології. Сутність поняття «психічне здоров'я» людини. Погляди зарубіжних та вітчизняних вчених на проблему психічного здоров'я людини. Зміст та рівні професійної підготовки практичного психолога. Особистісні якості та професійні знання і вміння як визначальні чинники професіоналізму практичного психолога. Комунікативна та мовленнєва компетентності практичного психолога. Психологічна допомога сім'ї. Соціально- психологічний захист населення. Практична політична психологія.
Чому це треба вивчати?	Для ознайомлення з основними положеннями психології професійної діяльності як галузі психологічної науки, зокрема – практичної

	психології; для набуття навичок професійної взаємодії; розуміння сутності психологічних процесів, станів, як вони позначаються на професійній діяльності, для профілактики професійного вигорання.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> - Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. - Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. - Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. <p>Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, приймати рішення, формувати команду та працювати в ній, вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, відповідальність, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Зміст дисципліни	<p>Практична психологія як галузь професійної діяльності. Психічне здоров'я людини як проблема психологічної науки і практики. Практичний психолог: вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей. Основні сфери застосування практичної психології. Практична психологія у сфері шкільної освіти. Міст та форми роботи психолога дошкільного навчального закладу. Психологічна профілактика та психологічна просвіта як напрями діяльності психолога. Загальна характеристика професій типу «людина-техніка», «людина природа», «людина-знакова система», «людина – художній образ».</p>
Обов'язкові завдання	Відвідування лекційних занять, виконання завдань практичних занять, виконання поточного, модульного та підсумкового тестування, захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Інформаційні системи та технології діяльності психолога, практикум по спеціальності (тренінги), спецпрактикум з психодіагностики.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баклицький І.О. Психологія праці: Підручник. 2-ге вид., перероб. і доп./І.О. Баклицький. Київ: Значення, 2008. 655 с. 2. Березовська Л.І. Психологія діяльності у 2 кн. Кн. 1. Психологія праці як складова частина психології діяльності: Навчально – методичний посібник .І. Березовська, О.С. Юрков. Мукачєво: МДУ, 2015. 186 с. 3. Коральчук М.С., Крайнік В.М. Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навч. посіб. Київ: Ніка-Центр, 2006. 536 с. 4. Малхазов О.Р. Психологія праці: Навч. посіб. Київ.: Центр учбової літератури, 2010. 208 с. 5. Психологія праці у звичайних та екстремальних умовах: Навч. посіб. Укладачі: М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, С.М. Миронець та ін.: Тор.-екон. Ун-т, 2015. 652 с. 6. Чикер В.А. Психологическая диагностика организации и персонала В.А.Чикер. СПб: Речь, 2004. 176 с. 7. Юрков О.С. Психологія праці та інженерна психологія: Навчально-методичний посібник. Мукачєво: МДУ, 2012. 182 с. 8. Харченко Н. А., Парфенюк А.В. Образ Я майбутніх психологів: теоретико-емпіричний аналіз. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. 2019. Випуск 2. Київ. Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М. М.». 2019. С.363 – 370 .
Поточний контроль	Тестування (поточне та модульне), оцінювання завдань, визначених планами практичними заняттями, індивідуальних завдань, захист та презентація ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Харченко Н. А.