

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ

проєкту освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» (2023)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Проєкт освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» (2023) розроблено проєктною групою кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Зміни до освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» (2022) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, затвердженої рішенням вченої ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від 26.04.2022 р. протокол № 13 (наказ від 09.05.2022 р. № 605/о/д), зумовлені чинниками, які виявилися у процесі її реалізації упродовж 2022/2023 н.р.

Під час реалізації ОПП, за результатами опитувань, зустрічей, консультацій, робочих нарад, засідань проєктна група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, випускників програми 2022 р., роботодавців, адміністрації університету, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів із пропозиціями внести зміни та уточнення до проєкту ОПП «Управління закладом освіти» (2023).

№ з/п	Суть пропозиції	Автор пропозиції	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини не врахування пропозиції
1.	Доцільно доповнити перелік освітніх компонентів програми, передбачивши навчальні дисципліни з менеджменту якості, наприклад «Управління якістю в закладі освіти» для: оволодіння фундаментальними знаннями з питань управління якістю; формування у випускників фахових	Начальник управління Державної служби якості освіти у Черкаській області Компанієць О. А.	Враховано повною мірою в ОПП «Управління закладом освіти» (2023)

компетентностей у сфері управління якістю освітньої діяльності, як от «здатність забезпечити організацію якісного освітнього процесу», «здатність запровадити внутрішню систему забезпечення якості освіти та забезпечити її функціонування», «здатність аналізувати та враховувати результати заходів системи зовнішнього забезпечення якості освіти»; досягнення програмних результатів навчання, які особа здатна продемонструвати після завершення представленої ОПП у сфері управління якістю освітньої діяльності: «уміти контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального робочого плану», «мати навички розробки положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та вміти забезпечувати її функціонування», «знати методи збору інформації та застосовувати інструменти для вивчення освітніх і управлінських процесів», «уміти здійснювати самоаналіз і самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів, внутрішній моніторинг», «уміти створювати систему академічної доброчесності та застосовувати механізми академічної відповідальності», «мати навички аналізувати результати самооцінювання, внутрішнього моніторингу, заходів системи

	зовнішнього забезпечення якості освіти та коригувати освітній процес, управлінську та освітню діяльність для їх вдосконалення».		
2	Розглянути можливість увести освітній компонент, що сприятиме формуванню фахової компетентності «здатність забезпечувати формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу», наприклад, «Інтелектуальна власність», та забезпечить досягнення програмних результатів навчання як от: «здатність ідентифікувати порушення академічної доброчесності та застосовувати види академічної відповідальності», «уміти здійснювати організаційні заходи щодо забезпечення академічної доброчесності».	Начальник управління Державної служби якості освіти у Черкаській області Компанієць О. А.	Враховано в ОПП «Управління закладом освіти» (2023)
3	Збалансувати ОК 4 «Управлінська діяльність керівника» і ОК 5 «Стратегічне управління розвитком закладу освіти та техніка управлінської діяльності» для: формування додаткових фахових компетентностей у сфері стратегічного управління закладом освіти, зокрема «здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу», «здатність управляти змінами», «здатність здійснювати контроль і оцінювати ефективність управлінської діяльності»; забезпечення досягнення програмних результатів навчання: «вміти аналізувати і враховувати в управлінській діяльності отримані від учасників освітнього процесу дані», «вміти управляти	Начальник управління Державної служби якості освіти у Черкаській області Компанієць О. А.	Враховано повною мірою в ОПП «Управління закладом освіти» (2023)

	змiнами, креативно пiдходити до вирiшення стратегiчних завдань i прийняття управлiнських рiшень», «мати навички використання рiзних видiв i форм контролю в залежностi вiд його мети», «вмiти оцiнювати ефективнiсть управлiнської дiяльностi».		
4.	Увести до ОПП орієнтовну тематику випускних кваліфікаційних робіт для урахування тенденцій розвитку галузі й регіонального контексту, посилення історико-культурної складової освітнього процесу у наукових дослідженнях магістрантів.	Декан факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини, д.пед.н., професор Кравченко О.О.	Рекомендацію враховано при укладанні тематики випускних кваліфікаційних робіт ОПП «Управління закладом освіти» на 2023 р.
5.	Розширити спектр вибіркового освітніх компонентів для урахування тенденцій розвитку спеціальності та галузевого контексту, потреб ринку праці, запитів здобувачів вищої освіти ОПП «Управління закладом освіти».	Випускник 2022 р. ОПП «Управління закладом освіти» Семенчук В.В.	Враховано повною мірою при формуванні спектру вибіркового ОК ОПП «Управління закладом освіти» у 2023 р.
6.	У «Розділі II. Перелік освітніх компонент освітньої програми» доцільно подати спектр обов'язкових освітніх компонентів, об'єднавши їх у 2 цикли: «Цикл загальної підготовки» та «Цикл професійної підготовки», що сприятиме інформуванню здобувачів вищої освіти та потенційних абітурієнтів про зміст ОПП.	Випускник 2022 р. ОПП «Управління закладом освіти» Семенчук В.В.	Оскільки у нормативних документах університету не передбачено поділ обов'язкових освітніх компонентів на 2 цикли, то рекомендацію відхилено.
7.	Переіменувати ОК 01 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на «Ділова іноземна мова».	Випускниця 2022 р. ОПП «Управління закладом освіти» Килюшик А.О.	Враховано повною мірою в ОПП «Управління закладом освіти» (2023).
8.	Перенести ОК «Державна освітня політика» у	Д.пед.н, професор, професор	Враховано повною мірою,

	перший семестр	кафедри освітнього менеджменту та публічного управління Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» Черненко Н.М.	окрім того уточнено назву навчальної дисципліни та змінено на «Нормативне регулювання діяльності закладів освіти» (2023)
9	Подати перелік закладів вищої освіти, зазначаючи договори у межах національної та міжнародної кредитної мобільності	Д.пед.н, професор, професор кафедри освітнього менеджменту та публічного управління Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» Черненко Н.М.	Враховано повною мірою в ОПП «Управління закладом освіти» (2023)
10.	У розділі придатності до працевлаштування конкретизувати саме до яких типів закладів здійснюється підготовка	Д.пед.н, професор, професор кафедри освітнього менеджменту та публічного управління Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» Черненко Н.М.	Враховано повною мірою в ОПП «Управління закладом освіти» (2023)
11.	Близькі за змістом ПРН об'єднати та зменшити їх кількість.	Д.пед.н, професор, професор кафедри освітнього менеджменту та публічного управління Державного закладу «Південноукраїнський	Враховано повною мірою в ОПП «Управління закладом освіти» (2023).

		національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» Черненко Н.М.	
12	Конкретизувати мету ОПП, урахувавши унікальність програми та регіональний контекст.	Д.пед.н, професор, професор кафедри освітнього менеджменту та публічного управління Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» Черненко Н.М.	Враховано повною мірою в ОПП «Управління закладом освіти» (2023).

Керівник проєктної групи,
гарант ОПП «Управління закладом освіти»
доктор педагогічних наук, професор



Олена КІРДАН

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 13 від 16.03.2023 р.).