

Силабус навчальної дисципліни

«Соціально-педагогічна діяльність в закладах освіти»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Курс: II

Семестр: III

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач	Роєнко Світлана Олександрівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, к. пед. н. E-mail: s.o.roienko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=34
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	120/4
Обсяг дисципліни	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність (Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке Ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело (Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: https://udpu.edu.ua/documents).</p> <p>Відвідування занять (До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p> <p>Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.</p>

	Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (самостійне виконання навчальних завдань, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).
Що будемо вивчати?	У межах навчальної дисципліни будемо знайомитися особливостями соціально-педагогічної роботи в різних типах закладів освіти та позашкільних навчальних закладів; вивчати та здійснити аналіз змісту професійної діяльності соціального педагога; вчити підбирати та використовувати методи, що активізують діяльність учнів.
Чому це треба вивчати?	З метою формування теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного здійснення соціальної роботи в закладах освіти Обґрунтованому використанню методів та технік соціально-педагогічної роботи в закладах освіти.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 21. Здійснювати посередництво між освітніми установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю, організувати їх взаємодію; об'єднувати зусилля з метою створення в соціальному середовищі умов для всебічного розвитку дітей та підлітків. ПРН 22. Проводити соціальну роботу щодо організації спілкування дітей, молоді, дорослих у громаді за місцем їх проживання; сприяти участі дітей та молоді у науковій, технічній, спортивній, художній творчості, суспільно корисній діяльності. ПРН 23. Впливати на подолання міжособистісних, внутрішньосімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням.
Як можна використати набутті знання та уміння?	Фахові компетентності спеціальності (ФК) ФК 17. Здатність до посередництва між освітніми установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю з метою організації їх взаємодії. ФК 18. Здатність до організації спілкування дітей, молоді, дорослих у громаді за місцем їх проживання. ФК 19. Здатність впливати на подолання міжособистісних, внутрішньосімейних конфліктів, надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу дитячим, молодіжним, громадським об'єднанням, групам соціального ризику, дітям та підліткам, які потребують допомоги Навички soft skills Комунікабельність. Вміння працювати в команді. Комплексне розв'язання проблем. Орієнтація на клієнтів. Володіння тайм-менеджментом.
Зміст дисципліни	Тема 1. Соціально-педагогічна робота як вид діяльності Тема 2. Соціальний педагог та його професійна діяльність Тема 3. Вимоги до документації соціального педагога Тема 4. Соціально-педагогічна робота у закладах дошкільної освіти Тема 5. Соціально-педагогічна робота у закладах загальної середньої освіти Тема 6. Соціально-педагогічна діяльність в закладах інтернатного типу Тема 7. Соціально-педагогічна робота у закладах

	<p>позашкільної освіти</p> <p>Тема 8. Соціально-педагогічна робота в закладах оздоровлення та відпочинку</p> <p>Тема 9. Соціально-педагогічна робота закладах вищої освіти</p>											
Обов'язкові завдання	Опрацювання лекційного матеріалу, робота з підручником/посібником, довідковою літературою, робота з електронними носіями інформації, виконання усіх завдань до практичного заняття, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.											
Міждисциплінарні зв'язки	«Соціальна педагогіка», «Методи соціальної роботи», «Практикум з соціальної роботи», «Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти».											
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беспалько О. В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях. навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2003. 134 с. 2. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. 240 с. 3. Карпенко О. Г. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. 4. Сорочинська В. Є. Організація роботи соціального педагога : навчальний посібник. К. : Кондор, 2010. 198 с. 5. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / за заг. ред. проф. І. Д. Звереві. К. : Центр учбової літератури, 2008. 336 с. 6. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України. Соціальна політика і соціальна робота. 2003. № 1. 7. Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 248 с. 											
Поточний контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному та лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань.</p> <p>Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 2) метод тестового контролю. <p>Окрема кількість балів відводиться на індивідуальне навчально-дослідне завдання.</p>											
Денна форма навчання												
Поточне оцінювання і самостійна робота									Мо дуль 2 (ІНДЗ)	Під сум ко вий кон троль	Су ма	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	35	20	100	
Заочна форма навчання												
										(Мо	Під	Сума

Поточне оцінювання і самостійна робота			Сам. роб.	дуль 2ІНДЗ)	сум ко вий контроль	
ЗМ1	ЗМ2					
Т2	Т4	Т8				
10	10	10	30	20	20	100
Підсумковий контроль			Залік			

Розробник



Росенко С. О.