

**Силабус навчальної дисципліни  
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА,  
ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота  
 Спеціальність: 231 Соціальна робота  
 Освітньо-наукова програма: Соціальна робота (2022)  
 Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень  
 Курс: II  
 Семестр: 3

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Клименко Юлія Анатоліївна <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>E-mail:</b> <a href="mailto:ju.a.klymenko@udpu.edu.ua">ju.a.klymenko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11917">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11917</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента (ВК 03)
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 / 120</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна) форма:</b> лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (40 год.), індивідуальні завдання (40 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (56 год.), індивідуальні завдання (56 год.).
<b>Політика дисципліни</b> <i>(Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціативна здобувача вищої освіти)</i>	<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не запізнюватися на заняття;</li> <li>– не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;</li> <li>– самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;</li> <li>– конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;</li> <li>– брати активну участь в освітньому процесі;</li> <li>– своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;</li> <li>– включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять;</li> <li>– бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;</li> <li>– участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи;</li> </ul>

	<p>підсумковий контроль);</p> <p>– будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які виконувалися на занятті.</p> <p>Викладач запрошує до рівних партнерських стосунків зі здобувачами; вважає неприпустимими в навчальній аудиторії безвідповідальність, лінь, плагіат і байдужість; заохочує ініціативність, зацікавленість, творчість, вміння і бажання працювати; цінує допитливість, гумор та креативність.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Теоретичні підходи до соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції. Практичні моделі соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції; особливості соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції з різними категоріями населення; соціально-психологічна діагностика, профілактика та корекції в роботі з дорослими та дітьми; основні соціально-психологічні діагностичні моделі; підходи та практичні моделі соціально-психологічної профілактики та корекції.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p>Для володіння знаннями, практичними вміннями і навичками реалізації соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції в професійній діяльності.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <p>ДПРН 3. Організувати та проводити соціально-психологічну діагностику, профілактику та корекцію; розробляти технології соціально-психологічного супроводу особистості.</p> <p>Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p><b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</b></p> <p>ДФК 3. Здатність до організації та проведення соціально-психологічної діагностики, профілактика та корекція, використання інновацій у соціальній роботі з вразливими категоріями населення.</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі</p>

	<p>системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності.</p> <p>Здатність до побудови тлумачноінтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>Розвинути базові soft skills:</b> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1.1. Теоретичні підходи до соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції</p> <p>Тема 1.2. Практичні моделі соціально-психологічної діагностики.</p> <p>Тема 1.3. Практика соціально-психологічної профілактики.</p> <p>Тема 1.4. Соціально-психологічна корекція та основи психотерапії.</p> <p>Тема 2.1. Транзакційний аналіз як ефективний метод психологічної діагностики та корекції (психотерапії).</p> <p>Тема 2.2. Концепція особистісних адаптацій Поля Вара як метод ефективної діагностики та корекції.</p> <p>Тема 2.3. Діагностичні класифікатори DSM -5 та МКХ -10.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Розробити «Інструментарій соціально-психологічної діагностики особистості». Інструментарій може бути також використане як інструмент самодіагностики для учасників курсу. Розробити та організувати захід, спрямований на профілактику деструктивних соціально-психологічних явищ (просвітницький тренінг, науково-практичний семінар, і т.д.).</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи консультування: навчальний посібник / уклад. Ю.А. Клименко. Умань : Візаві, 2020. 156 с.</li> <li>2. Клименко Ю.А. Планування процесу змін у практиці соціальної роботи. <i>Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика</i> : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 218–227.</li> <li>3. Клименко Ю. А. Теорія перспектив у роботі соціального працівника. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. Випуск 1(4). Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 31–40.</li> <li>4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Соціально-психологічна діагностика, профілактика та психокорекція» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 соціальна робота) «Соціально-психологічна діагностика, профілактика та психокорекція»: навч.-метод. вид. / уклад.: Клименко Ю.А.; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 36 с.</li> <li>5. Erskine, R., “Life scripts: unconscious relational patterns and psychotherapeutic involvement”. In: Erskine, R. (ed.), <i>Life</i></li> </ol>

	<p>scripts, chapter 1, pp. 1–28.</p> <p>6. Клименко Ю. А. Технологія роботи з суїцидальними клієнтами у методі транзакційного аналізу. <i>Соціальна робота: від теорії до практики</i>: колективна монографія / авт. кол.: І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, Н. М. Коляда та ін. – Умань : ФОП Жовтий, 2017. Ч. с. 123 – 134.</p> <p>7. Клименко Ю. А., Наконечний О.О. Особистість консультанта у соціальній роботі. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи»</i> (Умань, 12 жовтня 2018) [ред. кол.: Коляда Н.М. та ін.]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. С. 1116–119.</p> <p>8. Клименко Ю. А. Особистісні цінності соціального працівника. <i>Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери</i> : матеріали Всеукраїнських науково-методичних семінарів (Умань, 18 квітня 2018р. та 26 квітня 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. С. 74–76.</p> <p>9. Клименко Ю. А. Єдність людини та професії у соціальній роботі: досвід США. <i>Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару «Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери»</i>. Умань, 27 квітня 2017 р.</p> <p>10. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: <a href="http://srsou.edu.ua">http://srsou.edu.ua</a></p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам). Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://fsou.edu.ua/">https://fsou.edu.ua/</a></li> <li>2. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://fsou.edu.ua/">https://fsou.edu.ua/</a></li> <li>3. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: статистичний збірник. 2007-2020 рр. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm">http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm</a></li> <li>4. Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://nauka.udpu.edu.ua/">https://nauka.udpu.edu.ua/</a></li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Поточний контроль: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Юлія КЛИМЕНКО