

**Силабус навчальної дисципліни  
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЛІДЕРСТВА І КЕРІВНИЦТВА»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-наукова програма: Соціальна робота

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Курс: II

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	Факультет соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Албул Ірина Володимирівна <b>Посада:</b> завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>E-mail</b> i.v.albul@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11892">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11892</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового компонента</b> (ВК 04)
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 / 120</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Заочна форма:</b> лекції – 4 години; практичні – 4 години; самостійна робота – 112 годин
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <b>Відвідування занять</b> відповідно до розкладу відділу аспірантури та докторантури. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
<b>Що будемо вивчати?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– загальна характеристика влади і керівництва;</li> <li>– відмінності між лідером і керівником;</li> <li>– основні теорії лідерства;</li> <li>– основні вимоги до лідерських якостей менеджера;</li> <li>– різновид стилів лідерства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм ефективної комунікації;</li> <li>- особливості ведення ділових переговорів;</li> <li>- основи управління конфліктами та стресами;</li> </ul>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати вимоги до менеджерських якостей;</li> <li>- відрізнити лідерство від керівництва;</li> <li>- аналізувати стилі лідерства;</li> <li>- виявити власний лідерський потенціал;</li> <li>- проводити аналіз ресурсів і обмежень для нарощування лідерського потенціалу;</li> <li>- користуватися прийомами, методами придбання авторитету в колективі;</li> <li>- використовувати технології зміцнення лідерських позицій в емоційно-напружених, проблемних та конфліктних ситуаціях;</li> <li>- володіти навичками здійснення самоаналізу;</li> <li>- володіти активним стилем спілкування, вміти встановлювати і підтримувати відносини партнерства;</li> <li>- враховувати наслідки управлінських рішень і дій з позиції соціальної відповідальності;</li> <li>- проектувати організаційну структуру установи, здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування;</li> <li>- аналізувати і проектувати міжособистісні, групові та організаційні комунікації.</li> </ul>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем. Здатність до критичного аналізу, оцінювання та синтезу нових і складних (комплексних) ідей; володіння навичками критичного мислення; здатність до пошуку обробки та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію. Здатність демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну добросовісність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності; здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень. Здатність до пошуку, самостійного відбору та обробки наукової інформації й емпіричних даних в галузі соціальної роботи.</p> <p><b>ДПРН 4.</b> Застосовувати сучасні методи управління персоналом в закладах соціальної сфери; враховувати соціально-психологічні аспекти лідерства і керівництва.</p> <p><b>Розвинути базові soft skills:</b> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент,</p>

	саморозвиток, критичне та екологічне мислення.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Здійснювати пошук, самостійний відбір та обробку наукової інформації й емпіричних даних. Використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів. Здійснювати управління науковими проєктами та/або укладати пропозицій щодо фінансування наукових досліджень. <b>ДФК 4.</b> Здатність до застосування сучасних методів управління персоналом в закладах соціальної сфери, врахування соціально-психологічних аспектів лідерства і керівництва.
<b>Зміст дисципліни</b>	1. Поняття та загальна характеристика влади і керівництва. 2. Теорії та стилі лідерства 3. Лідерство й лідери в організації. Основні вимоги до лідерських якостей менеджера. 4. Індивідуальний розвиток та інноваційність у лідерстві та керівництві. 5. Лідери та організаційна культура. 6. Лідерство та ефективна комунікація. 7. Лідер та мистецтво ведення переговорів. 8. Лідерство в команді. 9. Управління конфліктами 10. Управління стресами.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДП У та ін.)</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гура О. І. Психологія управління соціальною організацією. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 210 с.</li> <li>2. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Соціально-психологічні аспекти лідерства і керівництва» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Албул І.В.; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 33 с.</li> <li>3. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононець Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. – Полтава : ПУЕТ, 2018. – 241 с. <a href="#">1 2161 63367800.pdf</a></li> <li>4. Проблеми лідерства і керівництва в малих групах : Навчальний посібник / Укладач: І.В. Албул. Умань: «ВІЗАВІ», 2018. 216 с.</li> <li>5. Соціально-психологічні аспекти лідерства і керівництва : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І.В. Албул. – Умань : Візаві, 2022. – 150 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Албул І.В. Лідерство у соціальній роботі: теоретичний аспект. Соціальна робота та соціальна освіта. 2018. Випуск 1. С.52–58.</li> </ol>

	<p>2. Албул І.В. Лідерство як вимога організації та управління в соціальній сфері. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.»</i> (Львів, 26–27 січня 2018 року). Львів, 2018. С.36–39.</p> <p>3. Албул І.В. Соціальні аспекти ефективності управління персоналом. <i>Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (Умань, 11–12 жовтня 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань: ВПЦ «ВІЗАВІ», 2018. С.7–9.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>1. Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам). Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://fspo.udpu.edu.ua/">https://fspo.udpu.edu.ua/</a></p> <p>2. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://fspo.udpu.edu.ua/">https://fspo.udpu.edu.ua/</a></p> <p>3. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: статистичний збірник. 2007-2020 рр. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm">http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm</a></p> <p>4. Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://nauka.udpu.edu.ua/">https://nauka.udpu.edu.ua/</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник

 Ірина АЛБУЛ