

**Силабус навчальної дисципліни
«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В ГРОМАДІ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-наукова програма: «Соціальна робота» (2022)

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: II

Семестр: 4

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-и)	ПІБ: Скочко Максим Олександрович Посада: старший викладач E-mail: m.skochko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11918
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента (ВК 04)
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 / 120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна) форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (40 год.), індивідуальні завдання (40 год.). Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (56 год.), індивідуальні завдання (56 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері соціальної роботи в громаді
Що будемо вивчати?	Теоретичні знання про сучасні тенденції соціальної роботи в громаді; соціально-демографічний та соціально-економічний стан сучасної громади; сучасні підходи розуміння понять та типів громад; особливості організації соціальної роботи з різними категоріями населення в територіальних громадах; змістові

	компоненти та принципи організації соціальної роботи в громаді; аналіз інноваційних моделей надання соціальних послуг в територіальних громадах
Чому це треба вивчати?	Для формування у майбутніх докторів філософії системних знань про сучасні процеси теорії становлення та розвитку громад, принципи, форми та інноваційні методи соціальної роботи в громаді; оволодіння методиками оцінки потенціалу розвитку громади, визначення її ресурсів з метою підтримки соціального функціонування та загального добробуту
Яких результатів можна досягнути?	Програмні результати навчання: ДПРН 4. Проводити аналіз сучасних тенденцій соціальної роботи в громаді; реалізувати інноваційні моделі надання соціальних послуг у громаді. Генерувати нові ідеї (креативність). Обирати та застосовувати інновації для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем. Виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: ДФК 4. Здатність до аналізу сучасних тенденцій соціальної роботи в громаді; реалізації інноваційних моделей надання соціальних послуг у громаді Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем. Здатність виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності. Розвинути базові <i>soft skills</i> : креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.
Зміст дисципліни	Тема 1. Теоретичні засади соціальної роботи в громаді. Тема 2. Сучасні підходи до розуміння громади Тема 3. Теоретичні основи соціальної роботи в громаді. Тема 4. Ресурсне забезпечення соціальної роботи в громаді. Тема 5. Правові норми та законодавча база соціальної роботи в громаді. Тема 6. Стратегічне планування розвитку та соціальної активізації громад. Тема 7. Гранти як технологія вирішення місцевих проблем.
Обов'язкові завдання	1. Взаємозв'язок соціальної роботи з політичною системою в країні. 2. Порівняльну характеристику правового статусу соціального працівника України та розвинутих зарубіжних країн. 3. Роль держави в регулюванні соціальної сфери. 4. Безробіття як соціальна проблема.

	<p>5. Роль і завдання соціальної роботи у подоланні асоціальних явищ.</p> <p>6. Основні характеристики професіоналізму соціального працівника.</p> <p>7. Соціальна робота з молоддю.</p> <p>8. Соціальний захист малозабезпечених верств населення.</p> <p>9. Соціальний захист дітей.</p> <p>10. Соціологічний аспект соціальної роботи з мігрантами.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Кравченко О. О., Скочко М. О. Особливості соціальної роботи у сільській місцевості. <i>Вісник Українсько-туркменського культурно-освітнього центру: міждисциплінарний науковий збірник</i>. 2018. Т. 1, № 2. С. 104–110.</p> <p>2. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Сучасні тенденції соціальної роботи в громаді» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 Соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Левченко Н.В. Коляда Н.М., Кучер Г.М.; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 38 с.</p> <p>3. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.</p> <p>4. Скочко М. О. Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг у сільській місцевості : монографія / М. О. Скочко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. К.: Компринт, 2022. 186 с.</p> <p>5. Слосанська Г. І. Теорія і практика підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи у територіальних громадах : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.05. Тернопіль, 2019. 687 с. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-03/Dis_Slozanska.pdf</p> <p>6. Skochko M. State and non-state sectors in the field of rural social services of Ukraine. <i>Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal</i>. 2020. 03 (27). URL: https://sp-sciences.io.ua/s2743987/skochko_maksym_2020_.state_and_non-state_sectors_in_the_field_of_rural_social_services_of_ukraine._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_03_27_</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>7. Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам). Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://fspu.udpu.edu.ua/</p> <p>8. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://fspu.udpu.edu.ua/</p> <p>9. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: статистичний збірник. 2007-2020 рр. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm</p> <p>Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://nauka.udpu.edu.ua/</p>
Поточний контроль	Виконання практичних робіт. Студент має можливість отримати додаткові бали за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.).
Підсумковий контроль	залік