

Силабус навчальної дисципліни «ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ОСНОВИ МОЛОДІЖНОЇ РОБОТИ»	
Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота (2022) Освітньо-наукова програма: Соціальна робота Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень Курс: II Семестр: 3	
Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Левченко Наталія Володимирівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: n.v.levchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11739
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента (ВК 02)
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 / 120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна) форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (40 год.), індивідуальні завдання (40 год.). Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (56 год.), індивідуальні завдання (56 год.).
Політика дисципліни <i>(Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціативна здобувача вищої освіти)</i>	<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; – брати активну участь в освітньому процесі; – своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи; – включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять; – бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів; – участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи);

	<p>підсумковий контроль);</p> <p>– будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.</p> <p>Високо цінується академічна доброчесність.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які вирішувалися на занятті.</p> <p>Викладач – прихильник демократичних стосунків зі здобувачами; вважає неприпустимими в навчальній аудиторії безвідповідальність, лінь, плагіат і байдужість; всемірно заохочує ініціативність, зацікавленість, творчість, вміння і бажання працювати; цінує допитливість, гумор та креативність.</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Теоретичні, методичні і практичні основи щодо молодіжної роботи на різних рівнях держави. Значення молодіжної політики у роботі з молоддю; становлення та розвиток молодіжної роботи в Україні та країнах Європейського союзу; основні напрями молодіжної роботи; нормативно-правове забезпечення молодіжної роботи та права молоді; форми участі молоді на різних рівнях держави; практики молодіжної роботи, які проводять в Україні та зарубіжжям.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Для володіння знаннями, практичними вміннями і навичками організації молодіжної роботи; забезпечення можливості для навчання молоді; підтримка та розширення можливості молоді в осмисленні суспільства, у якому вони живуть, і у взаємодії з ним; підтримка молодих людей в активному й конструктивному освоєнні міжкультурних відносин; активне практикування оцінювання з метою покращення якості здійснюваної молодіжної роботи; підтримка колективного навчання в командах.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Результати навчання:</p> <p>ДПРН 2. Аналізувати теорію і практику соціальної роботи з молоддю, розв'язувати комплексні проблеми у галузі молодіжної роботи; застосовувати технології соціальної роботи з молоддю.</p> <p>Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.</p> <p>Працювати у міжнародному контексті, включаючи</p>

	участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</p> <p>ДФК 2. Здатність до аналізу теорії і практики соціальної роботи з молоддю, розв'язання комплексних проблем у галузі молодіжної роботи, застосування технологій соціальної роботи з молоддю.</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Розвинуті базові soft skills:</p> <p>креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1.1. Історія та культура становлення громадянської ідентичності України. Молодіжна політика та молодіжна робота</p> <p>Тема 1.2. Становлення та розвиток молодіжної роботи</p> <p>Тема 1.3. Напрями молодіжної роботи</p> <p>Тема 1.4. Нормативно-правове забезпечення молодіжної роботи</p> <p>Тема 2.1. Міжнародна молодіжна робота</p> <p>Тема 2.2. Форми участі молоді на різних рівнях держави</p> <p>Тема 2.3. Практична молодіжна робота</p>
Обов'язкові завдання	Розробити та укомплектувати «Портфолію молодіжного працівника». Портфолію може бути також використане як інструмент самооцінювання для учасників курсу, пов'язаних з розвитком молодіжної роботи. Розробити та організувати заходи для молоді (навчальний тренінг неформальної освіти, науково-практичний семінар, розважальний захід і т.д.).
Міждисциплінарні зв'язки	--
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Левченко Н.В. Теорія і практика молодіжної роботи : навчальний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад.: Левченко Н.В. Київ : Компринт, 2021. 106 с. 2. Левченко Н.В. Теоретико-практичні основи молодіжної роботи : навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад.: Левченко Н.В. Умань: ВПЦ «Візві», 2022. 119 с. 3. Молодіжна політика в умовах децентралізації. Методичні рекомендації для спеціалістів, які реалізують державну політику в молодіжній сфері / за ред. І.В. Пешої. – 2-е вид. Київ: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2019. 40 с. 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Теоретико-практичні основи молодіжної роботи» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 Соціальна робота): навч.-метод. вид. / уклад.: Левченко Н.В. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-

	<p>т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 31 с.</p> <p>5. Левченко Н.В., Коляда Н.М., Ісаченко В.П. Підготовка фахівців до роботи з молоддю: історичний аспект. Науковий вісник «Ужгородського державного університету». Серія «Педагогіка. Соціальна робота», 2020. Випуск 2(47). С. 61–66.</p> <p>6. Левченко Н.В. Підготовка соціальних працівників до роботи з молоддю (із досвіду неформальної освіти). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реаліях та перспективи. Випуск 77. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 127–132.</p> <p>7. Левченко Н. В., Калюженко А.А. Соціальні аспекти молодіжної політики в Україні. Соціальна робота та соціальна освіта. Випуск 2 (5), 2020. С. 26–37.</p> <p>8. Бергерет, Ж-М., Мейш, Н. та Отген, Х., Проект у громаді заради розвитку. Тренінгові модулі для молодіжних працівників, Національна служба молоді, Люксембург, 1997.</p> <p>9. Боуер, Д. та Гьоденс Т., Мости визнання – Поширюючи визнання молодіжної роботи в Європі SALTO-YOUTH Inclusion Resource Centre, 2005.</p> <p>10. Чішолм, Л., Визнання неформального та інформального навчання в молодіжному секторі – термінологічна шпаргалка Інсбрук, 2005.</p> <p>11. Рада Європи, Симпозіум з неформальної освіти. Звіт Частина 1 / Частина 2 Страсбург, січень 2001.</p> <p>Інформаційні джерела</p> <p>1. Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам). Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://fspo.udpu.edu.ua/</p> <p>2. Аспірантура та докторантура. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://fspo.udpu.edu.ua/</p> <p>3. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: статистичний збірник. 2007-2020 рр. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/Arhiv_u/16/Arch_nay_zb.htm</p> <p>4. Неформальна освіта. Сайт факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://is.gd/IjO2Ju</p> <p>5. The International Association Of Schools Of Social Work (Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи). URL: https://bit.ly/2ZYWK0N</p>
Поточний контроль	Поточний контроль: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Наталія ЛЕВЧЕНКО