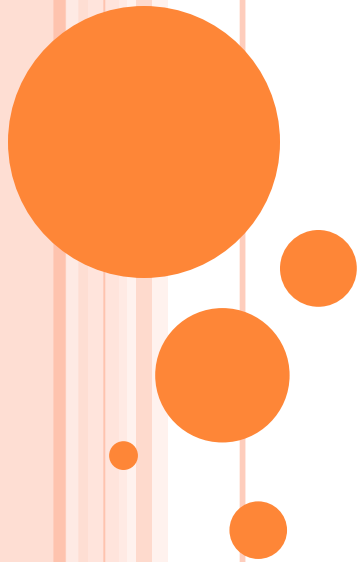


**Анкета для здобувачів вищої освіти «Якість вищої освіти  
та академічна доброчесність»  
(МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР)  
ОПП «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**



Опитування «Якість вищої освіти та академічна доброчесність» проводилося з 12 лютого по 16 лютого 2024 року, відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №14 від 08.02.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження рівня обізнаності здобувачів вищої освіти про якість вищої освіти та академічну доброчесність; вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості вищої освіти в університеті та організації контролю щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:  
<https://url.udpu.edu.ua/MDYzNTAyZT>.

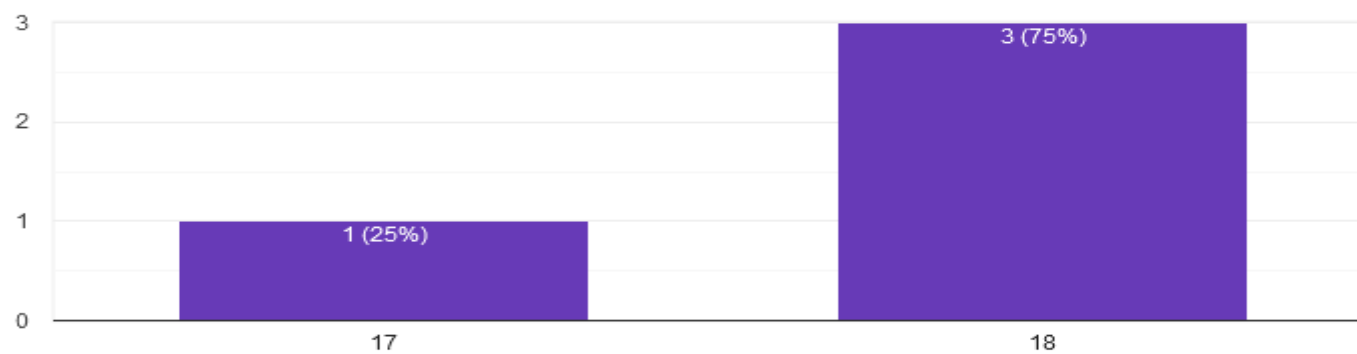


## Соціальна робота

Вкажіть Ваш вік:

 Копіювати

4 відповіді



Вкажіть Вашу стать:

 Копіювати

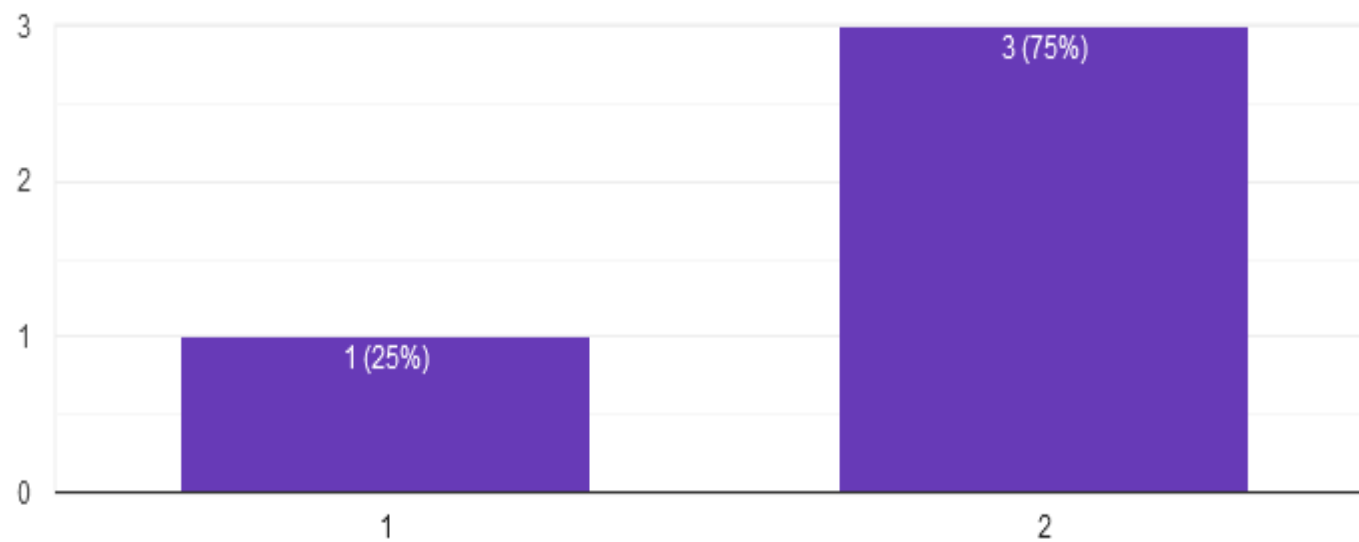
4 відповіді



На якому курсі Ви навчаєтесь?

 Копіювати

4 відповіді



Як Ви розумієте поняття «якість вищої освіти»?

3 відповіді

Те як саме заклад надає освіту здобувачам, на якому рівні студенти зможуть отримати освіту.

Якість надання освітніх послуг університетом

Престижна освіта

На Вашу думку, які три складові найкраще характеризують поняття «якість вищої освіти»?  
(напишіть три варіанти)

3 відповіді

чесність оцінювання, повага, доступність матеріалу.

Чесність, результативність, перспектива працевлаштування

Отримані Знання, вміння і навички








Наскільки відповідає дійсності таке твердження: «У нашому університеті якість вищої освіти забезпечена повною мірою»? (виберіть один варіант відповіді)

 Копіювати

4 відповіді

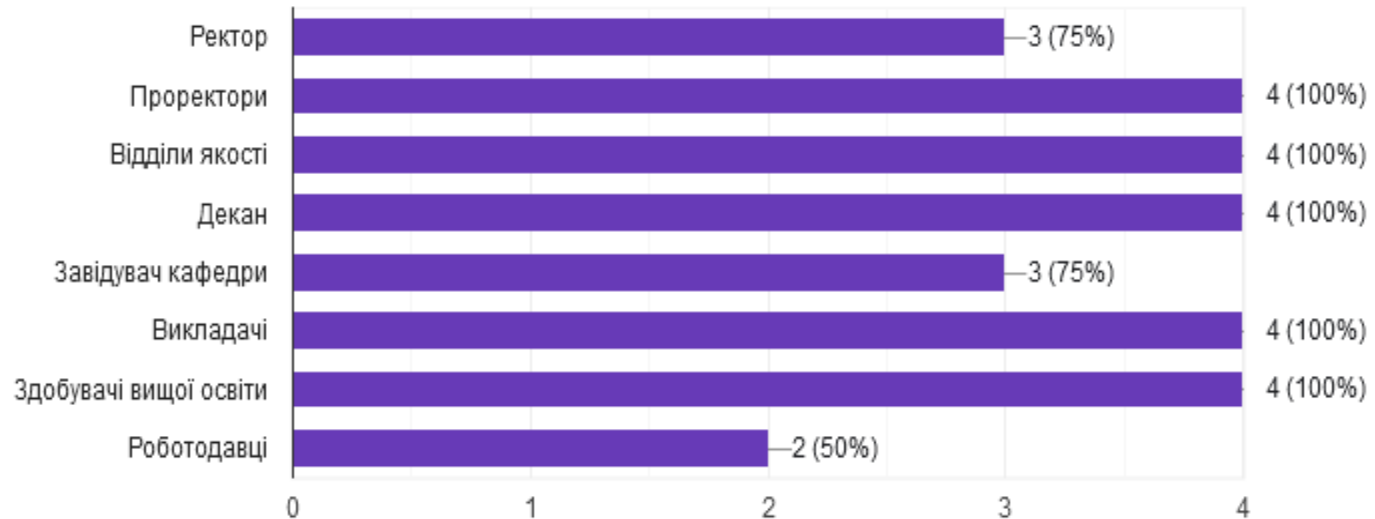


-  Абсолютно відповідає
-  Скоріше відповідає
-  Скоріше не відповідає
-  Абсолютно не відповідає
-  Важко відповісти



Хто, на Вашу думку, є основними суб'єктами, які забезпечують якість освітньої діяльності у нашому університеті? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

4 відповіді



На вашу думку, яка діяльність проводиться університетом з метою забезпечення якості освіти? *(напишіть)*

3 відповіді

Опитування серед здобувачів та викладачів, проекти, розробка програм навчання.

Постійне вдосконалення якості освітнього процесу

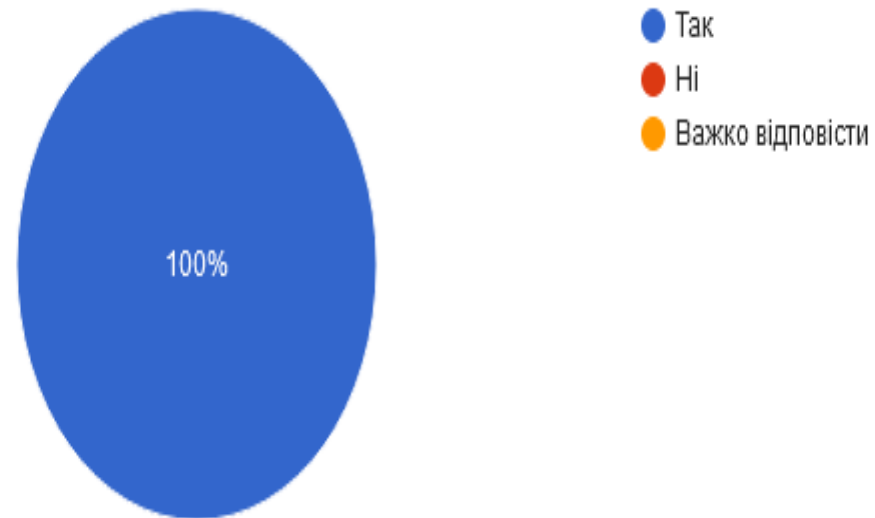
Відповідність освітнього процесу сучасним вимогам





Чи реальною є участь здобувачів вищої освіти у формуванні якості вищої освіти в університеті? (виберіть один варіант відповіді)

4 відповіді



Якщо здобувачі вищої освіти впливають на якість вищої освіти університету, то у яких формах ця участь здійснюється? *(напишіть)*

3 відповіді

У студентських радах, опитуваннях.

Участь в Студ.агенції із забезпечення якості вищої освіти, участь в оновленні освітніх програм, участь в опитуваннях тощо

Участь у різних заходах щодо забезпечення якості освіти

На Вашу думку, що таке «академічна доброчесність»? *(напишіть)*

3 відповіді

Доброчесність здобувача освіти під час навчання.

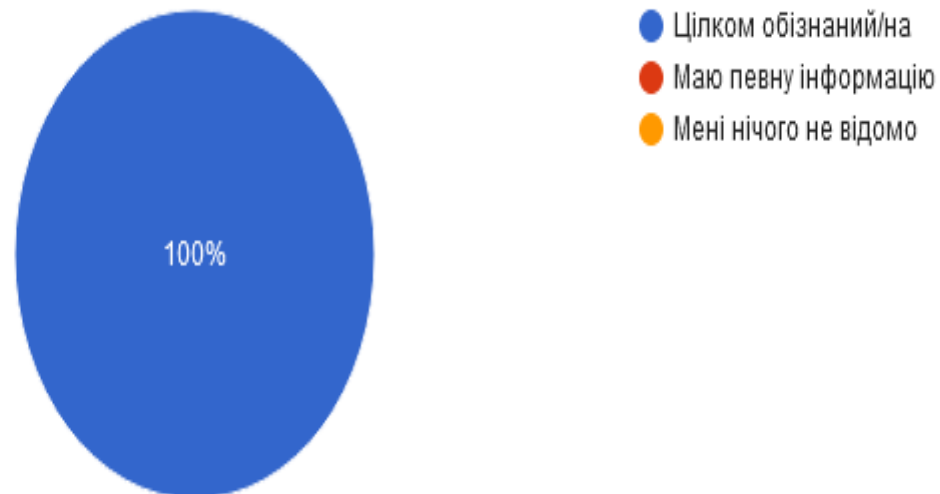
Бути чесним

Не списувати чужі праці



Як Ви вважаєте, чи достатньо Ви обізнані у питаннях дотримання академічної доброчесності? *(виберіть один варіант відповіді)*

4 відповіді



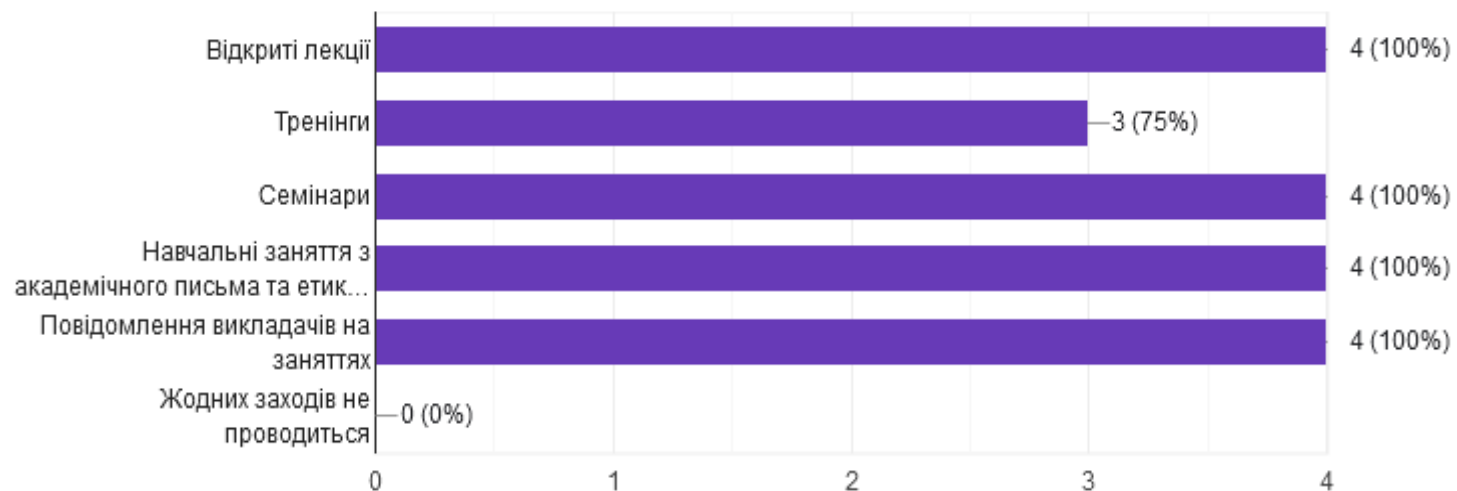
Яким чином в університеті здобувачі вищої освіти отримують інформацію про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

4 відповіді



Яким чином в університеті проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

4 відповіді



Чи проводяться на факультеті заходи з популяризації академічної доброчесності? (виберіть один варіант відповіді)

4 відповіді








- Так, проводяться регулярно
- Іноді проводяться
- Ні, жодних заходів не проводиться



Наскільки відповідає дійсності таке твердження: «У нашому університеті на належному рівні організовано контроль з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітньо-науковій діяльності»? (виберіть один варіант відповіді)

4 відповіді

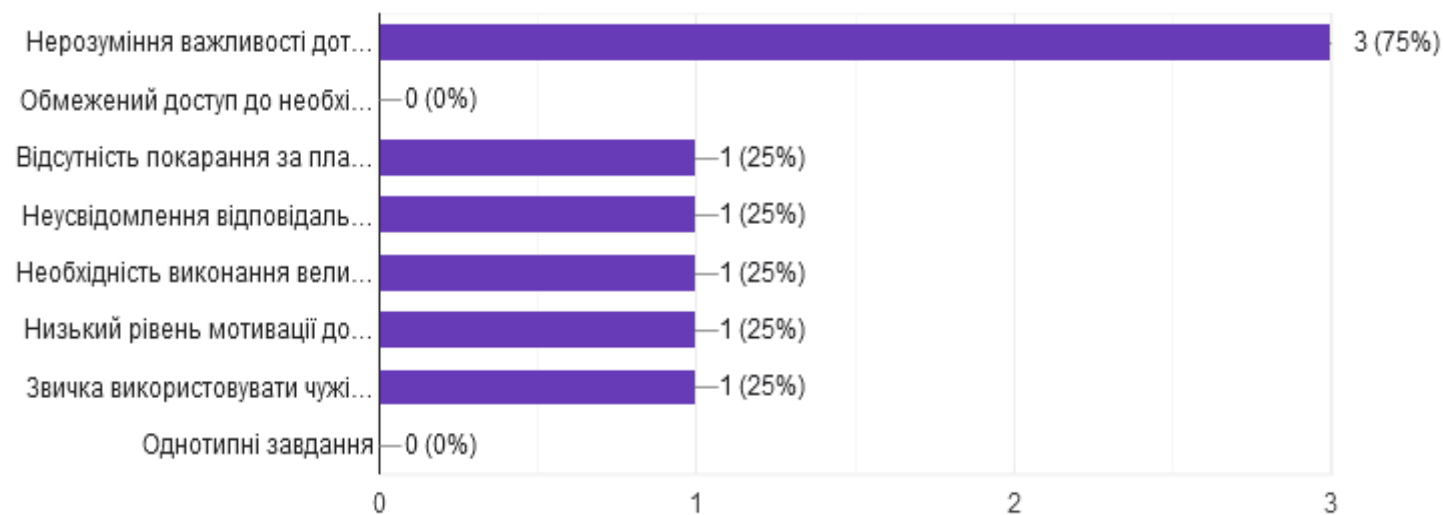


-  Повністю відповідає
-  Скоріше відповідає
-  Скоріше не відповідає
-  Повністю не відповідає
-  Важко відповісти



На Вашу думку, які причини провокують порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

4 відповіді





Чи відомо Вам про випадки можливого порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету?

4 відповіді

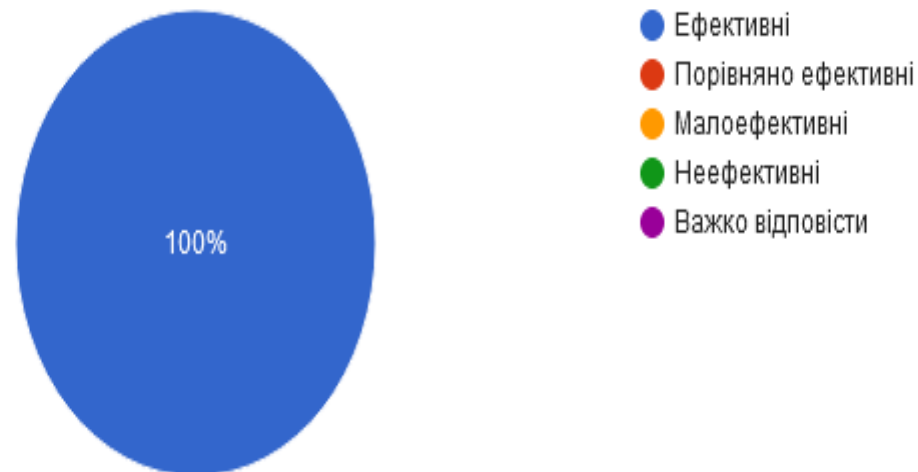


- Не знаю про такі випадки
- Знаю про випадки порушення академічної доброчесності (напишіть які саме)



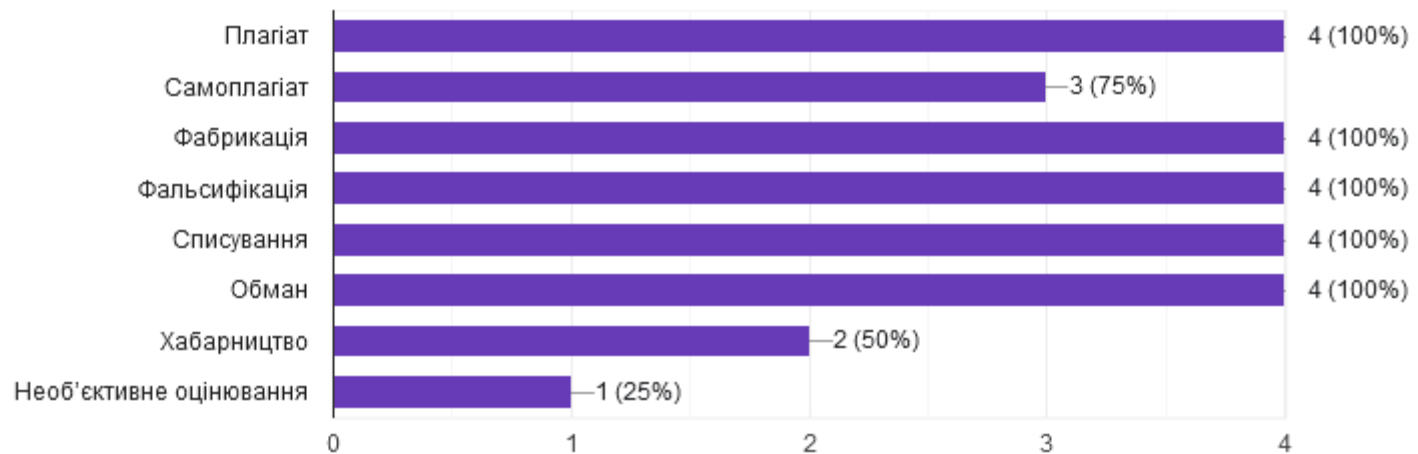
На Вашу думку, чи ефективними є методи контролю за дотриманням академічної доброчесності, які запроваджені в університеті? (виберіть один варіант відповіді)

4 відповіді



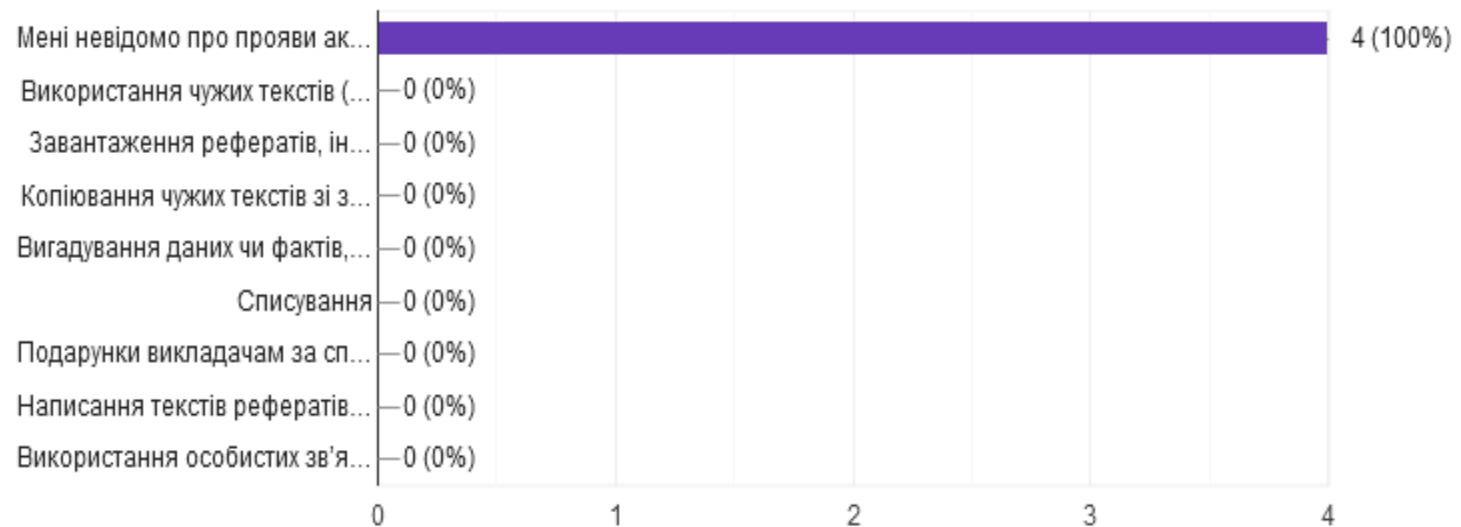
На Вашу думку, які з позицій можна віднести до основних видів порушень академічної доброчесності? (виберіть усі слухні варіанти відповідей)

4 відповіді



Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності серед здобувачів вищої освіти на факультеті? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

4 відповіді



Чи вважаєте Ви допустимим використання в своїх роботах запозичених праць без посилань на автора чи джерело? (виберіть один варіант відповіді)

4 відповіді

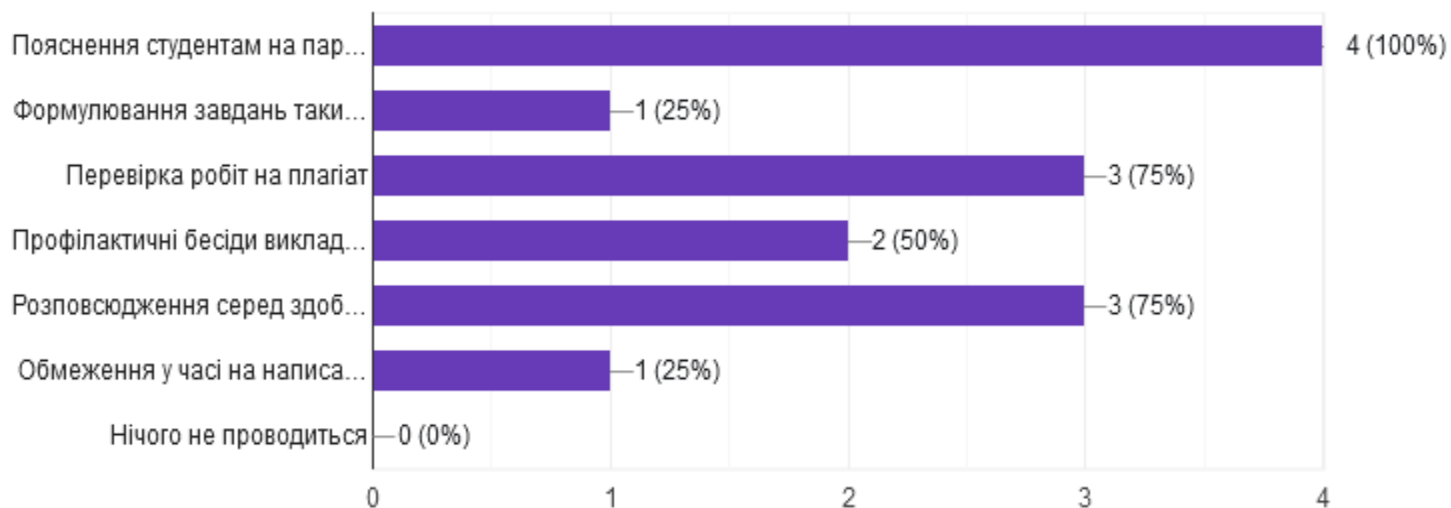


- Ні, так робити не можна
- Так, не бачу проблеми
- Іноді, залежно від виду роботи (самостійна, реферат, курсова, диплом)



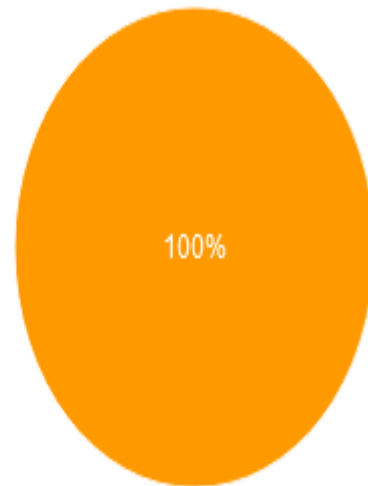
Які практики запобігання академічного плагіату застосовують в університеті у навчальному процесі? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

4 відповіді



Чи відомі вам випадки виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти факультету? (виберіть один варіант відповіді)

4 відповіді

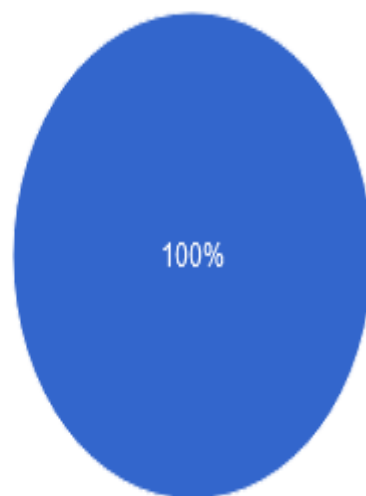







- Так, я особисто знаю про такі випадки
- Щось чув/ла, але на рівні чуток
- Мені нічого невідомо про випадки плагіату



Наскільки ефективною, на Вашу думку, є запроваджена в університеті система запобігання та виявлення академічного плагіату? (виберіть один варіант відповіді)

4 відповіді



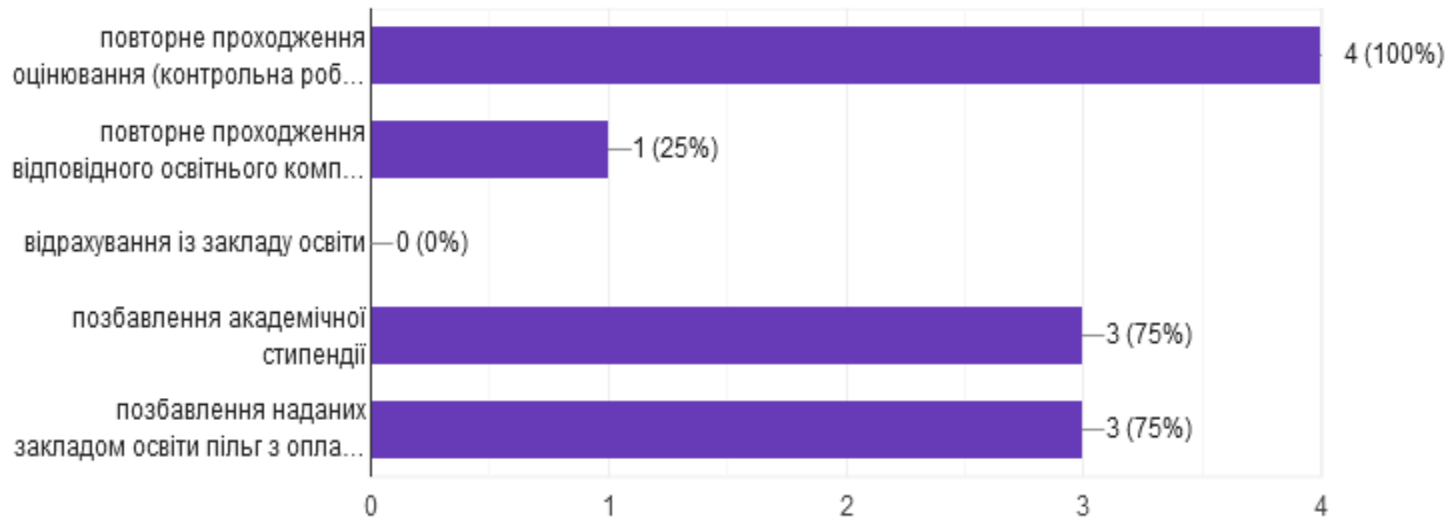
-  Ефективна
-  Порівняно ефективна
-  Малоефективна
-  Неєфективна
-  Важко відповісти





На Вашу думку, які з позицій можна віднести до санкцій за порушення принципів академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

4 відповіді



Назвіть три основні види робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на академічний плагіат. *(напишіть три варіанти)*

3 відповіді

Курсова робота, реферати, дипломна робота.

Курсова робота, бакалаврська робота та магістерська робота

Усі навчальні та наукові роботи мають перевірятися на плагіат

Напишіть свої пропозиції щодо покращення якості освіти та популяризації академічної доброчесності в університеті. *(напишіть)*

1 відповідь

Пропозицій немає



## **Висновки та пропозиції**

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти про якість вищої освіти та академічну доброчесність вважаємо, що:

- здобувачі вищої освіти обізнані у питаннях якості вищої освіти та дотриманні принципів академічної доброчесності;
- здобувачі вищої освіти вважають, що в університеті якість вищої освіти забезпечена повною мірою та що вони беруть участь у цьому процесі;
- здобувачі вважають, що в університеті на належному рівні організовано контроль з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітньо-науковій діяльності, методи такого контролю є ефективними.

### **Загальні рекомендації:**

- Продовжувати практику з інформування студентів у питаннях забезпечення якості вищої освіти, участь студентів у внутрішньому забезпеченні якості вищої освіти та про форми такої участі.
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до різних процедур забезпечення якості вищої освіти на факультеті та університеті.
- Продовжувати практику з популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та розширювати форми таких заходів.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

