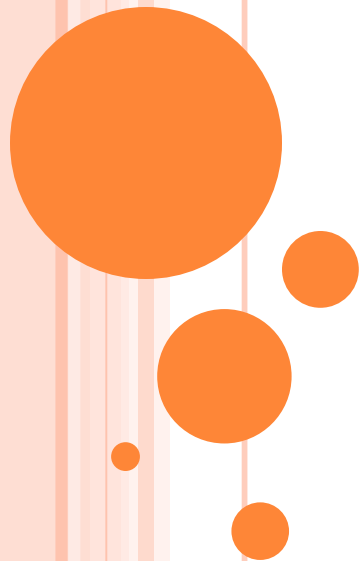


**Анкета для здобувачів вищої освіти
“ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ»
(ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ)
ОНП “ПСИХОЛОГІЯ”**



Опитування «Якість вищої освіти та академічна доброчесність» проводилося з 12 лютого по 16 лютого 2024 року, відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №14 від 08.02.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження рівня обізнаності здобувачів вищої освіти про якість вищої освіти та академічну доброчесність; вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості вищої освіти в університеті та організації контролю щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:
<https://url.udpu.edu.ua/MDYzNTAyZT>.

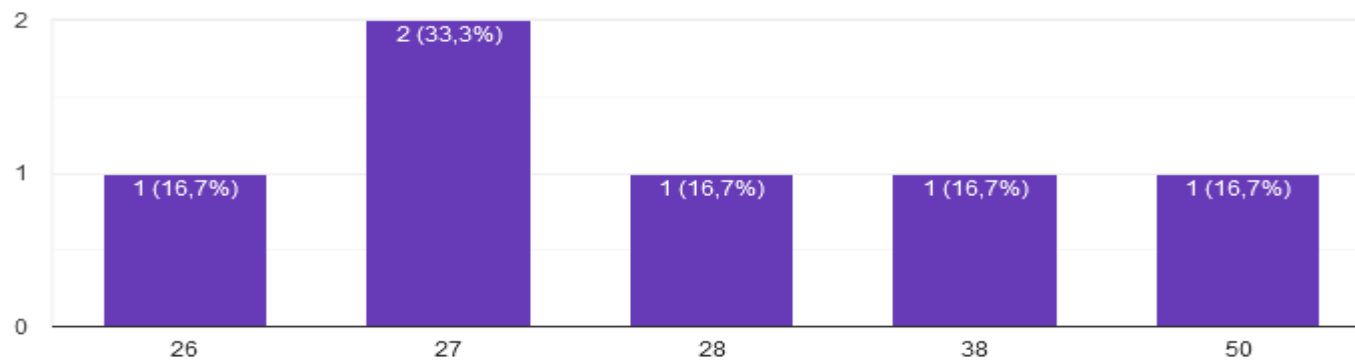


Психологія

Вкажіть Ваш вік:

 Копіювати

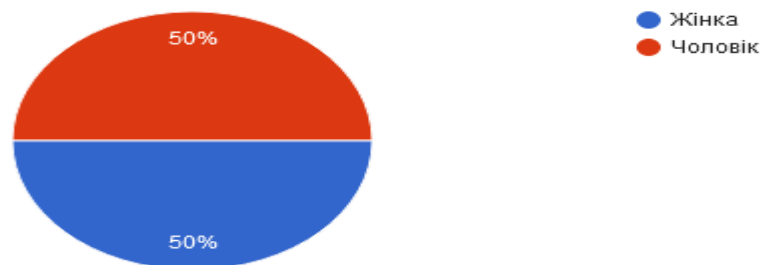
6 відповідей



Вкажіть Вашу стать:

 Копіювати

6 відповідей



На якому курсі Ви навчаєтесь?

 Копіювати

6 відповідей



Як Ви розумієте поняття «якість вищої освіти»?

5 відповідей

Знання які використовуються на практиці

Це охоплює якість викладання та навчальних програм, успішність студентів, їхню готовність до професійної діяльності, наукову та інноваційну складову, а також доступність та ефективність ресурсів, необхідних для навчання.

Освіта в престижному ВНЗ

якість викладання дисциплін

престижність освіти



На Вашу думку, які три складові найкраще характеризують поняття «якість вищої освіти»?
(напишіть три варіанти)

4 відповіді

Знання, навички, практика

Академічні стандарти та досягнення студентів.
Підготовка до успішної професійної діяльності та кар'єрного зростання.
Забезпечення доступності та якості навчальних ресурсів і середовища.

Компетентність, знання, мова

Відповідальність, чесність, розвиток








Наскільки відповідає дійсності таке твердження: «У нашому університеті якість вищої освіти забезпечена повною мірою»? (виберіть один варіант відповіді)

 Копіювати

6 відповідей

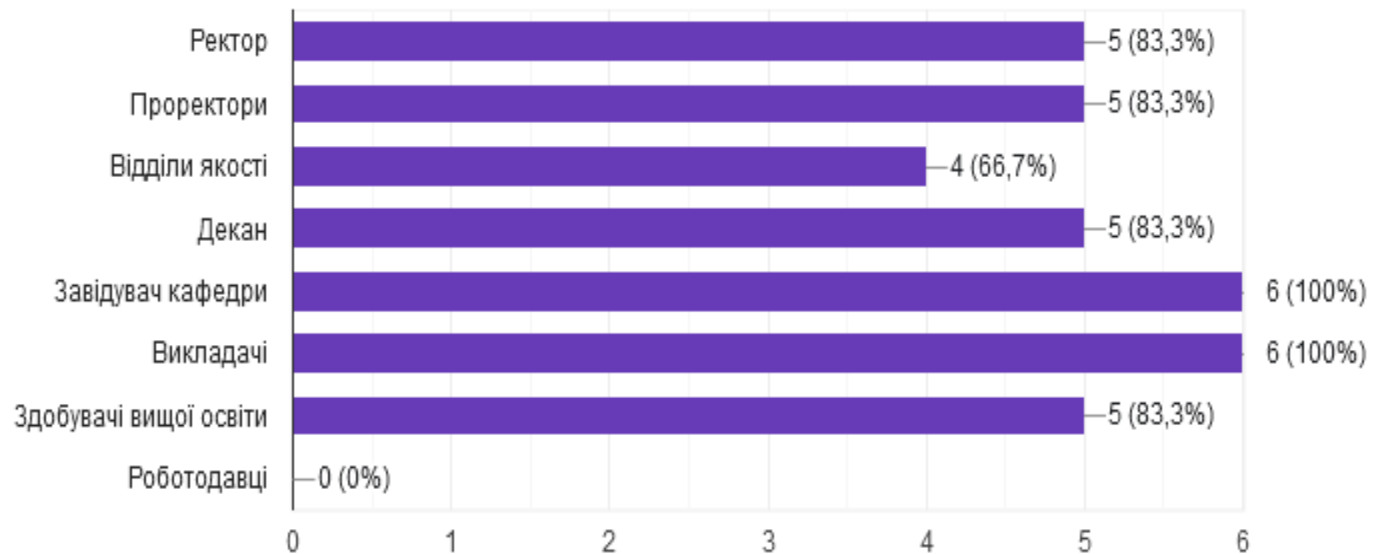


-  Абсолютно відповідає
-  Скоріше відповідає
-  Скоріше не відповідає
-  Абсолютно не відповідає
-  Важко відповісти



Хто, на Вашу думку, є основними суб'єктами, які забезпечують якість освітньої діяльності у нашому університеті? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

6 відповідей



На вашу думку, яка діяльність проводиться університетом з метою забезпечення якості освіти? *(напишіть)*

5 відповідей

Підвищення кваліфікації всьо складу

Розробка та оновлення навчальних програм та курсів з урахуванням потреб ринку праці та сучасних тенденцій у галузі.

Відповідальність викладачів

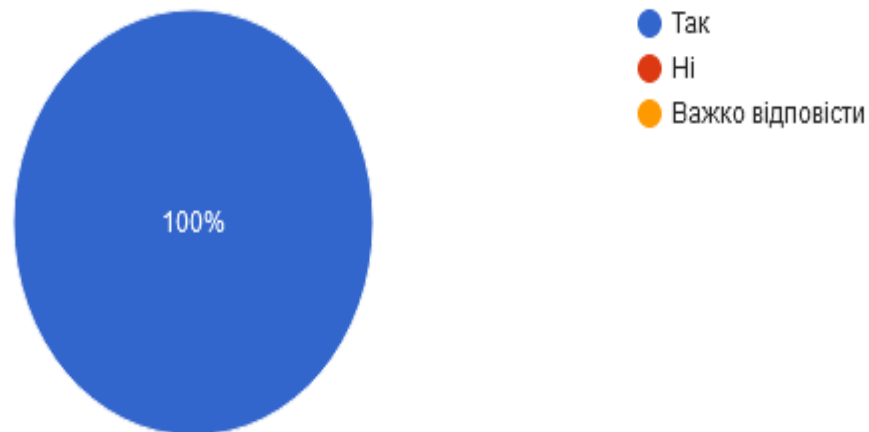
моніторинг забезпечення якості

Постійний розвиток освітніх програм



Чи реальною є участь здобувачів вищої освіти у формуванні якості вищої освіти в університеті? (виберіть один варіант відповіді)

6 відповідей



Якщо здобувачі вищої освіти впливають на якість вищої освіти університету, то у яких формах ця участь здійснюється? *(напишіть)*

5 відповідей

Бесіди

Зворотній зв'язок: студенти можуть надавати свої враження та відгуки про навчальний процес, якість викладання та доступність ресурсів через анкетування, опитування або особистий контакт з адміністрацією університету.

Досвідчені спеціалісти

участь у вдосконаленні освітніх програм, опитування

Анкетування, участь в студ.раді

На Вашу думку, що таке «академічна доброчесність»? *(напишіть)*

4 відповіді

Правила та обов'язки

Це означає виконання робіт без плагіату, відвертості у висловлюванні думок, дотримання правил цитування та атрибуції джерел, а також відсутність підробки або підміни результатів досліджень.

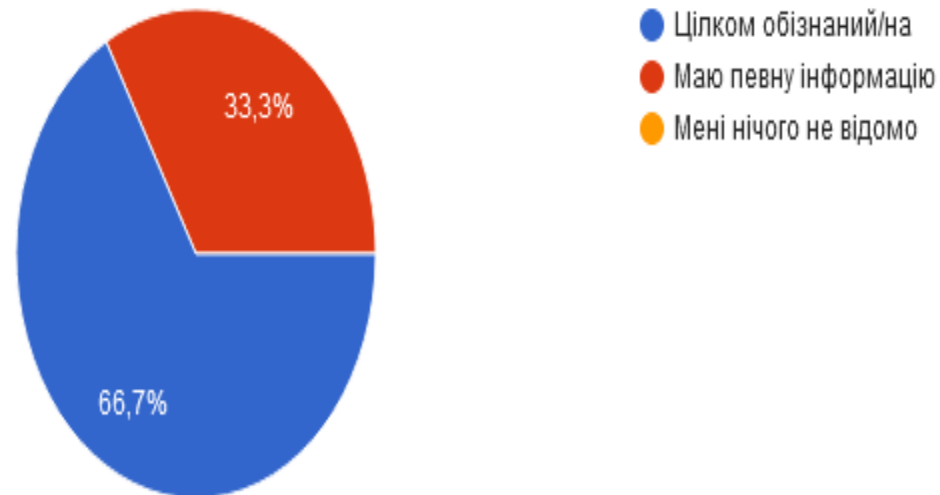
Дотримання етичних норм, порядність

дотримуватися принципів доброчесності під час освітнього процесу



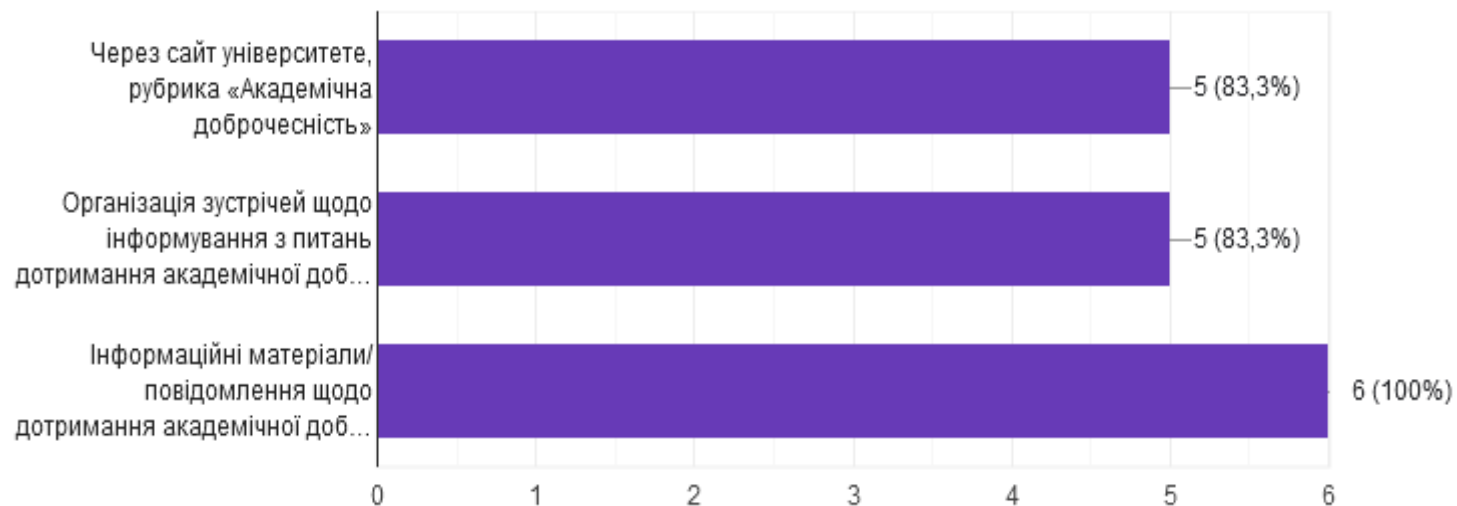
Як Ви вважаєте, чи достатньо Ви обізнані у питаннях дотримання академічної доброчесності? (виберіть один варіант відповіді)

6 відповідей



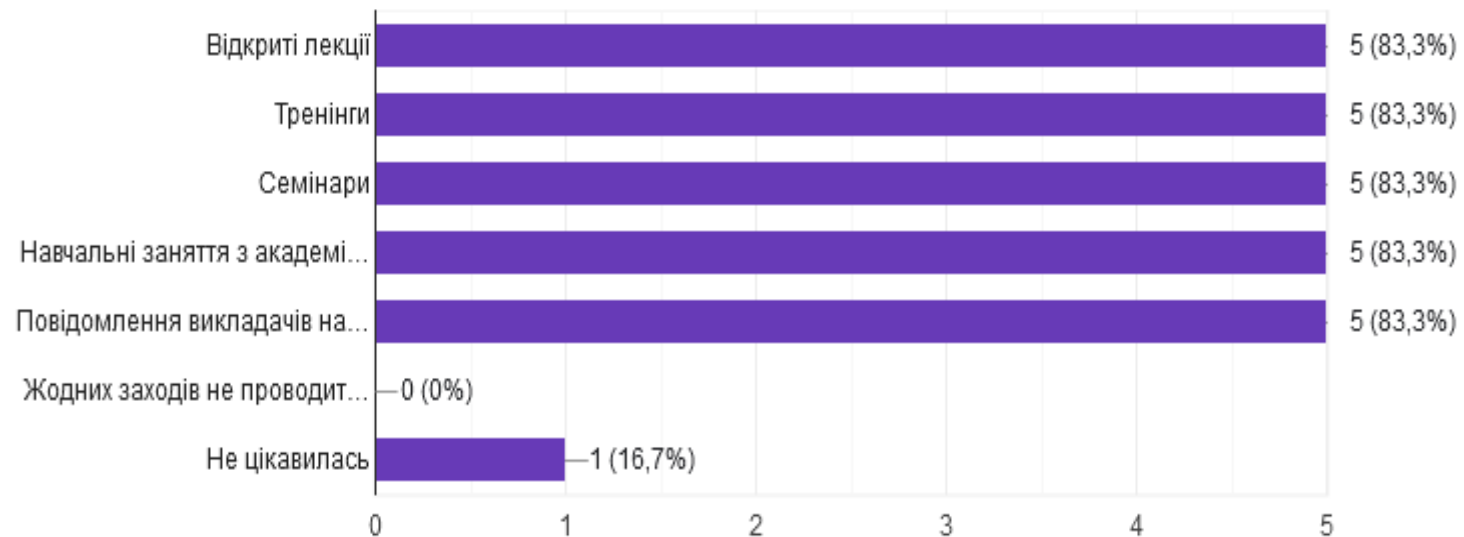
Яким чином в університеті здобувачі вищої освіти отримують інформацію про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

6 відповідей



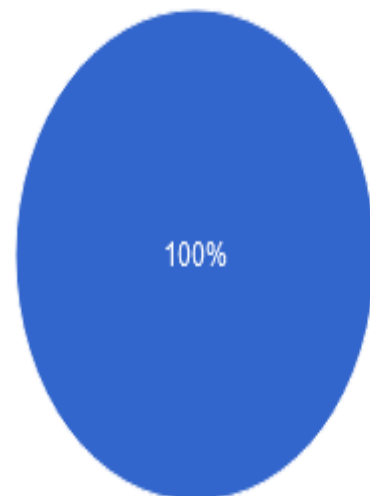
Яким чином в університеті проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

6 відповідей



Чи проводяться на факультеті заходи з популяризації академічної доброчесності? (виберіть один варіант відповіді)

6 відповідей



- Так, проводяться регулярно
- Іноді проводяться
- Ні, жодних заходів не проводиться



Наскільки відповідає дійсності таке твердження: «У нашому університеті на належному рівні організовано контроль з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітньо-науковій діяльності»? (виберіть один варіант відповіді)

6 відповідей

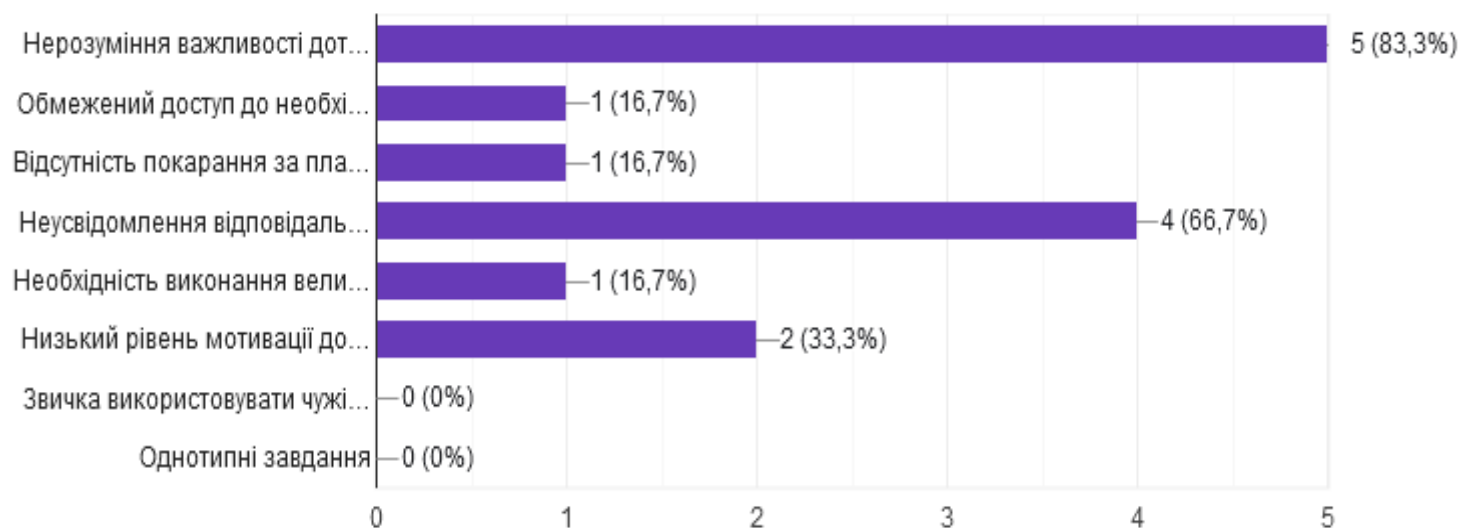


- Повністю відповідає
- Скоріше відповідає
- Скоріше не відповідає
- Повністю не відповідає
- Важко відповісти



На Вашу думку, які причини провокують порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

6 відповідей



Чи відомо Вам про випадки можливого порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету?

6 відповідей

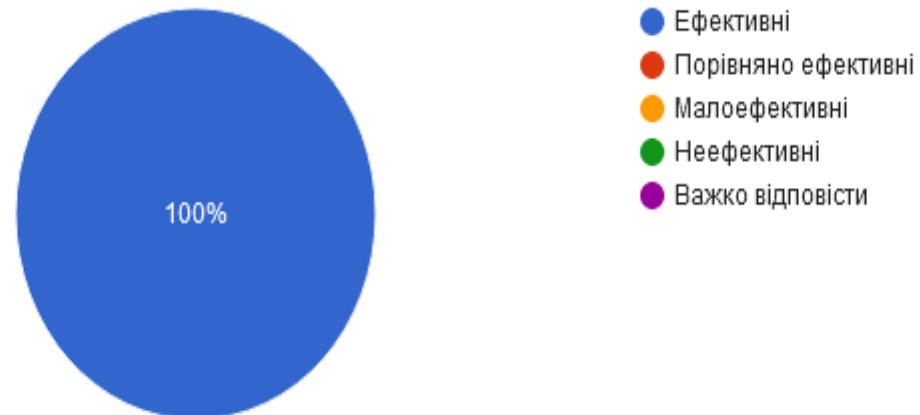


- Не знаю про такі випадки
- Знаю про випадки порушення академічної доброчесності (напишіть які саме)



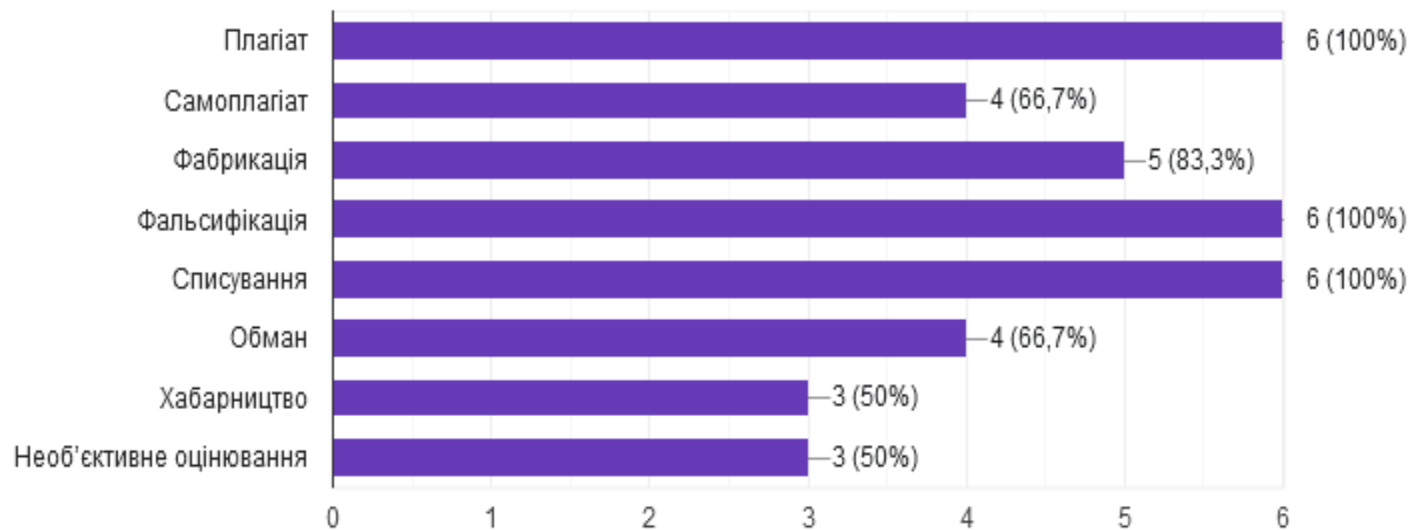
На Вашу думку, чи ефективними є методи контролю за дотриманням академічної доброчесності, які запроваджені в університеті? *(виберіть один варіант відповіді)*

6 відповідей



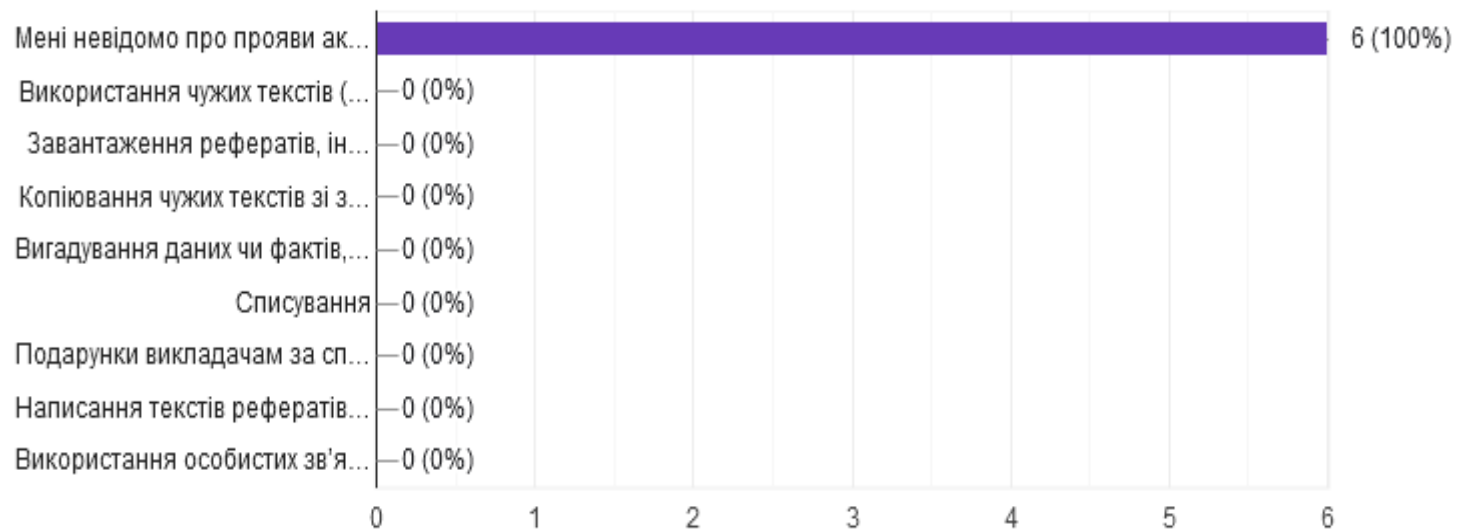
На Вашу думку, які з позицій можна віднести до основних видів порушень академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

6 відповідей



Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності серед здобувачів вищої освіти на факультеті? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

6 відповідей



Чи вважаєте Ви допустимим використання в своїх роботах запозичених праць без посилань на автора чи джерело? (виберіть один варіант відповіді)

6 відповідей

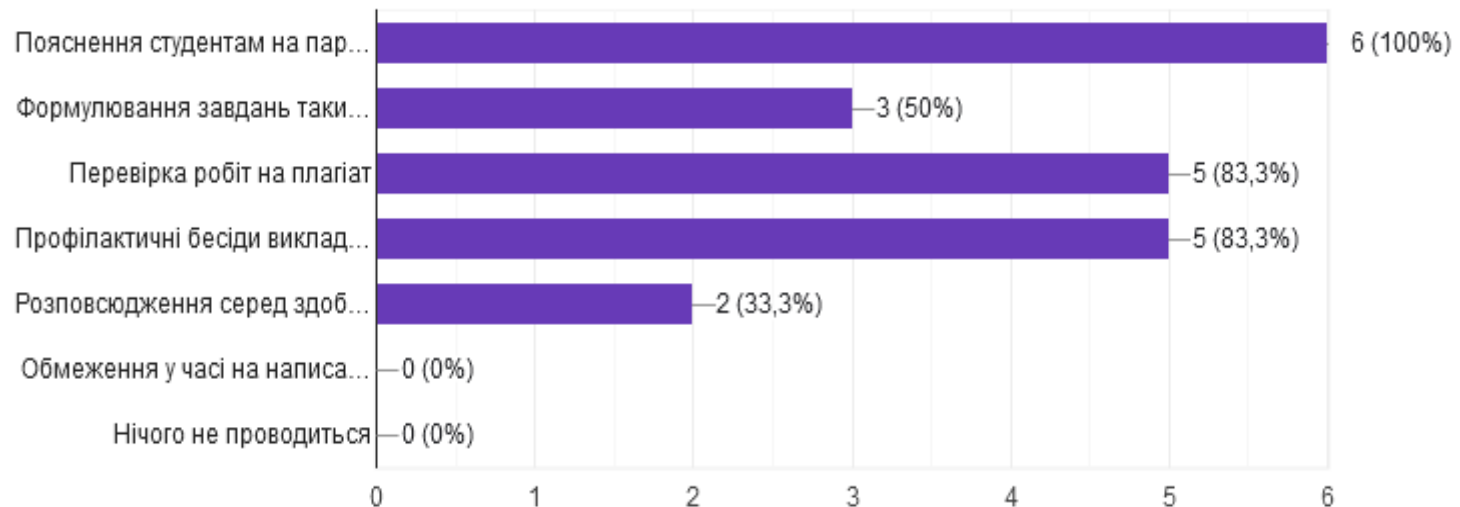


- Ні, так робити не можна
- Так, не бачу проблеми
- Іноді, залежно від виду роботи (самостійна, реферат, курсова, диплом)



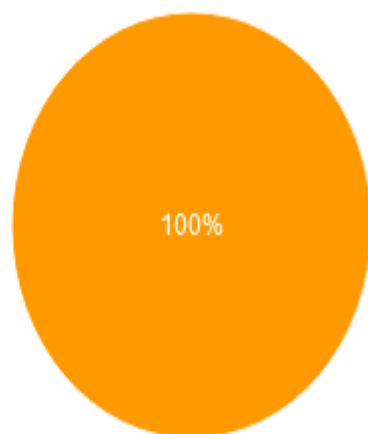
Які практики запобігання академічного плагіату застосовують в університеті у навчальному процесі? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)




6 відповідей



Чи відомі вам випадки виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти факультету? (виберіть один варіант відповіді)

6 відповідей

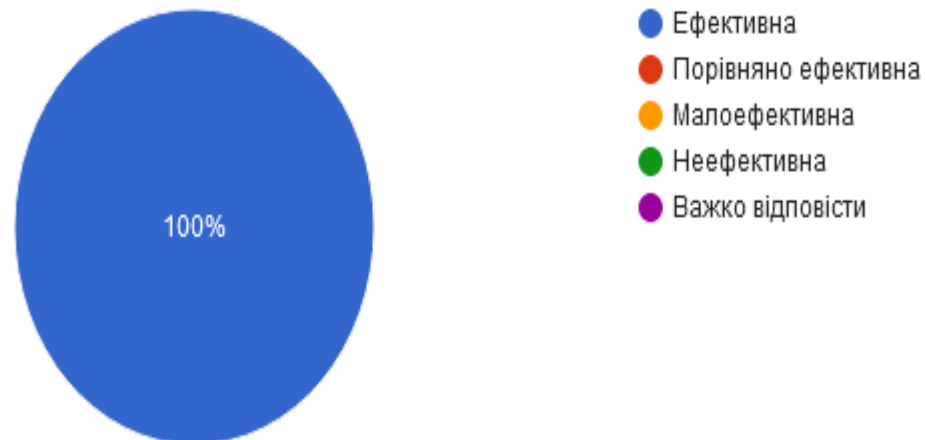


-  Так, я особисто знаю про такі випадки
-  Щось чув/ла, але на рівні чуток
-  Мені нічого невідомо про випадки плагіату



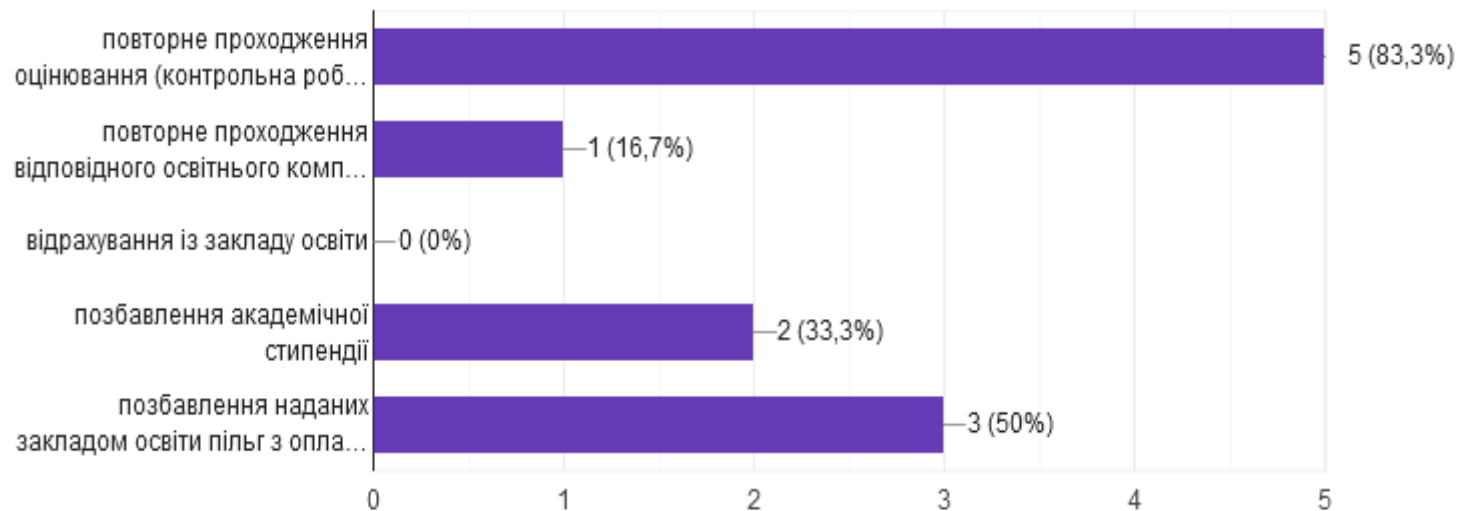
Наскільки ефективною, на Вашу думку, є запроваджена в університеті система запобігання та виявлення академічного плагіату? (виберіть один варіант відповіді)

6 відповідей



На Вашу думку, які з позицій можна віднести до санкцій за порушення принципів академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

6 відповідей



Назвіть три основні види робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на академічний плагіат. *(напишіть три варіанти)*

1 відповідь

Курсові та дипломні роботи, наукові статті та дисертації

Напишіть свої пропозиції щодо покращення якості освіти та популяризації академічної доброчесності в університеті. *(напишіть)*

2 відповіді

Немає пропозицій

Все добре



Висновки та пропозиції

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти про якість вищої освіти та академічну доброчесність вважаємо, що:

- здобувачі вищої освіти обізнані у питаннях якості вищої освіти та дотриманні принципів академічної доброчесності;
- здобувачі вищої освіти вважають, що в університеті якість вищої освіти забезпечена повною мірою та що вони беруть участь у цьому процесі;
- здобувачі вважають, що в університеті на належному рівні організовано контроль з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітньо-науковій діяльності, методи такого контролю є ефективними.

Загальні рекомендації:

- Продовжувати практику з інформування студентів у питаннях забезпечення якості вищої освіти, участь студентів у внутрішньому забезпеченні якості вищої освіти та про форми такої участі.
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до різних процедур забезпечення якості вищої освіти на факультеті та університеті.
- Продовжувати практику з популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та розширювати форми таких заходів.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

