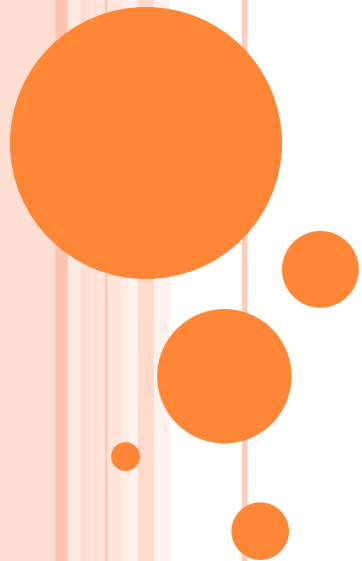


**Анкета для здобувачів вищої освіти  
“ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА АКАДЕМІЧНА  
ДОБРОЧЕСНІСТЬ»  
(ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ)  
ОНП “СОЦІАЛЬНА РОБОТА”**



Опитування «Якість вищої освіти та академічна доброчесність» проводилося з 12 лютого по 16 лютого 2024 року, відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №14 від 08.02.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження рівня обізнаності здобувачів вищої освіти про якість вищої освіти та академічну доброчесність; вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості вищої освіти в університеті та організації контролю щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:  
<https://url.udpu.edu.ua/MDYzNTAyZT>.

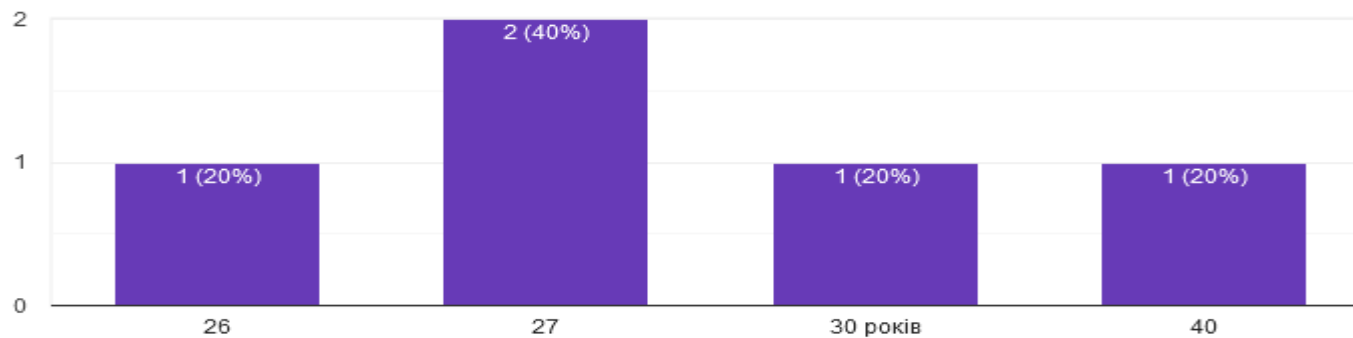


## Соціальна робота

Вкажіть Ваш вік:

 Копіювати

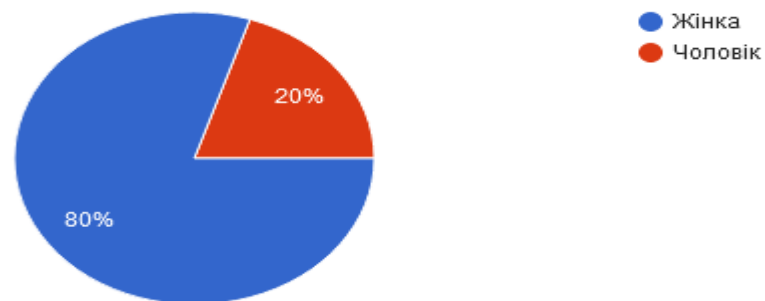
5 відповідей



 Копіювати

Вкажіть Вашу стать:

5 відповідей



Як Ви розумієте поняття «якість вищої освіти»?

4 відповіді

Комплекс критеріїв і характеристик, що відображають ефективність освітнього процесу з урахуванням індивідуальних потреб осіб.

Якість надання освітніх послуг закладом освіти

якість проведення занять та загалом якість освітнього процесу в університеті

освіта, яка відповідає стандартам вищої освіти

На Вашу думку, які три складові найкраще характеризують поняття «якість вищої освіти»?  
(напишіть три варіанти)

4 відповіді

Академічні стандарти, доступність ресурсів, успішне працевлаштування випускників

Професійність педагогічних працівників, актуальність навчальних предметів, правильно підібрані методи навчання

розвиток викладачів, розвиток освітніх програм, престиж професії

-








Наскільки відповідає дійсності таке твердження: «У нашому університеті якість вищої освіти забезпечена повною мірою»? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

 [Копіювати](#)

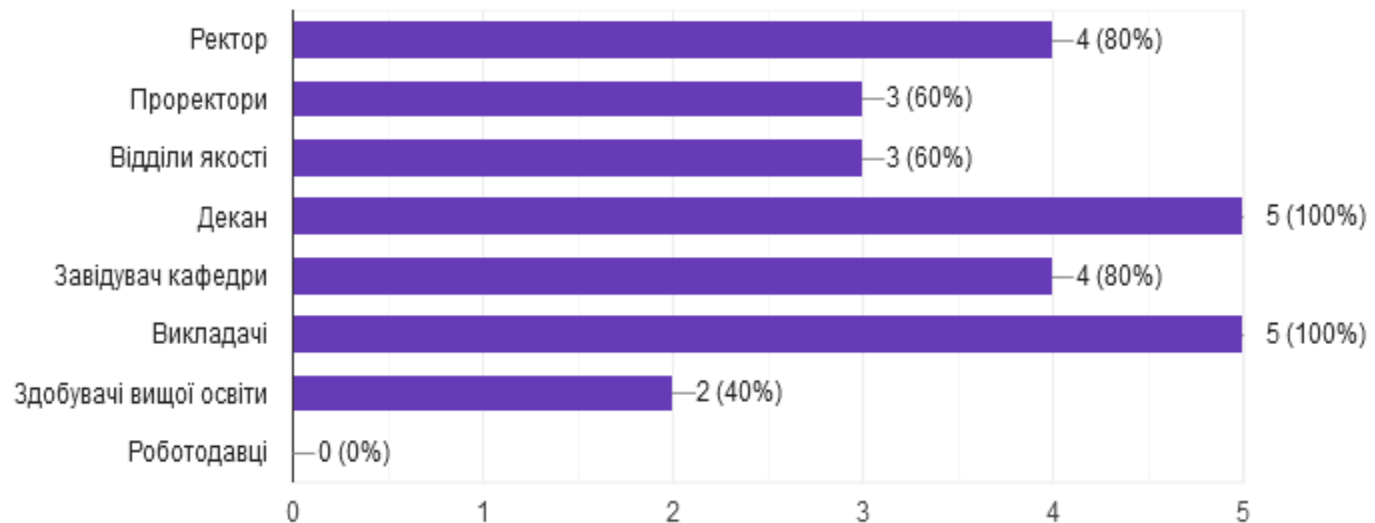


-  Абсолютно відповідає
-  Скоріше відповідає
-  Скоріше не відповідає
-  Абсолютно не відповідає
-  Важко відповісти



Хто, на Вашу думку, є основними суб'єктами, які забезпечують якість освітньої діяльності у нашому університеті? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



На вашу думку, яка діяльність проводиться університетом з метою забезпечення якості освіти? (напишіть)

2 відповіді

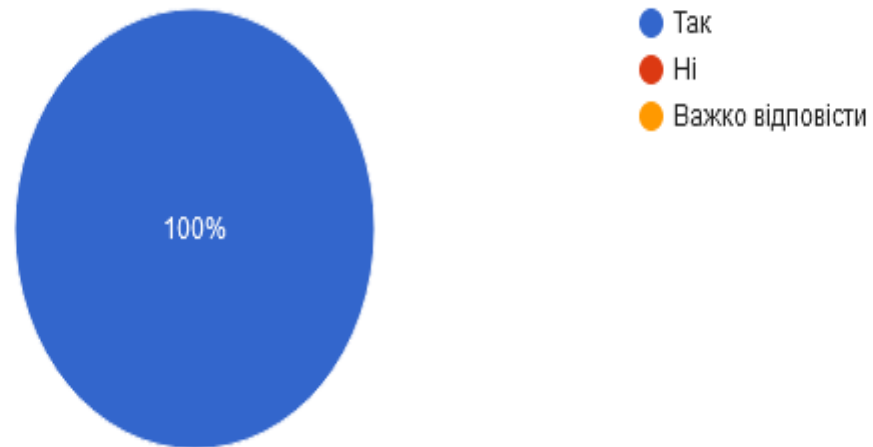
Адаптують програми до сучасних вимог ринку праці, моніторинг випускників, проходження акредитації.

Освітня діяльність



Чи реальною є участь здобувачів вищої освіти у формуванні якості вищої освіти в університеті? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей





Якщо здобувачі вищої освіти впливають на якість вищої освіти університету, то у яких формах ця участь здійснюється? *(напишіть)*

3 відповіді

Зворотній зв'язок, активна участь в освітньому процесі, участь студентів в різних організаціях та ініціатива, партнерство у розробці програм.

Підсумковий контроль, іспити, дипломні роботи

участь в опитуваннях, анкетуваннях, участь у різних заходах, що проводяться на факультеті стосовно якості освіти

На Вашу думку, що таке «академічна доброчесність»? *(напишіть)*

3 відповіді

Етична принциповість і відповідальність стосовно власної академічної праці та взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу

Дотримання правил та принципів, якими мають керуватися учасники освітнього процесу та наукової діяльності




бути чесним під час реалізації освітнього процесу



Як Ви вважаєте, чи достатньо Ви обізнані у питаннях дотримання академічної доброчесності? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



-  Цілком обізнаний/на
-  Маю певну інформацію
-  Мені нічого не відомо



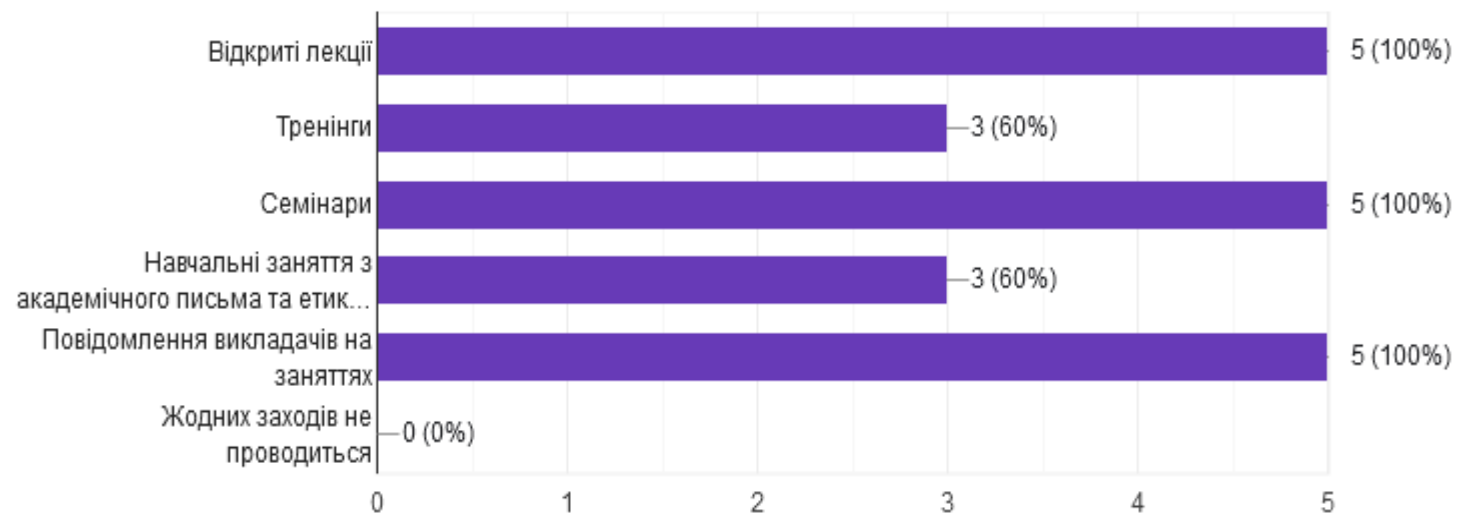
Яким чином в університеті здобувачі вищої освіти отримують інформацію про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



Яким чином в університеті проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



Чи проводяться на факультеті заходи з популяризації академічної доброчесності? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей








- Так, проводяться регулярно
- Іноді проводяться
- Ні, жодних заходів не проводиться



Наскільки відповідає дійсності таке твердження: «У нашому університеті на належному рівні організовано контроль з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітньо-науковій діяльності»? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

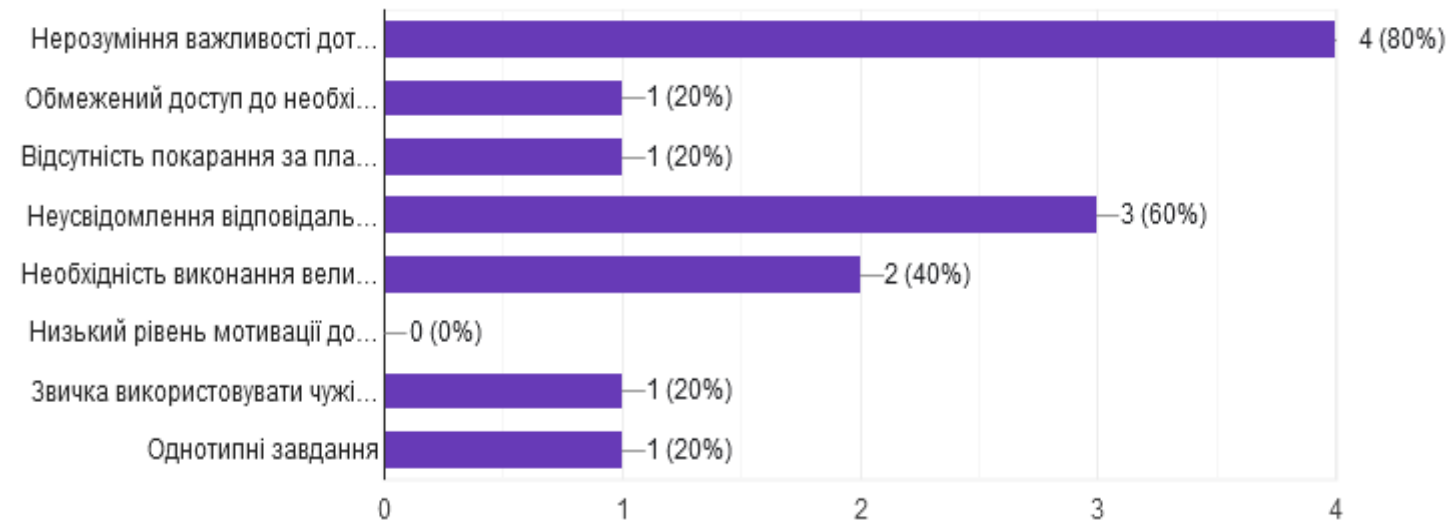


-  Повністю відповідає
-  Скоріше відповідає
-  Скоріше не відповідає
-  Повністю не відповідає
-  Важко відповісти



На Вашу думку, які причини провають порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



Чи відомо Вам про випадки можливого порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету?

5 відповідей



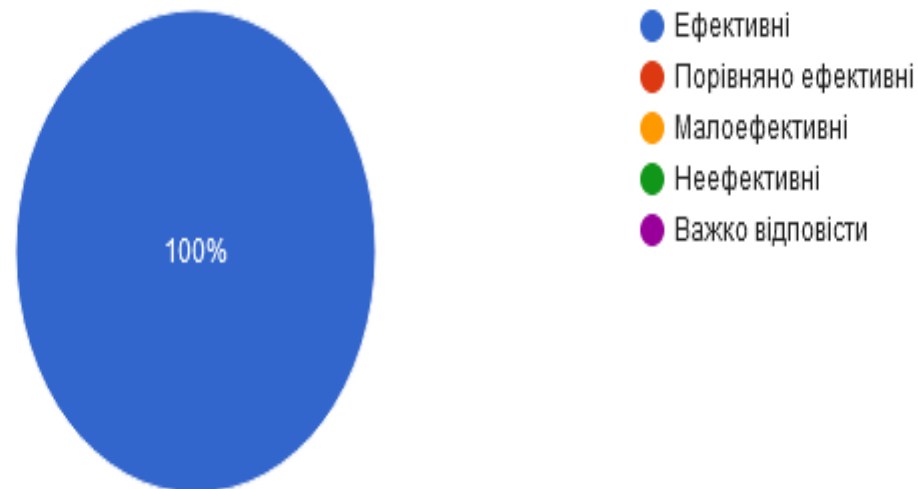
- Не знаю про такі випадки
- Знаю про випадки порушення академічної доброчесності (напишіть які саме)





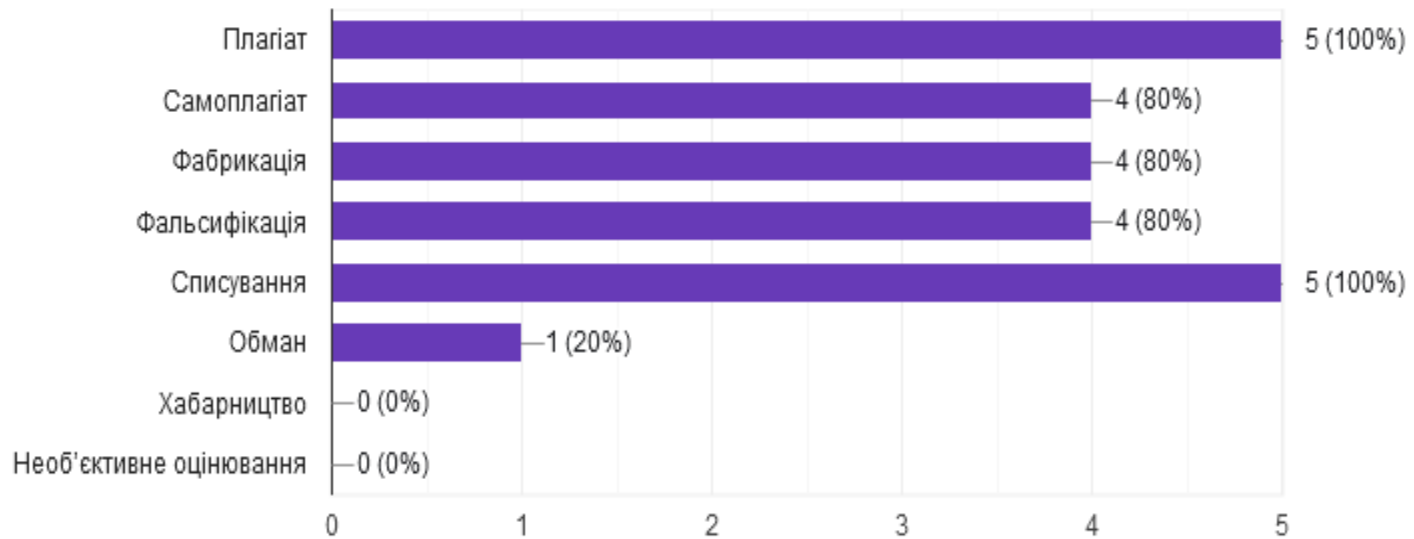
На Вашу думку, чи ефективними є методи контролю за дотриманням академічної доброчесності, які запроваджені в університеті? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



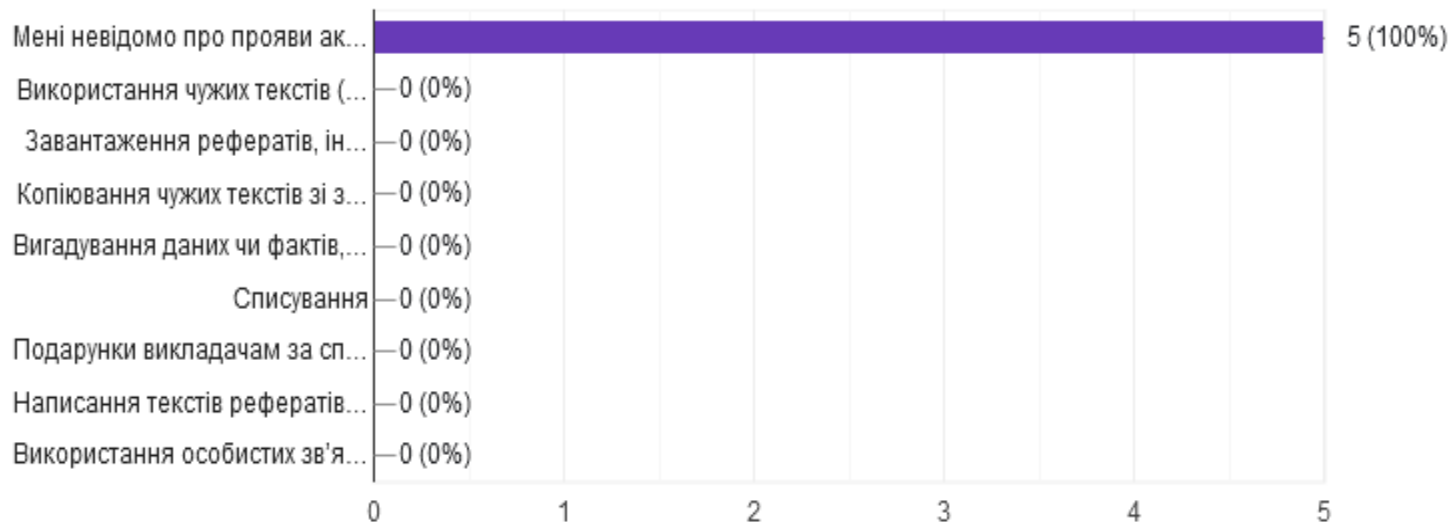
На Вашу думку, які з позицій можна віднести до основних видів порушень академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності серед здобувачів вищої освіти на факультеті? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



Чи вважаєте Ви допустимим використання в своїх роботах запозичених праць без посилань на автора чи джерело? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

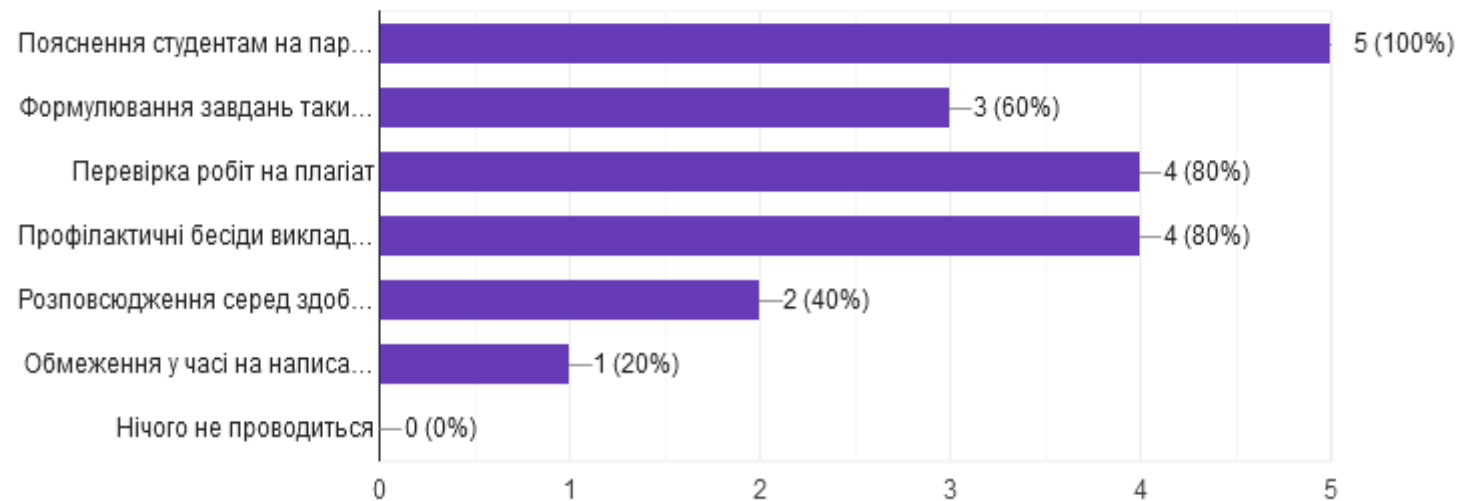


- Ні, так робити не можна
- Так, не бачу проблеми
- Іноді, залежно від виду роботи (самостійна, реферат, курсова, диплом)



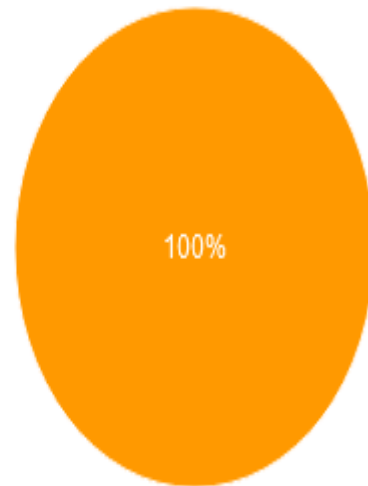
Які практики запобігання академічного плагіату застосовують в університеті у навчальному процесі? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



Чи відомі вам випадки виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти факультету? (виберіть один варіант відповіді)

4 відповіді



- Так, я особисто знаю про такі випадки
- Щось чув/ла, але на рівні чуток
- Мені нічого невідомо про випадки плагіату



Наскільки ефективною, на Вашу думку, є запроваджена в університеті система запобігання та виявлення академічного плагіату? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

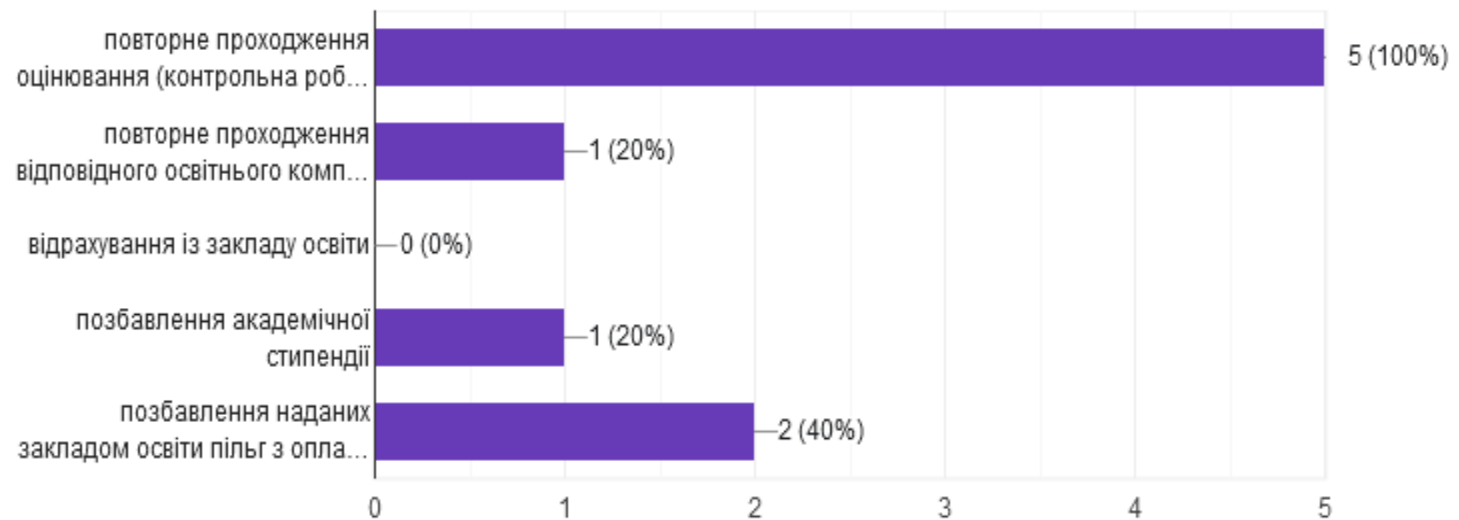


- Ефективна
- Порівняно ефективна
- Малоефективна
- Неєфективна
- Важко відповісти



На Вашу думку, які з позицій можна віднести до санкцій за порушення принципів академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей





Назвіть три основні види робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на академічний плагіат. *(напишіть три варіанти)*

4 відповіді

Дипломні роботи, наукові статті, ессе

Бакалаврська, магістерська, кандидатська

Усі наукові та навчальні роботи необхідно перевіряти на плагуат

статті, дисертації, магістерські роботи

Напишіть свої пропозиції щодо покращення якості освіти та популяризації академічної доброчесності в університеті. *(напишіть)*

3 відповіді

Фінансування досліджень та проектів, спрямованих на вивчення та покращення практик академічної доброчесності в університетському середовищі.

-

Все й так добре



## **Висновки та пропозиції**

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти про якість вищої освіти та академічну доброчесність вважаємо, що:

- здобувачі вищої освіти обізнані у питаннях якості вищої освіти та дотриманні принципів академічної доброчесності;
- здобувачі вищої освіти вважають, що в університеті якість вищої освіти забезпечена повною мірою та що вони беруть участь у цьому процесі;
- здобувачі вважають, що в університеті на належному рівні організовано контроль з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітньо-науковій діяльності, методи такого контролю є ефективними.

## **Загальні рекомендації:**

- Продовжувати практику з інформування студентів у питаннях забезпечення якості вищої освіти, участь студентів у внутрішньому забезпеченні якості вищої освіти та про форми такої участі.
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до різних процедур забезпечення якості вищої освіти на факультеті та університеті.
- Продовжувати практику з популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та розширювати форми таких заходів.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

