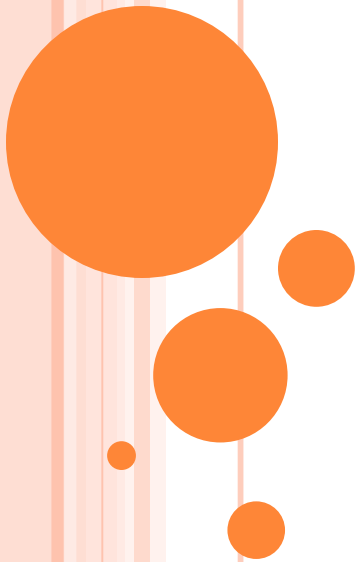


**Анкета для здобувачів вищої освіти «Якість вищої освіти
та академічна доброчесність»
(ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ)
ОНП «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»**



Опитування «Якість вищої освіти та академічна доброчесність» проводилося з 12 лютого по 16 лютого 2024 року, відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №14 від 08.02.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження рівня обізнаності здобувачів вищої освіти про якість вищої освіти та академічну доброчесність; вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості вищої освіти в університеті та організації контролю щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:
<https://url.udpu.edu.ua/MDYzNTAyZT>.

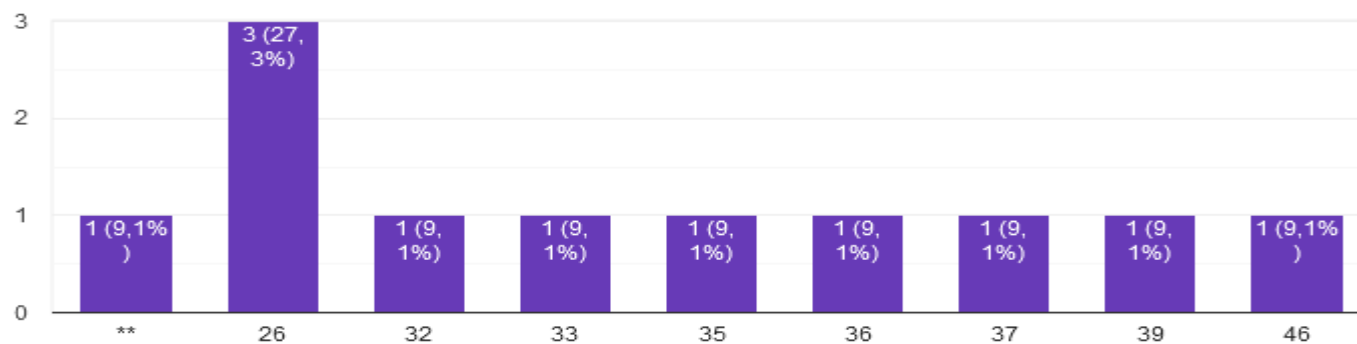


Освітні, педагогічні науки

Вкажіть Ваш вік:

 Копіювати

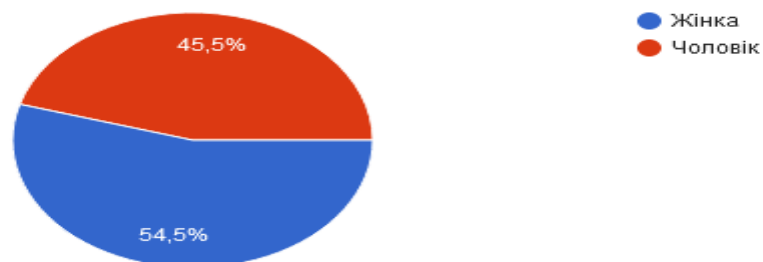
11 відповідей



Вкажіть Вашу стать:

 Копіювати

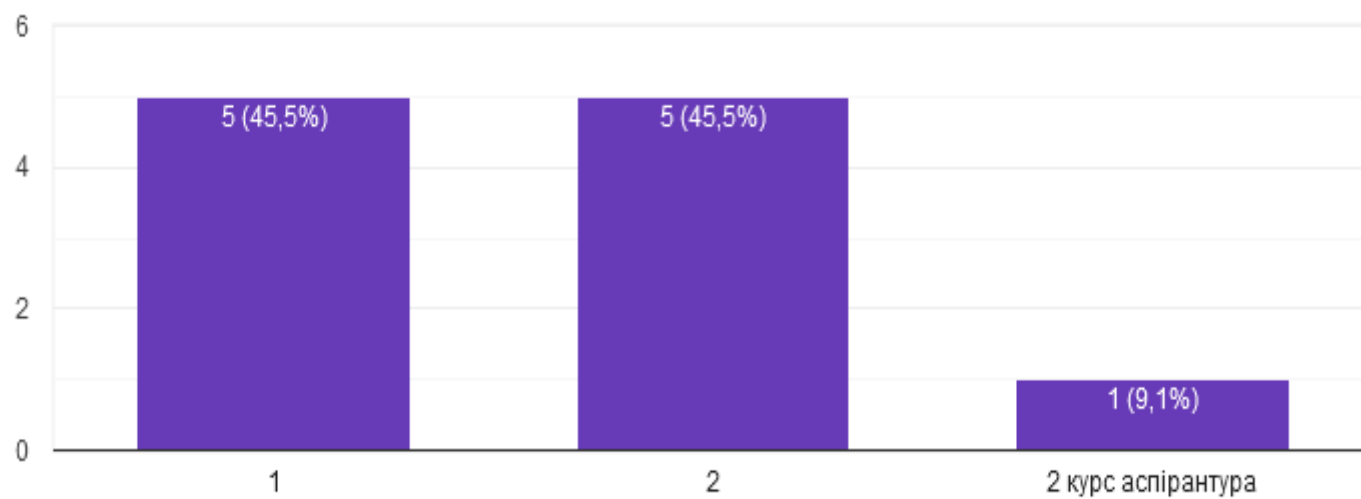
11 відповідей



На якому курсі Ви навчаєтесь?

 Копіювати

11 відповідей



Як Ви розумієте поняття «якість вищої освіти»?

9 відповідей

Ну на мою особисту думку це вища ступінь перевірки знань

це характеристика, яка показує на скільки добре досягнута мета із підготовки сучасного фахівця, що відповідає предметній галузі або це характеристика, що включає в себе різні аспекти та критерії, які визначають ефективність освітнього процесу в ЗВО

Результативне навчання

Це відповідність результатів вищої освіти вимогам особистостей та інших зацікавлених сторін.

-

Відповідність результатів освіти вимогам особистостей та інших зацікавлених сторін.

Доступність, новизна, зацікавленість, об'єктивність

Це сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших

Поняття "якість вищої освіти" можна розглядати з декількох позицій:

Академічна якість: Це оцінка рівня знань, навичок та розуміння, які студенти отримують під час навчання. Це включає в себе якість лекцій, семінарів, лабораторних робіт, самостійних досліджень і т.д.

Педагогічний підхід: Якість освіти також визначається педагогічними методами, які використовуються в університеті. Це може охоплювати інтерактивне навчання, застосування сучасних технологій, сприяння критичному мисленню та творчості.

Інфраструктура та ресурси: Це включає в себе доступ до бібліотек, лабораторій, інформаційних технологій, наукових баз даних, а також наявність відповідної інфраструктури для досліджень та навчання.

Результати та успішність: Це включає аналіз результатів випускників, їхню здатність до працевлаштування або подальшого навчання, а також рейтинги та репутацію університету.

Доступність та інклюзивність: Якість вищої освіти також оцінюється за можливістю доступу до неї для різних категорій студентів, включаючи осіб з обмеженими можливостями, етнічні меншини, студентів із сільських районів тощо.



На Вашу думку, які три складові найкраще характеризують поняття «якість вищої освіти»?
(напишіть три варіанти)

8 відповідей

Доброчесність
Пізнання до нового
Адекватна оцінка

кадрове забезпечення
матеріально-технічне забезпечення
вмотивованість здобувачів

Вміле викладання навчальних дисциплін, змістове доповнення здобувачів і як наслідок якісний
якість навчання, компетентністю педагогів, змістом навчання.

На мою думку, для характеристики поняття "якість вищої освіти" особливо важливі такі три складові:

Академічна якість: Ця складова відображає рівень академічної підготовки студентів, яка включає в себе якість навчальних програм, методи навчання, якість викладацького складу, доступність ресурсів та фізичне забезпечення. Важливо, щоб вищі навчальні заклади забезпечували студентів якісними знаннями та навичками відповідно до встановлених академічних стандартів.

Фахова підготовка та розвиток навичок: Ця складова відображає здатність вищої освіти підготувати студентів до успішної реалізації в обраній сфері. Вона включає в себе розвиток практичних навичок, креативного мислення, аналітичних та комунікативних здібностей, що є важливими для професійного успіху.

Доступність і рівні можливості: Ця складова оцінює доступність вищої освіти для різних соціальних груп, забезпечення рівних можливостей для всіх студентів незалежно від їхнього походження, фінансового стану або інших обставин.








Наскільки відповідає дійсності таке твердження: «У нашому університеті якість вищої освіти забезпечена повною мірою»? (виберіть один варіант відповіді)

 Копіювати

11 відповідей

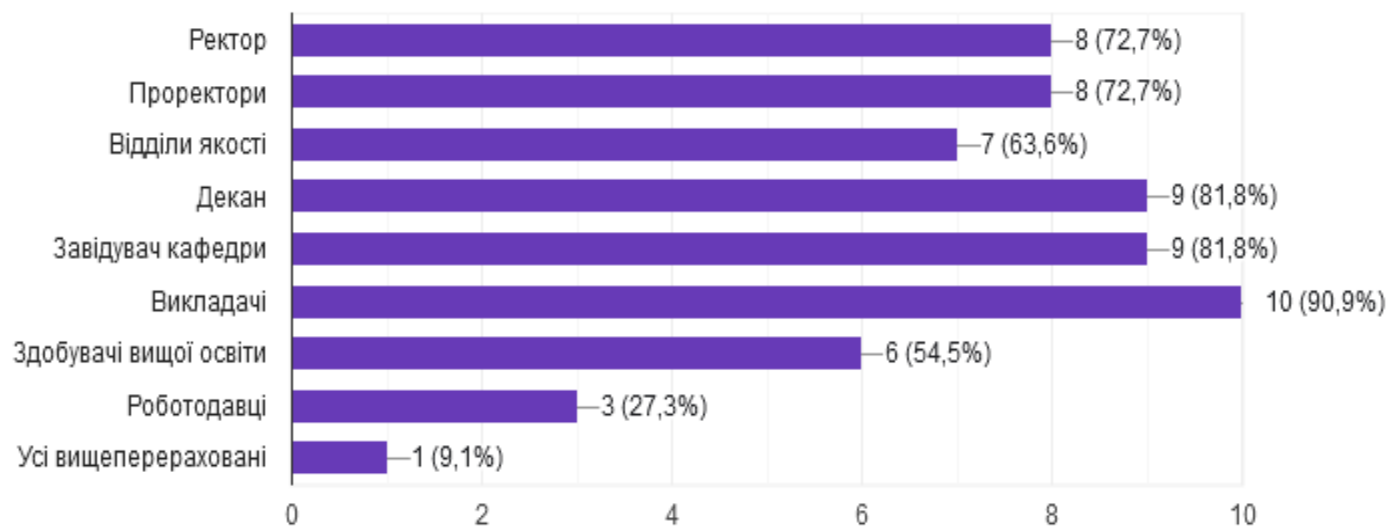


-  Абсолютно відповідає
-  Скоріше відповідає
-  Скоріше не відповідає
-  Абсолютно не відповідає
-  Важко відповісти



Хто, на Вашу думку, є основними суб'єктами, які забезпечують якість освітньої діяльності у нашому університеті? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

11 відповідей



На вашу думку, яка діяльність проводиться університетом з метою забезпечення якості освіти? (напишіть)

7 відповідей

Діяльність відділу якості освіти, ліцензування та акредитації, що здійснює моніторинг, перевірку та внутрішній контроль якості освіти, проведення РКР, перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, перегляд та вдосконалення освітніх програм із залученням здобувачів освіти та стейкхолдерів

Опитування, анкетування..

.

-

Вдосконалюється навчальний процес, застосовуються новітні методи навчання, тестується якість надання послуг

На мою думку розроблена стратегія та процедури забезпечення якості освіти, системи та механізми забезпечення академічної доброчесності, оприлюднені критерії, правила оцінювання педагогічної (науково- педагогічної) діяльності педагогічних та наук.-пед. працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для освітнього процесу, створення інклюзивного освітнього середовища.

Університет веде різноманітну діяльність для забезпечення якості освіти. Ось кілька основних напрямків цієї діяльності:

Розробка та оновлення навчальних програм: Університет відповідає за розробку актуальних навчальних програм, які відповідають сучасним вимогам ринку праці та наукових досягнень. Вони також оновлюють програми, щоб вони відображали нові тенденції та технологічні зміни.

Підбір та підготовка викладацького складу: Університет забезпечує, щоб викладацький персонал мав необхідну кваліфікацію та педагогічний досвід для ефективного навчання студентів. Це може включати проведення тренінгів та підвищення кваліфікації для викладачів.

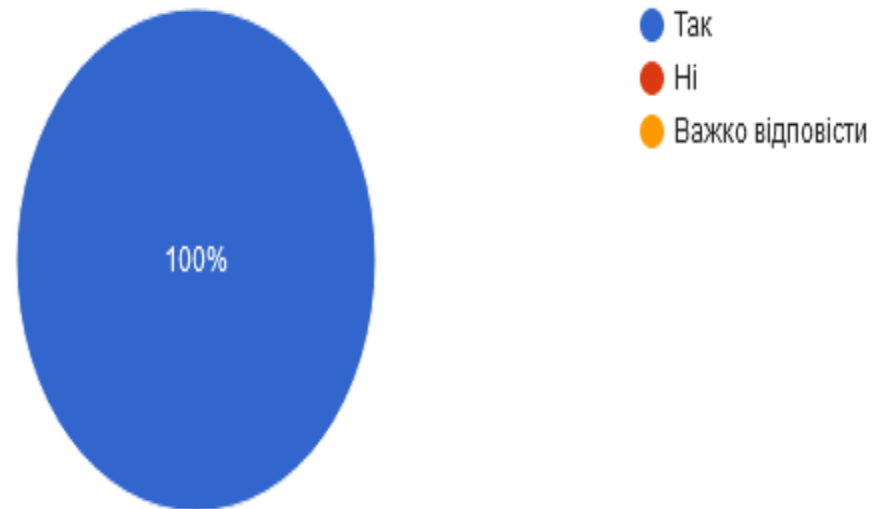
Використання сучасних методів навчання: Університет впроваджує нові методи навчання, такі як активне навчання, проблемне навчання, використання інтерактивних технологій та онлайн-ресурсів, щоб зробити навчання більш ефективним та зацікавлюючим для студентів.

Оцінка та звітність про якість: Університет використовує системи оцінки якості навчання та навчального процесу, такі як опитування студентів, аналіз успішності студентів, звіти про досягнення випускників тощо. Ця інформація допомагає університетам вдосконалювати свою діяльність та реагувати на потреби студентів і ринку праці.



Чи реальною є участь здобувачів вищої освіти у формуванні якості вищої освіти в університеті? (виберіть один варіант відповіді)

10 відповідей



Якщо здобувачі вищої освіти впливають на якість вищої освіти університету, то у яких формах ця участь здійснюється? *(напишіть)*

9 відповідей

Онлайн конференції участь в різних заходах вебінарах та інше

участь у перегляді та вдосконаленні освітніх програм

Опитування, анкетування..

.

-

Відвідування занять та успішна здача заліків та екзаменів

Зворотній зв'язок з працівниками університету

участь у конференціях, залучення студентів до розробки навчальних програм ,обмінні (навчальні)візити в тому числі і міжнародні; участь у різноманітних опитуваннях,анкетуваннях.

Здобувачі вищої освіти можуть впливати на якість навчання університету через участь у засіданнях студентських рад, зворотній зв'язок з адміністрацією щодо недоліків у навчальному процесі та ініціативи з впровадження нових методів навчання. Також студентські представники можуть брати участь у розробці та перегляді навчальних програм та політик університету.



На Вашу думку, що таке «академічна доброчесність»? (напишіть)

8 відповідей

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Недопущення плагіату..

Це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

-

Дотримання всіх норм чесності використання напрацювань дослідників

Сукупність етичних і моральних принципів, об'єктивність оцінювання

це дотримання таких фундаментальних цінностей, як: довіри, справедливості, чесності, поваги, відповідальності. Цінності та принципи яких повинна дотримуватися людина при навчанні та оцінюванні




Академічна доброчесність - це принципи чесності, інтегритету та етичності, які керуються в галузі навчання та досліджень. Вона включає в себе відсутність плагіату, умисних спроб обману чи використання чужих ідей без належного визнання, а також дотримання правил та стандартів наукової чесності.



Як Ви вважаєте, чи достатньо Ви обізнані у питаннях дотримання академічної доброчесності? (виберіть один варіант відповіді)

11 відповідей

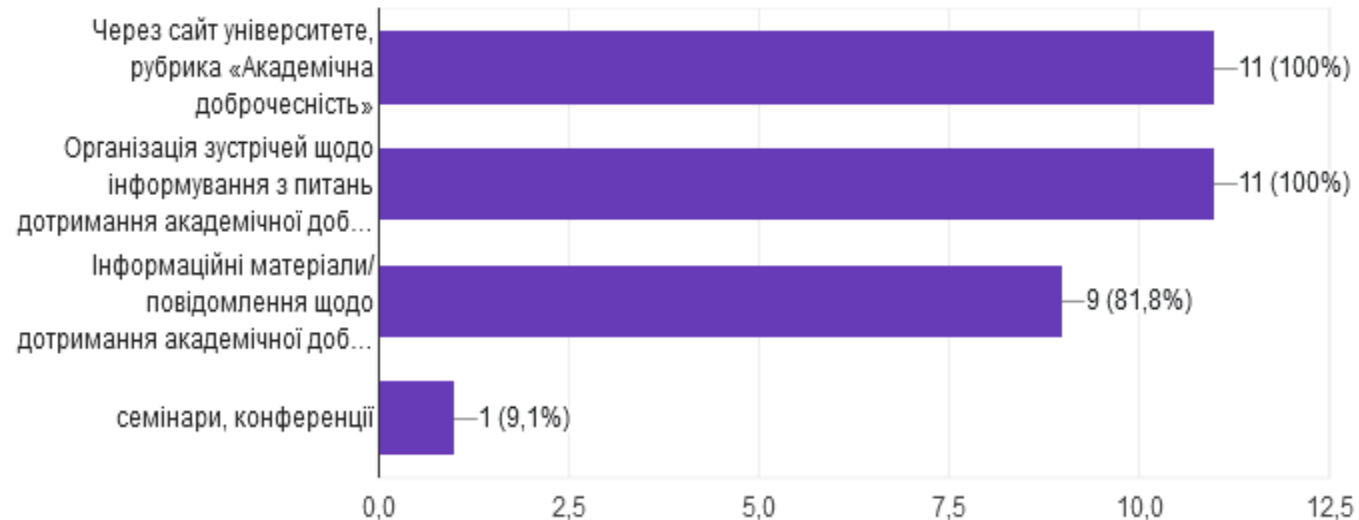


-  Цілком обізнаний/на
-  Маю певну інформацію
-  Мені нічого не відомо



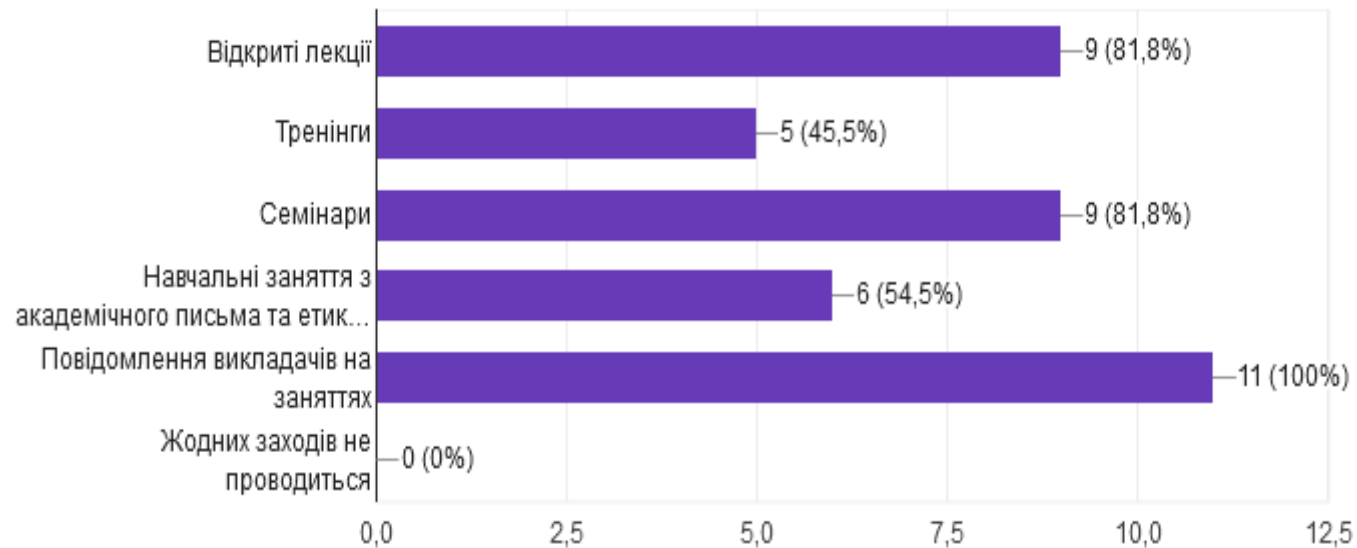
Яким чином в університеті здобувачі вищої освіти отримують інформацію про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

11 відповідей



Яким чином в університеті проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

11 відповідей



Чи проводяться на факультеті заходи з популяризації академічної доброчесності? (виберіть один варіант відповіді)

11 відповідей



- Так, проводяться регулярно
- Іноді проводяться
- Ні, жодних заходів не проводиться



Наскільки відповідає дійсності таке твердження: «У нашому університеті на належному рівні організовано контроль з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітньо-науковій діяльності»? (виберіть один варіант відповіді)

11 відповідей

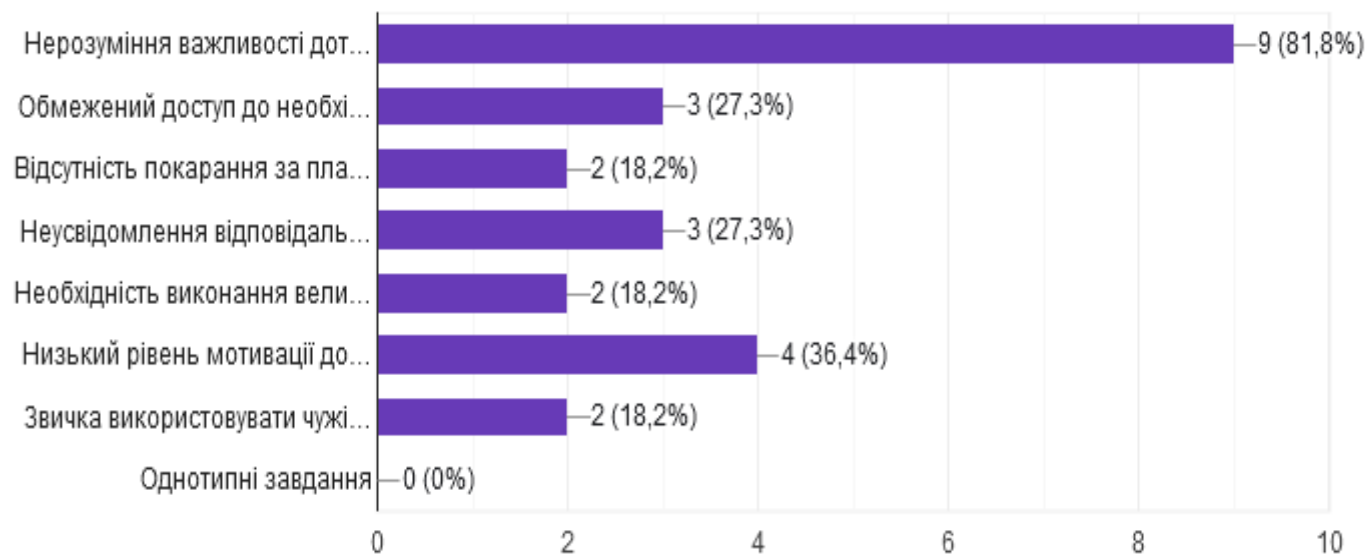


- Повністю відповідає
- Скоріше відповідає
- Скоріше не відповідає
- Повністю не відповідає
- Важко відповісти



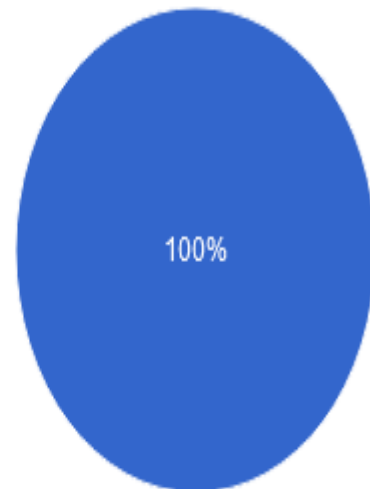
На Вашу думку, які причини провокують порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

11 відповідей



Чи відомо Вам про випадки можливого порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету?

11 відповідей

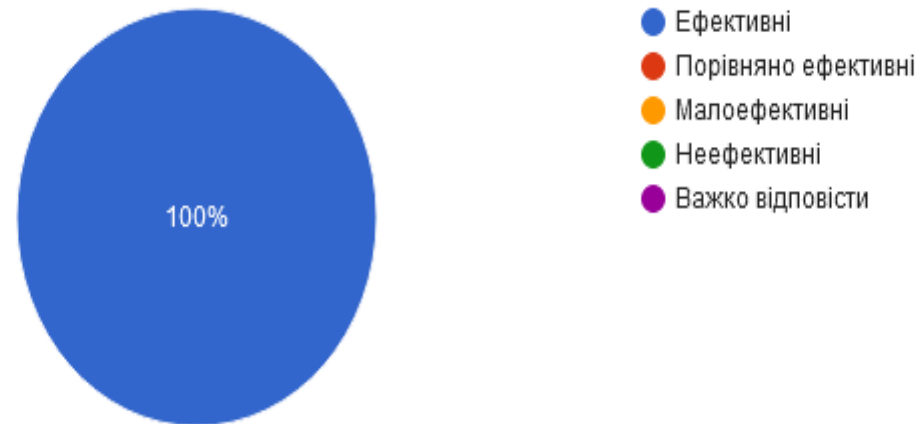


- Не знаю про такі випадки
- Знаю про випадки порушення академічної доброчесності (напишіть які саме)



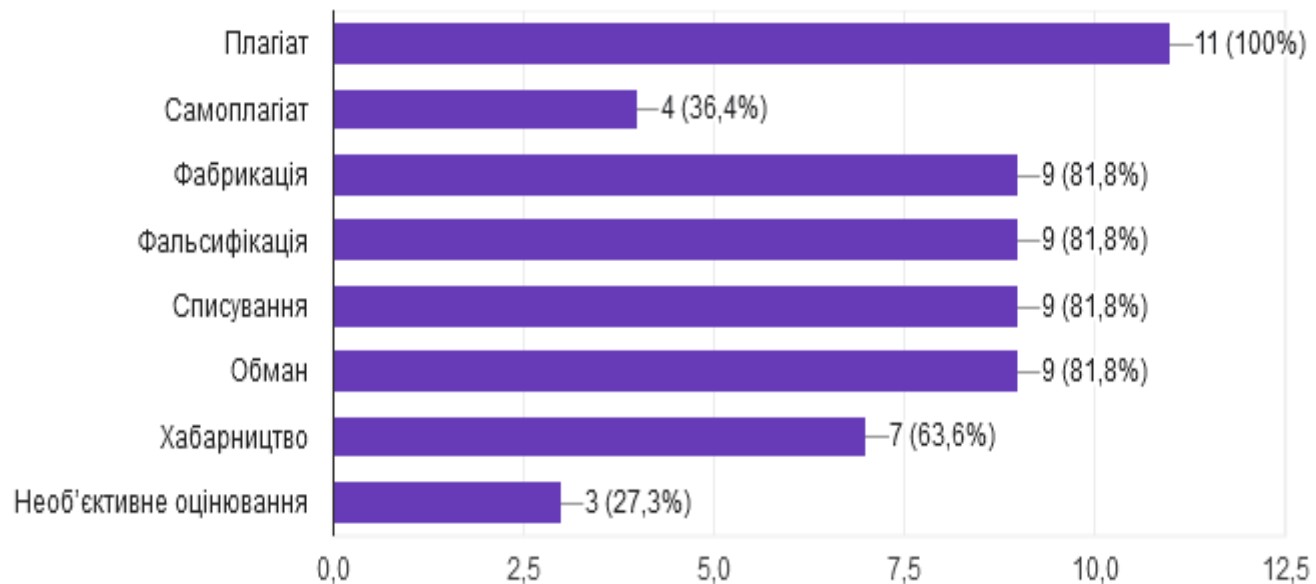
На Вашу думку, чи ефективними є методи контролю за дотриманням академічної доброчесності, які запроваджені в університеті? (виберіть один варіант відповіді)

10 відповідей



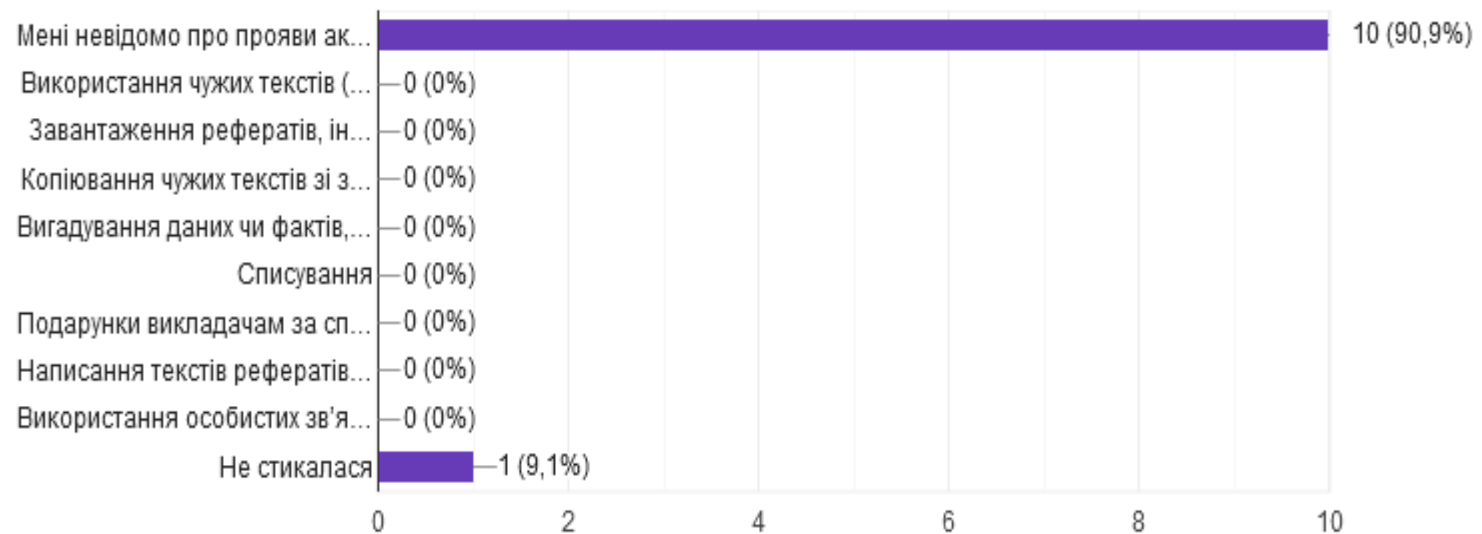
На Вашу думку, які з позицій можна віднести до основних видів порушень академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

11 відповідей



Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності серед здобувачів вищої освіти на факультеті? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

11 відповідей



Чи вважаєте Ви допустимим використання в своїх роботах запозичених праць без посилань на автора чи джерело? (виберіть один варіант відповіді)

10 відповідей

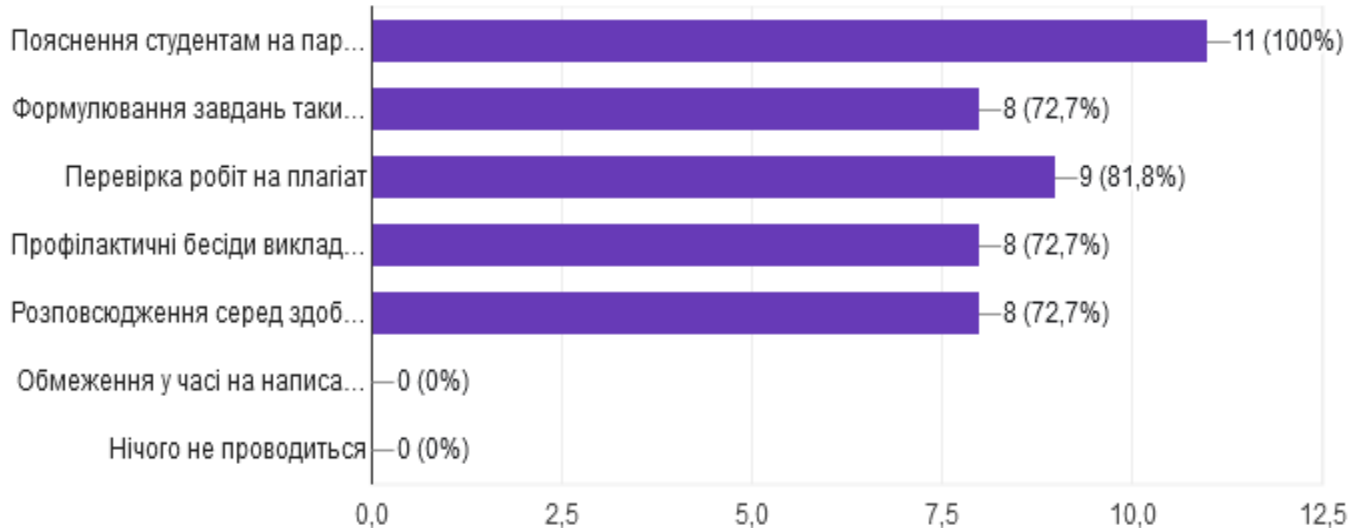


- Ні, так робити не можна
- Так, не бачу проблеми
- Іноді, залежно від виду роботи (самостійна, реферат, курсова, диплом)



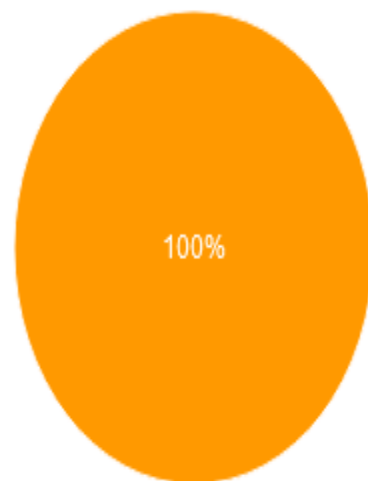
Які практики запобігання академічного плагіату застосовують в університеті у навчальному процесі? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)




11 відповідей



Чи відомі вам випадки виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти факультету? (виберіть один варіант відповіді)

10 відповідей








-  Так, я особисто знаю про такі випадки
-  Щось чув/ла, але на рівні чуток
-  Мені нічого невідомо про випадки плагіату



Наскільки ефективною, на Вашу думку, є запроваджена в університеті система запобігання та виявлення академічного плагіату? (виберіть один варіант відповіді)

11 відповідей

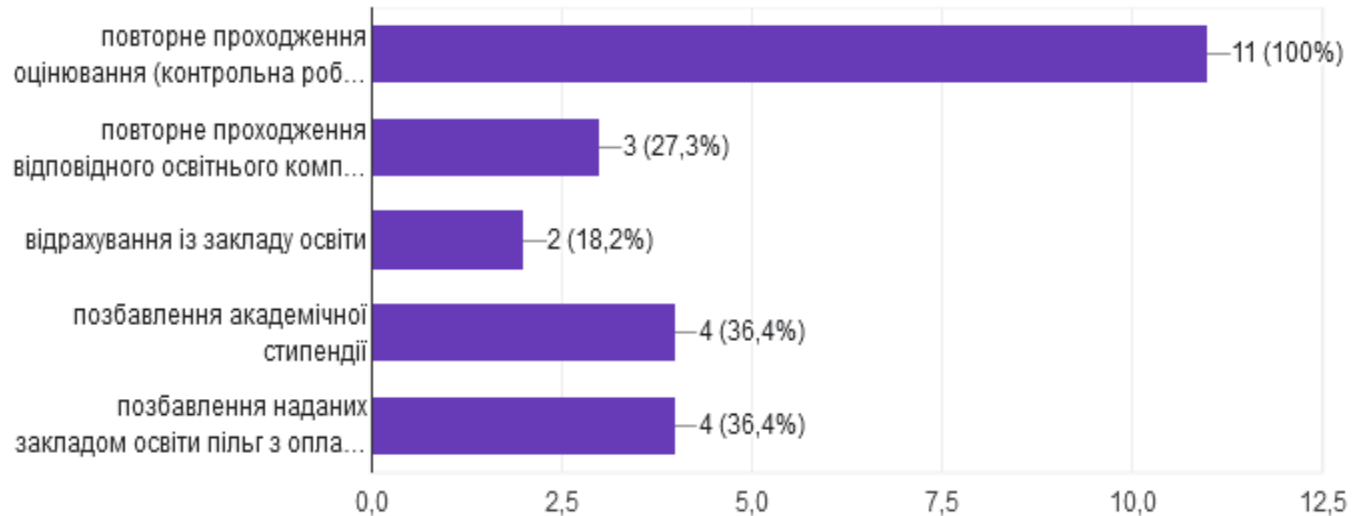


-  Ефективна
-  Порівняно ефективна
-  Малоефективна
-  Неєфективна
-  Важко відповісти



На Вашу думку, які з позицій можна віднести до санкцій за порушення принципів академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

11 відповідей



Назвіть три основні види робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на академічний плагіат. (напишіть три варіанти)

8 відповідей

Випускні кваліфікаційні роботи, дисертаційні дослідження, тези доповідей, статті у періодичні журнали

Дисертаційне дослідження, дипломна робота, стаття...

Наукова робота, стаття

-

Кваліфікаційна робота, фахові статті, наукові проекти

Дисертація, стаття, випускні кваліфікаційні роботи

кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти освітніх ступенів бакалавр та магістр, рукописи дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата/доктора філософії/доктора наук; рукописи статей поданих до публікування у наукових періодичних виданнях

Три основні види робіт, які обов'язково повинні проходити перевірку на академічний плагіат, це наукові статті, курсові роботи та дипломні роботи. Ці види робіт часто включають в себе дослідження, аналіз та інші форми академічного доробку, тому важливо перевіряти їх на наявність недозволених випадків копіювання чи недостатнього використання джерел.



Напишіть свої пропозиції щодо покращення якості освіти та популяризації академічної доброчесності в університеті. *(напишіть)*

4 відповіді

Все влаштовує, факультет на високому рівні інформує про академ.доброчесність та на високому рівні забезпечує якісне навчання пропозицій не маю



Висновки та пропозиції

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти про якість вищої освіти та академічну доброчесність вважаємо, що:

- здобувачі вищої освіти обізнані у питаннях якості вищої освіти та дотриманні принципів академічної доброчесності;
- здобувачі вищої освіти вважають, що в університеті якість вищої освіти забезпечена повною мірою та що вони беруть участь у цьому процесі;
- здобувачі вважають, що в університеті на належному рівні організовано контроль з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітньо-науковій діяльності, методи такого контролю є ефективними.

Загальні рекомендації:

- Продовжувати практику з інформування студентів у питаннях забезпечення якості вищої освіти, участь студентів у внутрішньому забезпеченні якості вищої освіти та про форми такої участі.
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до різних процедур забезпечення якості вищої освіти на факультеті та університеті.
- Продовжувати практику з популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та розширювати форми таких заходів.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

