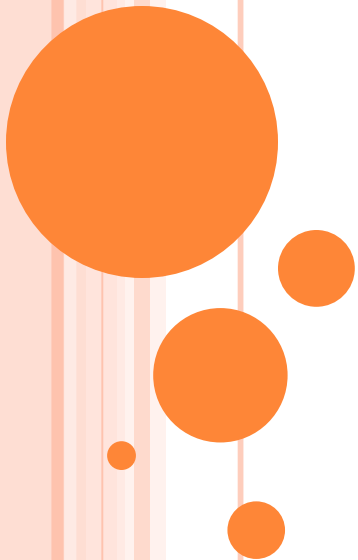


**Анкета для здобувачів вищої освіти  
“ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА АКАДЕМІЧНА  
ДОБРОЧЕСНІСТЬ»  
(БАКАЛАВР)  
ОПІ “ПСИХОЛОГІЯ”**



Опитування «Якість вищої освіти та академічна доброчесність» проводилося з 12 лютого по 16 лютого 2024 року, відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №14 від 08.02.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження рівня обізнаності здобувачів вищої освіти про якість вищої освіти та академічну доброчесність; вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості вищої освіти в університеті та організації контролю щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:  
<https://url.udpu.edu.ua/MDYzNTAyZT>.

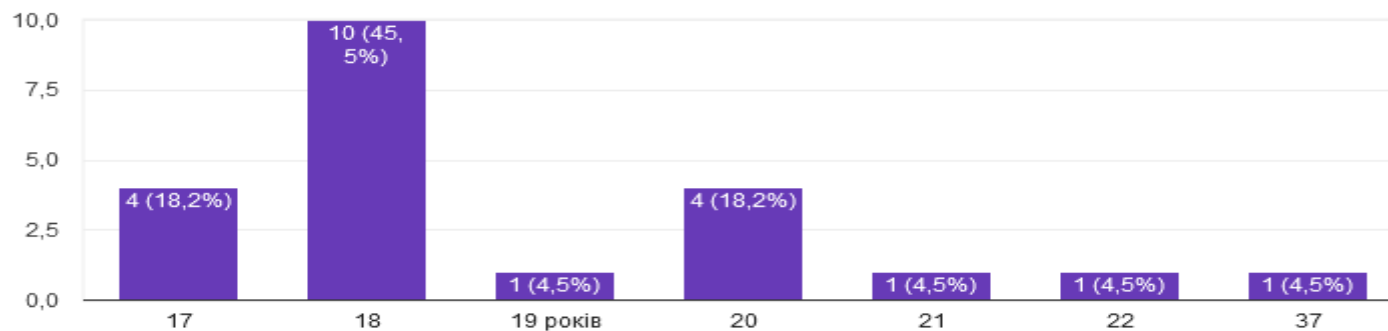


## Психологія

Вкажіть Ваш вік:

 Копіювати

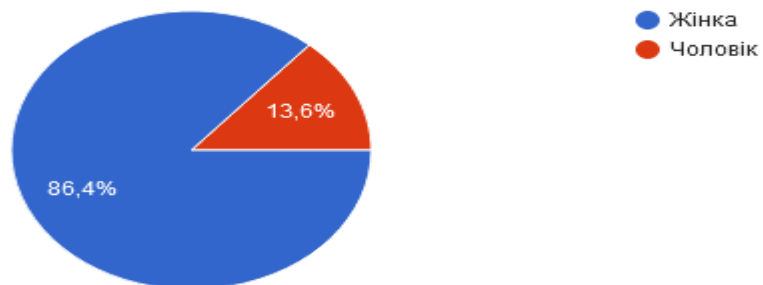
22 відповіді



Вкажіть Вашу стать:

 Копіювати

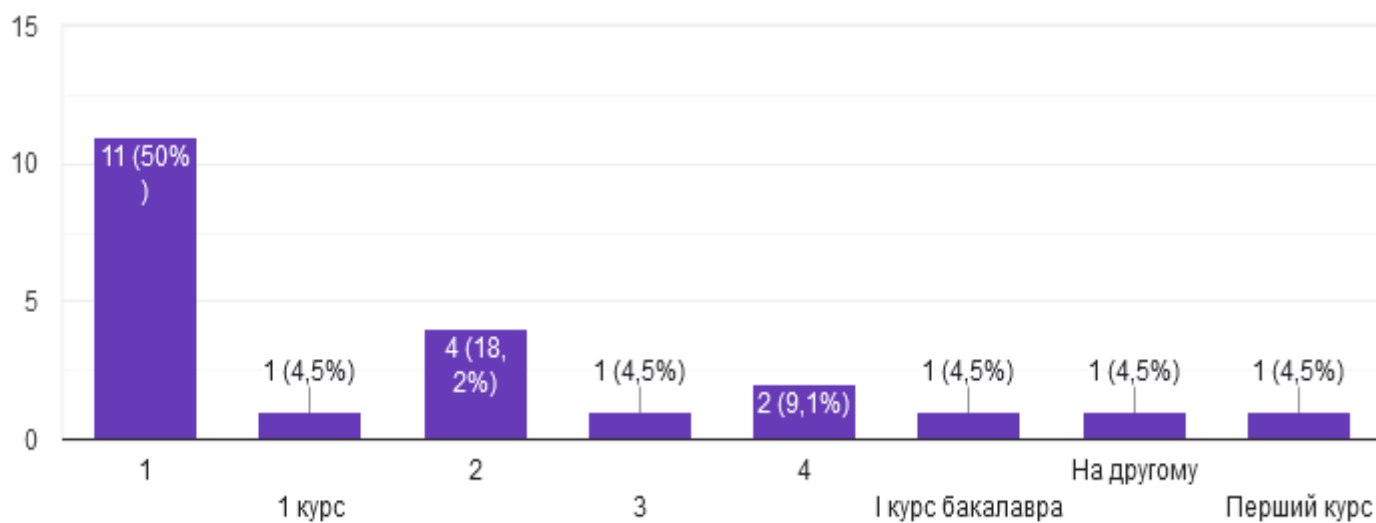
22 відповіді



## На якому курсі Ви навчаєтесь?

 Копіювати

22 відповіді



Як Ви розумієте поняття «якість вищої освіти»?

16 відповідей

Рівень здобутих особою знань, вмінь, навичок інших компетентностей що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти

Розумію, як високу якість професійних послуг, які людина зможе надавати зацікавленим у цьому сторонам після здобування вищої освіти

.

відповідність результатів вищої освіти вимогам особистостей та інших зацікавлених сторін

Кількість знань по закінченню навчання

Надання всіх можливих ресурсів студентам для вивчення матеріалу, а також можливість обміну навчання.

Наскільки ефективно формуємо професійна свідомість

Добре

Розумію дане поняття так: якість це про ефективність надання студентам знань, професійних навичок, також лише потрібні навчальні програми, та не хабарний викладацький склад.

Якісна вища освіта це коли усе робиться для того, щоб студенти отримували знання на вищому рівні

Гарна вища освіта

Зрозуміла інформація та якісна її подача викладачем

Результати вищої освіти повинні відповідати вимогам особистостей і інших зацікавлених сторін. Якщо потрібно ще щось, дайте знати.

Відповідність певним нормам та вимогам, які прописані у конституції України



На Вашу думку, які три складові найкраще характеризують поняття «якість вищої освіти»?  
(напишіть три варіанти)

16 відповідей

Незнаю

Професійність, культура та кваліфікація

Компетентні вчителі, матеріал якого нас навчають та результат в кінці навчання

Зрозумілість, можливість використання в майбутньому, зацікавленість

1. Нові можливості для студентів
2. Можливість надавати студентам особисто обирати спосіб вивчення матеріалу
3. Забезпечення технікою для комфортного навчання

якісне викладання матеріалу, академічна доброчесність, відсутність хабарництва

Професійна свідомість, ефективне формування компетентності, стандартизоване

На мою думку основними складовими є:  
Якісний склад викладачів. Кваліфіковані викладачі, які мають не лише знання в своїй галузі, але й здатність ефективно передавати ці знання студентам  
Ресурсна база.  
Доступ до необхідних матеріальних і інтелектуальних ресурсів  
Можливості кар'єрного розвитку .  
Це включає стажування, практичні навички

Відповідальність, стабільність та наполегливість

Практичність, цікавість, багато інформації

Інформативно, доступно, зрозуміло

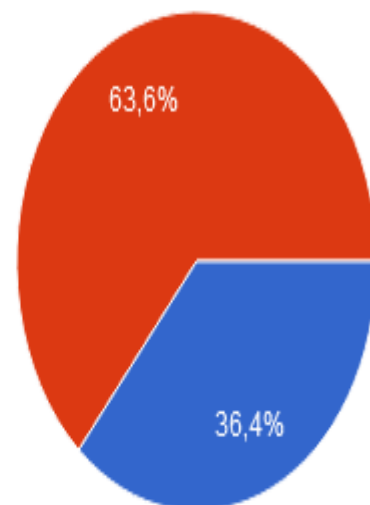
викладацький персонал, навчальні програми та методи навчання, інфраструктура та ресурси навчального закладу.








Наскільки відповідає дійсності таке твердження: «У нашому університеті якість вищої освіти забезпечена повною мірою»? (виберіть один варіант відповіді)

 [Копіювати](#)

22 відповіді

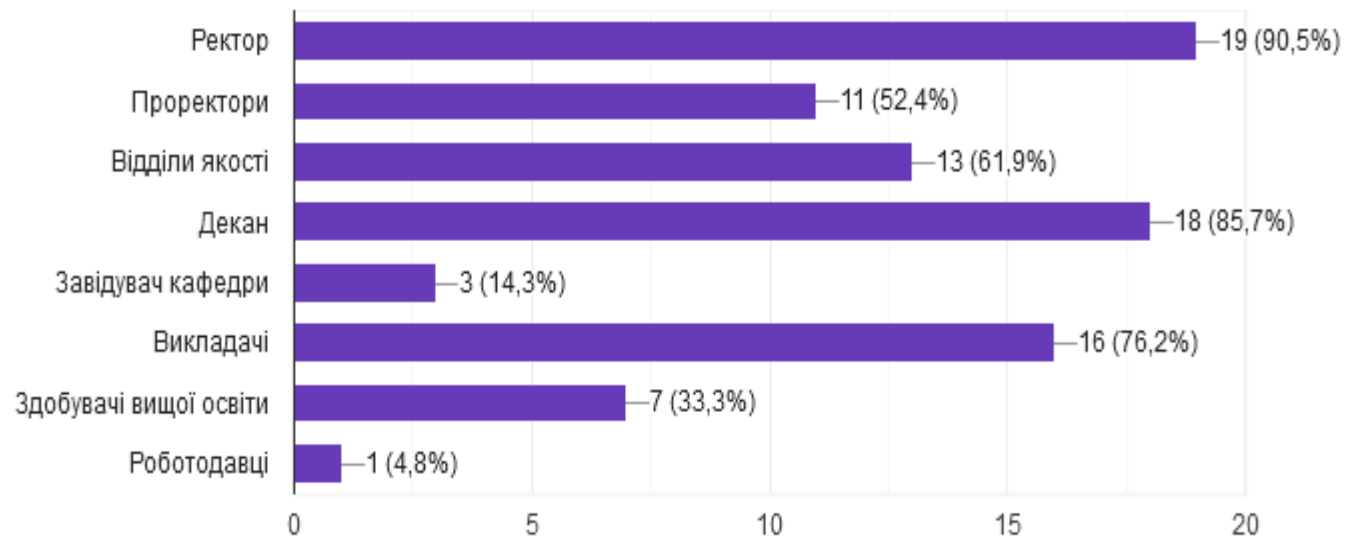


-  Абсолютно відповідає
-  Скоріше відповідає
-  Скоріше не відповідає
-  Абсолютно не відповідає
-  Важко відповісти



Хто, на Вашу думку, є основними суб'єктами, які забезпечують якість освітньої діяльності у нашому університеті? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

21 відповідь





На вашу думку, яка діяльність проводиться університетом з метою забезпечення якості освіти? (напишіть)

15 відповідей

-

Освітня діяльність

Відповідальність структури факультету та університету до цього питання, управління якістю освіти та відповідність до сучасних стандартів якості вищої освіти із кращих країн світу

.

Тренінги, лекції , поширення інформації серед здобувачів освіти,

Інтерактиви

Активна діяльність, прагнення до кращого для свого факультету

Навчальна

В даний момент університет проводить таку діяльність: Оцінка студентського досвіду та задоволення

Покращення умов для навчання проведення різних заходів

Не знаю

Підвищення кваліфікації




Підвищення кваліфікації викладачів



Чи реальною є участь здобувачів вищої освіти у формуванні якості вищої освіти в університеті? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь



-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти



Якщо здобувачі вищої освіти впливають на якість вищої освіти університету, то у яких формах ця участь здійснюється? (напишіть)

15 відповідей

Незнаю

У будь-яких: починаючи із чуток та змінення ставлення окремих людей до якості освіти до роботи студентської ради

Старання в навчанні, участь в різних заходах

Зацікавленість

проведення опитувань у студентів

Мотиваційна, виховна

Проведення заходів

//

Студенти можуть впливати через студентську раду, так як вони є посередниками між студентами та адміністрацією університету

Проведення різноманітних заходів

Дослідження додаткових джерел

Анкетування

Дотримання академічної доброчесності.



На Вашу думку, що таке «академічна доброчесність»? (напишіть)

15 відповідей

сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та правил, якими мають та мусять керуватися учасники освітнього процесу під час навчання.

Це закони, принципи та правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання

Чесна оцінка знань здобувача освіти, здобування результатів без хабарництва, списування тощо

Відсутність плагіату, спусувань зі сторони студентів

Справедливість, відповідальність, чесність, довіра.

Система правил, якими мають керуватися студенти під час навчання

Не видавати чужу інформацію за свою.

/

Розумію дане поняття так: що це відображення чесності у всіх аспектах академічної діяльності, що означає дотримання правил та норм.

Академічна доброчесність це не крадіжка чужих наукових робіт

чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність

чесність та етичні стандарти у навчанні, включаючи відсутність плагіату та правильне цитування.

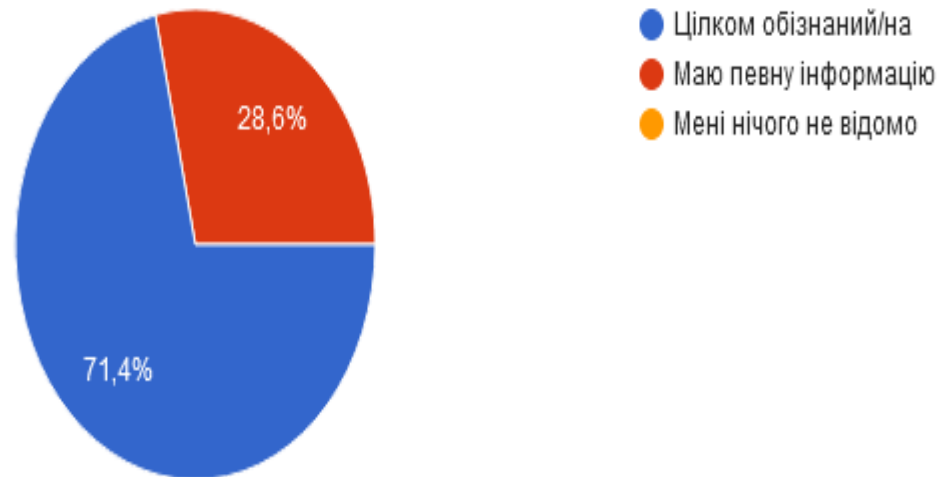
Відсутність хабарів

Це дотримання певних правил, завдяки яким унеможлиблюється плагіат та однакові роботи між учнями.



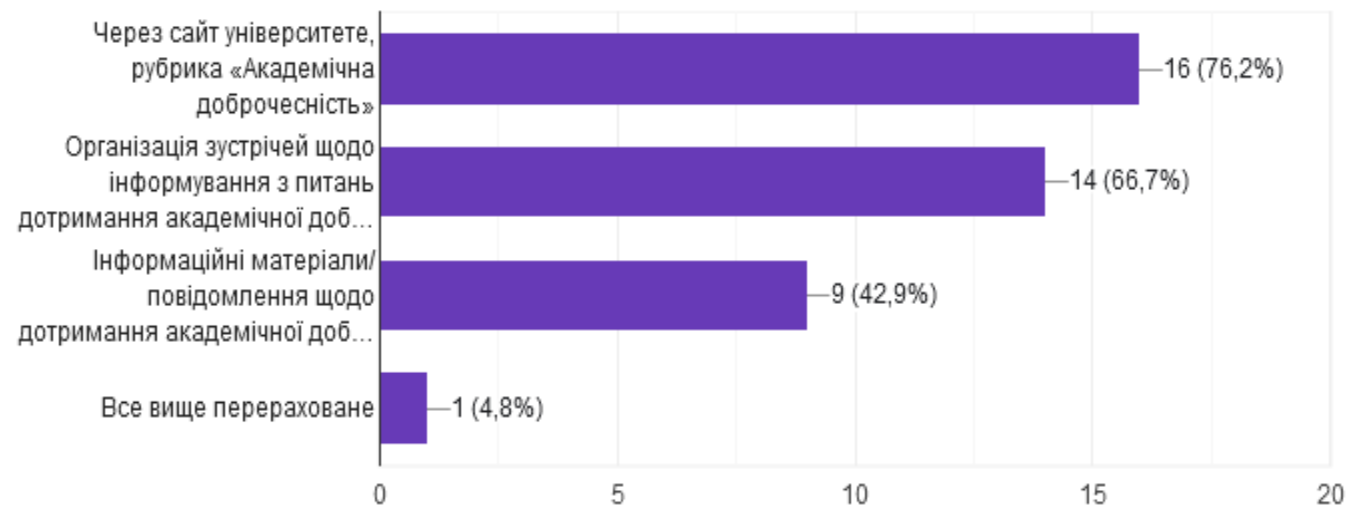
Як Ви вважаєте, чи достатньо Ви обізнані у питаннях дотримання академічної доброчесності? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь



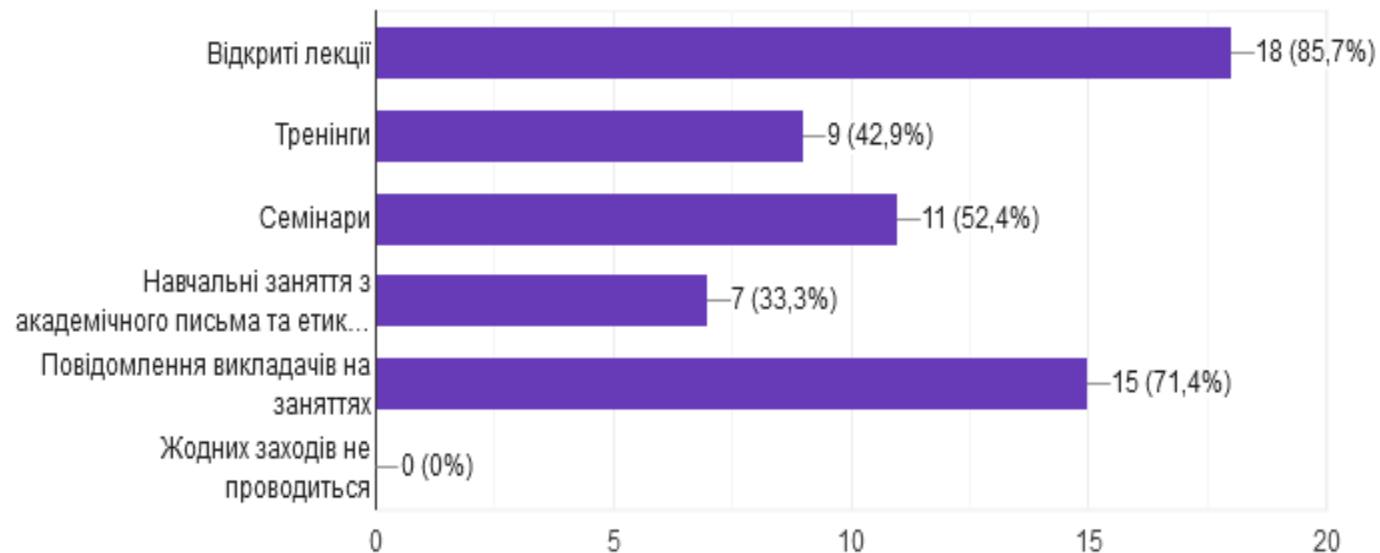
Яким чином в університеті здобувачі вищої освіти отримують інформацію про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

21 відповідь



Яким чином в університеті проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

21 відповідь



Чи проводяться на факультеті заходи з популяризації академічної доброчесності? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь



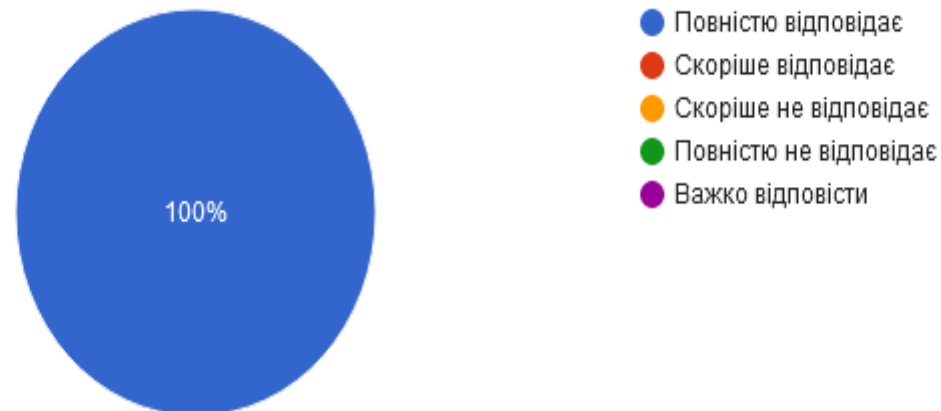
- Так, проводяться регулярно
- Іноді проводяться
- Ні, жодних заходів не проводиться





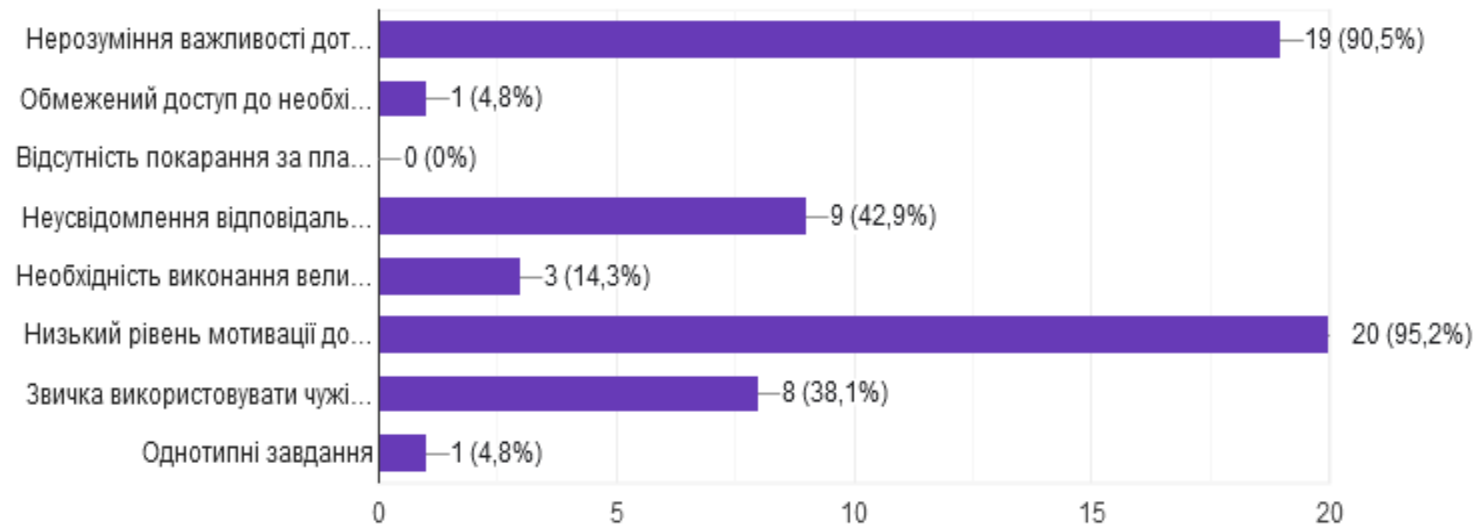
Наскільки відповідає дійсності таке твердження: «У нашому університеті на належному рівні організовано контроль з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітньо-науковій діяльності»? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь



На Вашу думку, які причини провокують порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

21 відповідь



Чи відомо Вам про випадки можливого порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету?

21 відповідь

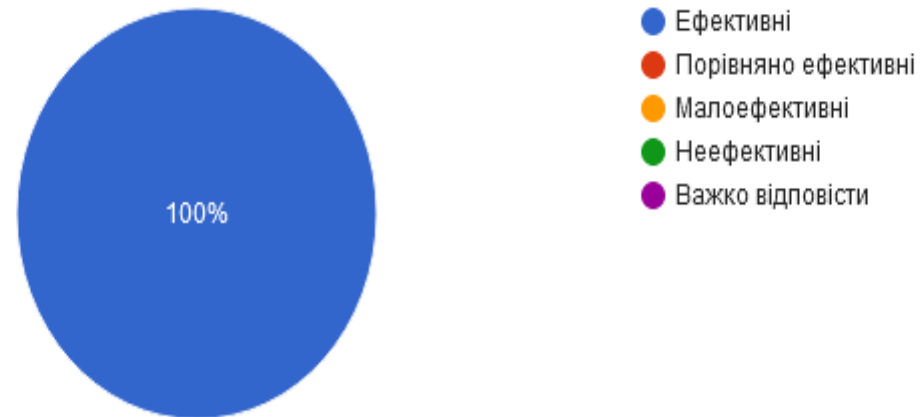


- Не знаю про такі випадки
- Знаю про випадки порушення академічної доброчесності (напишіть які саме)



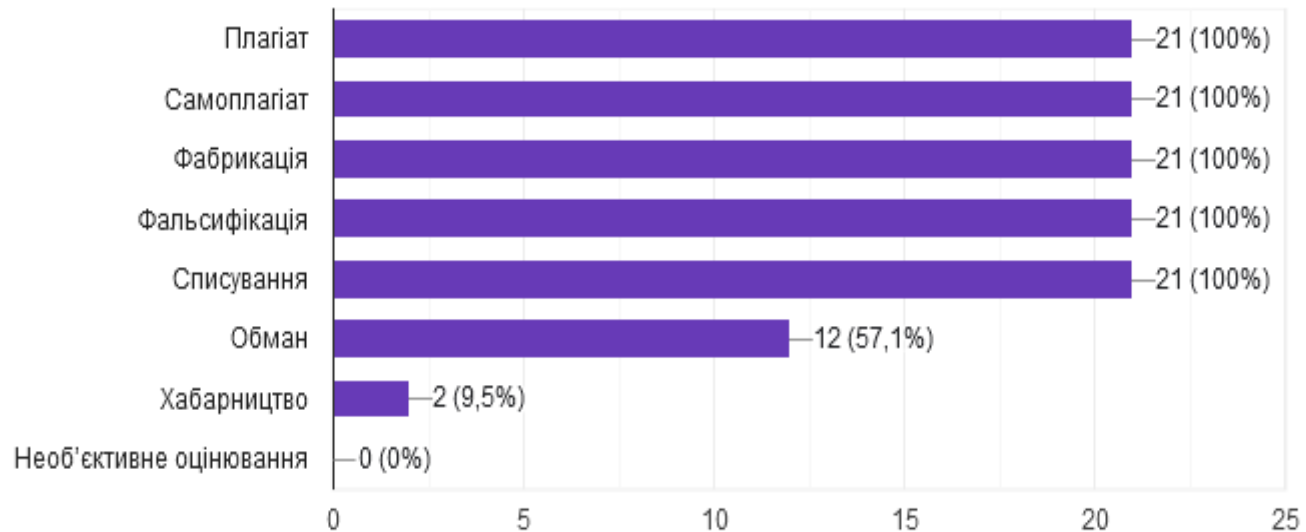
На Вашу думку, чи ефективними є методи контролю за дотриманням академічної доброчесності, які запроваджені в університеті? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь



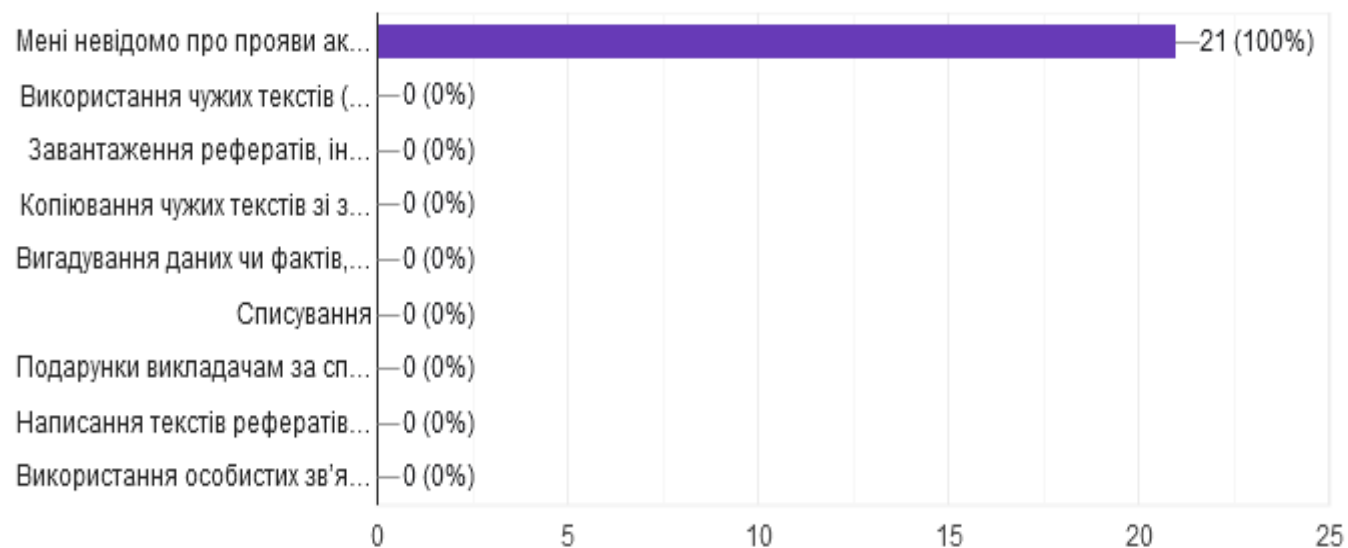
На Вашу думку, які з позицій можна віднести до основних видів порушень академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

21 відповідь



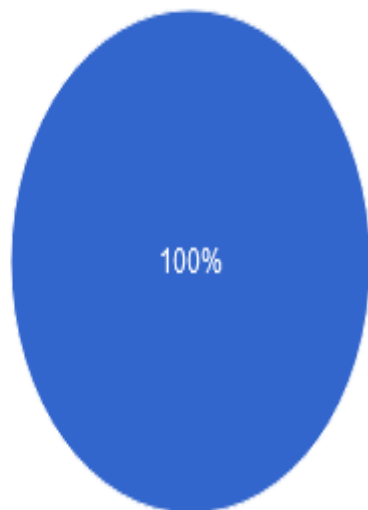
Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності серед здобувачів вищої освіти на факультеті? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

21 відповідь



Чи вважаєте Ви допустимим використання в своїх роботах запозичених праць без посилань на автора чи джерело? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь

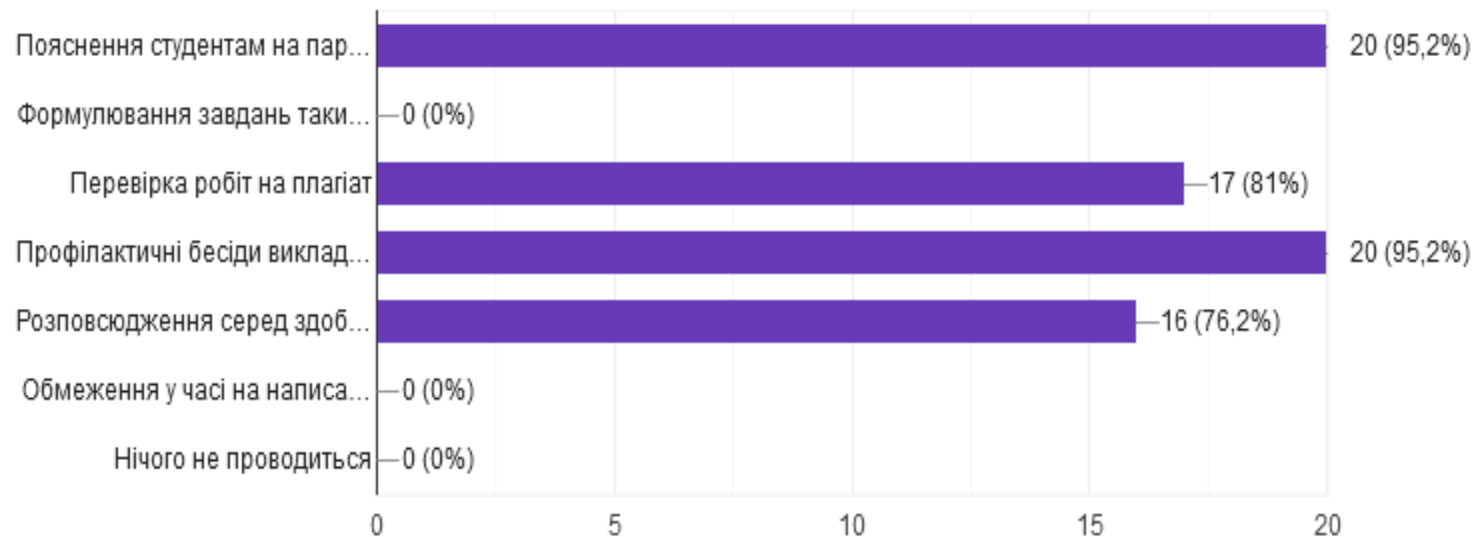


- Ні, так робити не можна
- Так, не бачу проблеми
- Іноді, залежно від виду роботи (самостійна, реферат, курсова, диплом)



Які практики запобігання академічного плагіату застосовують в університеті у навчальному процесі? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

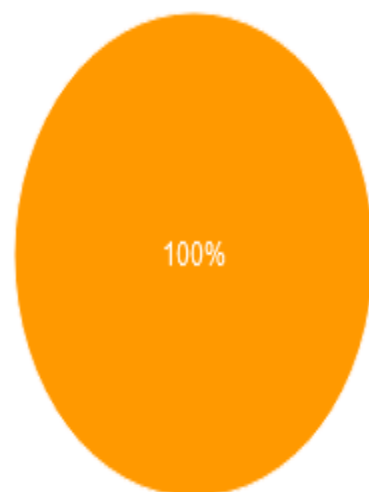
21 відповідь





Чи відомі вам випадки виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти факультету? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь

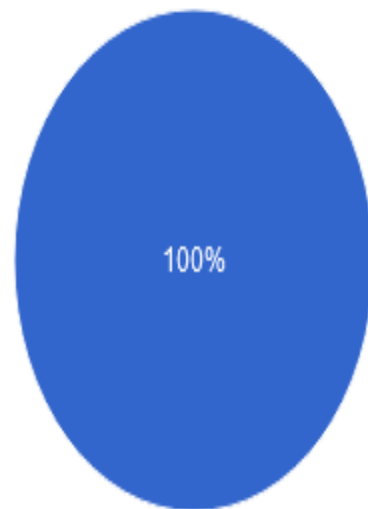







- Так, я особисто знаю про такі випадки
- Щось чув/ла, але на рівні чуток
- Мені нічого невідомо про випадки плагіату



Наскільки ефективною, на Вашу думку, є запроваджена в університеті система запобігання та виявлення академічного плагіату? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь

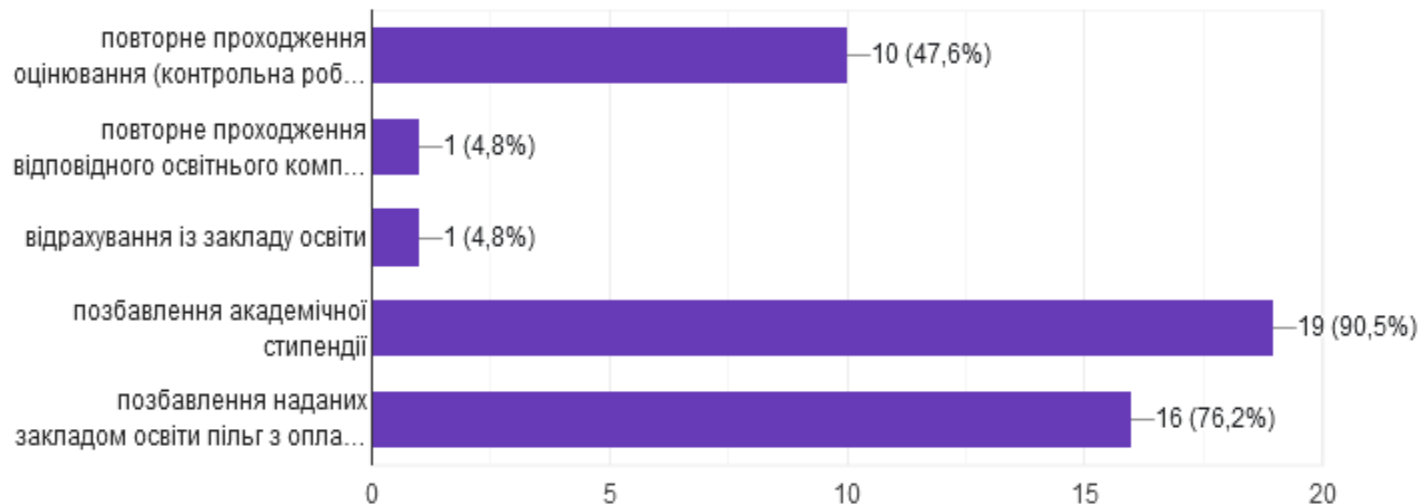


-  Ефективна
-  Порівняно ефективна
-  Малоефективна
-  Неєфективна
-  Важко відповісти



На Вашу думку, які з позицій можна віднести до санкцій за порушення принципів академічної доброчесності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

21 відповідь



Назвіть три основні види робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на академічний плагіат. (напишіть три варіанти)

13 відповідей

Незнаю

Курсова, дипломна та бакалаврська роботи

.

курсіві роботи, бакалаврська та магістерська роботи

Магістерська та Бакалаврська робота

курсова, дипломна, наукова

Курсові роботи  
Дипломні роботи  
Магістерські дисертації

Реферати

Наукові статті, курсові роботи, дипломні роботи

курсова, індз

Курсові, дипломні, магістерські роботи

Курсові роботи, бакалаврські, магістерські.



## **Висновки та пропозиції**

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти про якість вищої освіти та академічну доброчесність вважаємо, що:

- здобувачі вищої освіти обізнані у питаннях якості вищої освіти та дотриманні принципів академічної доброчесності;
- здобувачі вищої освіти вважають, що в університеті якість вищої освіти забезпечена повною мірою та що вони беруть участь у цьому процесі;
- здобувачі вважають, що в університеті на належному рівні організовано контроль з дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітньо-науковій діяльності, методи такого контролю є ефективними.

### **Загальні рекомендації:**

- Продовжувати практику з інформування студентів у питаннях забезпечення якості вищої освіти, участь студентів у внутрішньому забезпеченні якості вищої освіти та про форми такої участі/
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до різних процедур забезпечення якості вищої освіти на факультеті та університеті/
- Продовжувати практику з популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та розширювати форми таких заходів.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

