

Силабус навчальної дисципліни
ОК 10 УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Управління закладом освіти

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: II

Інститут	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач	ПІБ: Кірдан Олександр Петрович Посада: завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук, професор E-mail: o.p.kirdan@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1287
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (2 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (84 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання магістрантами завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (міжнародне стажування, працевлаштування, наказ ректора та ін.), навчання може відбуватись в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджені документально. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує процес управління фінансово-економічною діяльністю закладу освіти, висловлює власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає вивчення фінансово-економічних аспектів управління сучасним закладом освіти.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує розвиток у здобувачів вищої освіти фінансово-економічної компетентності як майбутніх керівників закладів освіти.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї; створювати безпечне, інклюзивне, розвивальне, інноваційне, доброчесне, здорове, цифрове середовище закладу освіти на засадах партнерської та мережевої взаємодії. ПРН 5. Планувати діяльність організації (закладу освіти) в

	стратегічному та тактичному розрізах. ПРН 14. Вміти контролювати і оцінювати ефективність управлінської діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну міжособисту взаємодію для вирішення поставлених завдань. ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація (заклад освіти) визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. ФК 7 Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; організовувати і підтримувати безпечне, інклюзивне, розвивальне, інноваційне, доброзичесне, здорове, цифрове середовище закладу освіти. ФК 10 Здатність до управління закладом освіти та його розвитком.
Зміст дисципліни	Державне регулювання діяльності закладів освіти. Ліцензійні вимоги, особливості започаткування та провадження освітньої діяльності. Фінансово-економічні засади управління закладами освіти. Технології визначення та організація виконання кошторису діяльності закладу освіти. Фінансово-господарська діяльність закладу освіти.
Обов'язкові завдання	Опрацювання наукових джерел, виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження тематичного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Нормативно-правове регулювання діяльності закладів освіти, Теорія прийняття рішення.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	1. Бугайчук А. В. Фандрайзинг: як залучити кошти до закладу освіти Київ : Шкільний світ, 2021. 126 с 2. Шкільний бюджет. Кол. авт.: В. Мархлевський, Ю. Шукевич, Л. Паращенко К.: Таксон, 2011. 154 с. 3. Бухгалтерський облік. Кол. авт.: Бачинський В. І., Куцик П. О., Медвідь Л. Г., Попітїч Т. В. Львів : Магнолія 2006, 2021. 318 с. 4. Ніколаєнко С. М. Керівник закладу освіти (організаційно-педагогічні та правові основи управлінської діяльності): підручник / МОН України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. [2-ге вид., перероб. і допов.]. Київ: НУБіП України, 2019. 408 с. 5. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., Kirdan O. Monitoring the Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. <i>Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA)</i> , ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 1211–1215 (Web of Science). 6. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., Kirdan O. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. <i>Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA)</i> , ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 4019-4023 (Web of Science). 7. Zhytomyrska, T., Diachenko, S., Kirdan, O., Polishchuk, O., Ivanchenko, N., & Bezuhla, Z. (2021). Information management and means of computerization as a technology of management activity (Gestão da informação e meios de informatização como tecnologia da atividade de gestão). <i>Laplace Em Revista</i> , 7(3B), pp. 636–644. URL:

	<p>https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1607p.636-644 (Web of Science).</p> <p>8. Kovalenko Y., Kirdan O., Krivonos A., Dobrovolska O., Gutsul T., Hromov S. (2021) Assessment Of The Place And Role Of Personnel Management In The General Management System Of The Organization. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY</i>. Vol. 21. No. 11 pp. 271–275. URL: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.37 (Web of Science).</p> <p>9. Кірдан О. П., Кірдан О. Л. Ретродосвід управління фінансовою діяльністю закладів вищої освіти України та соціальної підтримки студентів <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2022. Вип. 2(9). С. 15–25. DOI: https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267058 URL: http://srso.udpu.edu.ua/issue/view/15716.</p> <p>10. Дем'янишина О. А., Гвоздей Н. І., Кірдан О. П. Система фінансування закладів загальної середньої освіти: міжнародний досвід для України. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 3(17). С. 27–39. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-27-39 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/3971/3993</p>
Локація	Згідно з розкладом https://fspo.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, захист (презентація) за результатами виконання завдань самостійної роботи, тестування.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Олександр КІРДАН