

Силабус навчальної дисципліни
ОК 12 НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Управління закладом освіти

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: I

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Кірдан Олена Леонідівна Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: o.l.kirdan@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12888
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (72 год.), індивідуальна робота (8 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (102 год.), індивідуальна робота (8 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання магістрантами завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт магістрант отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (міжнародне стажування, працевлаштування, наказ ректора та ін.), навчання може відбуватись в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджені документально. Креативна ініціатива магістранта: під час виконання індивідуальних завдань магістрант досліджує та аналізує державну освітню політику, висловлює власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає вивчення теоретичних та практичних аспектів нормативного регулювання діяльності закладів освіти.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує досягнення глибокого та цілісного розуміння здобувачами вищої освіти сучасних тенденцій формування та реалізації державної освітньої політики у загальнонаціональному і міжнародному вимірах; нормативно-правового регулювання діяльності закладів освіти; формування фахових компетентностей, необхідних для ефективної роботи керівника закладу освіти в рамках чинних нормативно-правових актів.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 15. Вміти: забезпечувати якість освіти та освітньої діяльності й функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

	здійснювати самоаналіз і самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів, внутрішній моніторинг; аналізувати результати самооцінювання, внутрішнього моніторингу; контролювати виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального робочого плану. ПРН 16. Вміти організовувати діяльність закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти; коригувати освітній процес, управлінську та освітню діяльність для їх вдосконалення.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 2. Здатність до спілкування та взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, з метою пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну між особисту взаємодію для вирішення поставлених завдань. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК 10. Здатність до управління закладом освіти та його розвитком. ФК 11. Здатність до управління якістю освіти та забезпечення формування культури якості й академічної доброчесності в закладі освіти. ФК 12. Здатність забезпечувати функціонування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у закладі освіти.
Зміст дисципліни	Теоретичні основи освітньої політики. Державна освітня політика України. Стратегія державної освітньої політики ЄС. Державна політика інтеграції української освіти в європейську систему освіти. Система освіти та управління сферою освіти в Україні. Державно-громадське управління сферою освіти в Україні. Загальний огляд законодавства про освіту. Правова основа функціонування закладу освіти та його статутних органів. Забезпечення якості освіти. Ліцензування. Акредитація. Атестація. Нормативне регулювання на рівні закладу освіти.
Обов'язкові завдання	Опрацювання наукових джерел, виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження тематичного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Управління якістю в закладах освіти.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	1. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство. Кол. авт.: Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко К. : Центр учбової літератури, 2014. 206 с. 2. Правові аспекти управління навчальними закладами. Авт.-упоряд.: Матвійчук В. К., Кривошея І. І., Гордієнко В. В., Олейнічук О. М. Умань: Жовтий О.О., 2013. 214 с. 3. Теоретико-правові основи освіти. Ткачук С. І. Умань : Візаві, 2014. 142 с. 4. Ніколаєнко С. М. Законодавча база управління навчальними закладами К. : НУБіП України : МІЛЕНІУМ, 2015. 225 с. 5. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні. Кол. авт.: В. Бугров, А. Гожик, К. Жданова К. : Пріоритети, 2014. 154 с. 6. Пазенок А. С. Права та свободи людини і громадянина К.: Академвидав, 2010. 175 с.

	<p>7. Права людини в Україні За ред. Є. Захарова Х.: Права людини, 2006. 349 с.</p> <p>8. Крижко В. В., Немченко С. Г. Управління закладом освіти: підручник. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.</p> <p>9. Ніколаєнко С. М. Керівник закладу освіти (організаційно-педагогічні та правові основи управлінської діяльності): підручник / МОН України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. [2-ге вид., перероб. і допов.]. Київ: НУБіП України, 2019. 408 с.</p> <p>10. Кірдан О. Л., Кірдан, О. П. Формування доброчесності майбутніх фахівців як складник державної освітньої політики. <i>Економічні горизонти</i>, 2022, (2(20), 75–82. https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.263301</p> <p>11. Кірдан О.Л. Нормативно-правове регулювання діяльності закладів вищої освіти (до історії питання). <i>Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал</i>. 2023. № 5(11) 2023. С. 578–590 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11)-578-590</p>
Локація	Згідно з розкладом https://fspu.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, захист (презентація) за результатами виконання завдань самостійної роботи, тестування.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Олена КІРДАН