

**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОК 13 ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА ТА ПАРТНЕРСТВО В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
 Спеціальність: 073 Менеджмент  
 Освітньо-професійна програма: Управління закладом освіти  
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
 Курс: I  
 Семестр: 1

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Дудник Наталка Василівна <b>Посада:</b> доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту <b>E-mail:</b> natalkadudnik@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3 / 90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (60 год.).
	<b>Заочна форма:</b> лекції (2 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (84 год.)..
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність</b> передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтвержені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування тощо), навчання може відбуватись в онлайн /змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтвержені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує етичні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються, складає власний морально-етичний кодекс.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дисципліна передбачає вивчення норм морально-етичної поведінки майбутніх керівників закладів освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу забезпечує формування в майбутніх керівників закладів освіти умінь та навичок етичної поведінки в різних професійних ситуаціях та набуття здобувачами освіти професійно-етичної компетентності.

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Вивчення дисципліни дає можливість:</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; створювати безпечне, інклюзивне, розвивальне, інноваційне, доброчесне, здорове, цифрове середовище закладу освіти на засадах партнерської та мережевої взаємодії.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Вивчення дисципліни передбачає набуття компетентностей:</p> <p>ЗК 2. Здатність до спілкування та взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну між особисту взаємодію для вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ФК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління закладом освіти.</p> <p>ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; організовувати і підтримувати безпечне, інклюзивне, розвивальне, інноваційне, доброчесне, здорове, цифрове середовище закладу освіти.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Педагогічна етика як наука про професійну поведінку педагога та керівника закладу освіти. Предмет, функції і завдання дисципліни. Моральна свідомість особистості керівника закладу освіти. Категорії етики. Етичні норми діяльності педагога та керівника закладу освіти. Етикет у професійній діяльності керівника. Моральна самосвідомість особистості педагога та керівника закладу освіти. Моральні проблеми педагогічної діяльності. Педагог як суб'єкт моральних відносин. Культура спілкування педагога в системі моральних відносин.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження поточного та підсумкового тестування</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Менеджмент в освіті; Теорія прийняття рішення.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васянович Г.П. Педагогічна етика. К.: Академвидав, 2011. 254 с.</li> <li>2. Бралатан В. П. Професійна етика К.: Центр учбової літератури, 2011. 251 с.</li> <li>3. Бялик О. В. Професійно-педагогічна компетентність викладача закладу вищої освіти. Умань : Візаві, 2020. 128 с.</li> <li>4. Крижко В. В., Немченко С. Г. Управління закладом освіти: підручник. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.</li> <li>5. Комунікативний менеджмент: навч. посіб. для студ. Інституту</li> </ol>

	<p>менедж. та бізнес-освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т укр. філології; уклад. Савчук Н. М.; [рец.: Цимбал Н. А., Шуляк С. А.]. Умань: Візаві, 2021. 257 с.</p> <p>6. Ніколаєнко С. М. Керівник закладу освіти (організаційно-педагогічні та правові основи управлінської діяльності): підручник / МОН України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. [2-ге вид., перероб. і допов.]. Київ: НУБіП України, 2019. 408 с.</p> <p>7. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація. К.: ВЦ «Академія», 2006 256 с.</p> <p>8. Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями Уклад. А. М. Залізник. Умань : Візаві, 2023. 123 с.</p>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://fspu.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/">https://fspu.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/</a>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань практичних занять, поточне тестування, ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Наталка ДУДНИК