

**Силабус навчальної дисципліни  
ОК 3 ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ**

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування

**Спеціальність:** 073 Менеджмент

**Освітня програма:** Управління закладом освіти

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Курс:** I

**Семестр:** 2

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології</b>
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ: Сафін Олександр Джамільович</b> <b>Посада:</b> доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології <b>E-mail:</b> <a href="mailto:245440ss@gmail.com">245440ss@gmail.com</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3243">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3243</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (2 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (84 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна добросовісність.</b> Очікується, що роботи магістрантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері управління.</p>

<b>Що будемо вивчати?</b>	Навчальна дисципліна «Психологія управління» знайомить магістрантів із теоретичними підходами, експериментальними та прикладними дослідженнями в галузі психології управління, методами психодіагностики в роботі з персоналом організації, основними психологічними закономірностями управлінської діяльності, лідерства та керівництва; навичками психологічного аналізу роботи та робочого середовища, діагностикою поведінки працівників в організації, аналізом організаційної структури організації та її психологічного змісту, засвоєнням основних методів саморегуляції в роботі керівників, оволодінням технологією формування організаційної культури, оволодінням навичками постановки і вирішення дослідницьких завдань в галузі психології управління.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою вивчення дисципліни “Психологія управління” є поглиблення знань стосовно природи управлінських процесів, формування у магістрантів необхідних знань та практичних навичок щодо раціоналізації управлінської діяльності на основі використання психологічних механізмів, закономірностей, прийомів, а також формування і розвиток особистих та ділових якостей. .
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації (закладі освіти) та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	ЗК 2. Здатність до спілкування та взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, з метою пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну між особисту взаємодію для вирішення поставлених завдань. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у процесі управління закладом освіти. ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
<b>Зміст дисципліни</b>	Психологія управління як галузь психологічної науки. Психологія особистості керівника. Психологія стилю управління. Психологічні особливості прийняття управлінських рішень. Мотиваційна сфера особистості

	керівника. Психологія управління колективом. Психологія ділового спілкування. Організаційна поведінка. Психологія управління конфліктами.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань, поточного, підсумкового контролю та ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Теорія прийняття рішення, Педагогічна етика та партнерство в закладі освіти.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вахоцька І. О. Конфліктологія. Умань : Жовтий О. О., 2022. 221 с.</li> <li>2. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління. К.: Центр навчальної літератури, 2015. 455 с.</li> <li>3. Колот А.М. Мотивація, стимулювання й оцінка персоналу К.: КНЕУ, 2022. 337 с.</li> <li>4. Кулініч І.О. Психологія управління. К.: Знання, 2018.292 с.</li> <li>5. Мельник Л.П. Психологія в управлінні. К.: Основа, 2023. 299 с.</li> <li>6. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. К.: Академвидав, 2010. 541с.</li> <li>7. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсам. К.: Кондор, 2018. 223 с.</li> <li>8. Ходаківський Є.І. Психологія управління. К.:Центр учбової літератури, 2021. 663 с.</li> </ol>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://fspro.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/">https://fspro.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/</a>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ, есе, презентацій.
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Залік</b>

Розробник



Олександр САФІН