

**Силабус навчальної дисципліни
ОК 4 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Управління закладом освіти

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: 1

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Ткачук Лариса Василівна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: l.v.tkachuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=70
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 14 год., практичні 16 год., самостійна робота 60 год.
	Заочна форма: лекції 2 год., практичні 4 год., самостійна робота 84 год.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія), навчання може відбуватись в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує сучасні тенденції розвитку освіти, творчо підходить до проектування освітнього процесу у вищій школі, до пошуку наукових джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються.</p>
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються, у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо; вивчення основних організаційних теорій; вивчення теоретико-методологічних засад створення й функціонування організацій; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів; набуття навичок трансформації, створення іміджу й культури організації.

<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть: знати сутність, принципи, етапи розвитку організації, законів, що забезпечують її функціонування; еволюцію теоретичних концепцій організації, основних організаційних теорій та моделей, сутність, значення, зміст та практичну спрямованість сучасної організаційної парадигми; еволюцію формування системних уявлень, принципів побудови систем та їх класифікації; основні види соціальних організацій та механізми їх регулювання; сутність та зміст організаційної діяльності, наукові засади синергетики, відмінності між гнучкістю та сталістю організації; фактори зовнішнього та внутрішнього середовища організації, їх взаємозв'язок, основні методи дослідження їх впливу на ефективність функціонування організації; підходи до формування організаційної культури, її характеристик, типології організаційних культур; уміти: визначати структуру закладу освіти та управління ним; використовувати знання концепцій, методологічних підходів і критеріїв визначення, порівняння, обґрунтування альтернативних рішень та проектів за умов обмеженості наявних ресурсів; характеризувати та аналізувати ступінь впливу зовнішніх та внутрішніх факторів на діяльність організації; використовувати методику та засоби планування, проектування, інформаційного моделювання управлінських процесів в організаціях; використовувати сучасні технології інформаційно-аналітичної роботи в організації; набути навичок оцінювання ефективності діяльності персоналу та організації в цілому; користуватися інструментами сучасного офісу.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації (закладі освіти) та обґрунтувати методи їх вирішення. ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями (закладами освіти). ПРН 5. Планувати діяльність організації (закладу освіти) в стратегічному та тактичному розрізах.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає набуття наступних компетентностей:</p> <p>ЗК 1. Здатність самостійного проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, з метою пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел. ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація (заклад освіти) визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у процесі управління закладом освіти. Набуті знання та уміння можна використати для планування, проектування, інформаційного моделювання управлінських процесів в організаціях; інформаційно-аналітичної роботи в організації; оцінюванні ефективності діяльності персоналу та організації в цілому</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Теорія організацій як наука та навчальний предмет. Організація як об'єкт управління. Аналіз факторів внутрішнього та зовнішнього середовища організації. Теоретичні засади організації як об'єкта управління. Структура організації. Соціальні організації. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту. Проектування організаційної системи. Функціонування організації. Структурні підрозділи організації та оцінювання ефективності її діяльності.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Опрацювання наукових джерел, виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження тематичного та підсумкового тестування.</p>

Міждисциплінарні зв'язки	Менеджмент в освіті, Стратегічне управління розвитком закладу освіти та техніка управлінської діяльності.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петрович Й. М. Теорія організації. Львів- Магнолія –2006, 2013. 345 с. 2. Свидрук І. І. Теорія організації. Львів: Новий світ, 2017. 178 с. 3. Свидрук І. І. Теорія організації. Львів: Новий світ, 2018. 178 с. 4. Свидрук І. І., Миронов Ю. Б., Кундицький О. О. Теорія організацій: підручник. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 175 с. URL: https://kerivnyk.info/teoriya-organizacii 5. Теорія організації / авт.-упоряд. Ярошинська О. О. Умань: ПП Жовтий О. О., 2013. 161 с.
Локація	Згідно з розкладом https://fspu.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/
Поточний контроль	Виконання завдань практичних занять, поточне тестування, ІНДЗ (реферат, наукова стаття, підготовка термінологічного словника з дисципліни тощо).
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Лариса ТКАЧУК