

Силабус навчальної дисципліни
ОК 9 АУДИТ І ОЦІНЮВАННЯ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
 Спеціальність: 073 Менеджмент
 Освітньо-професійна програма: Управління закладом освіти
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: I
 Семестр: II

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач	ПІБ: Гагарін Микола Іванович Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: mykola.gagarin@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: Кредити ЄКТС/години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна: лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна: лекції (2 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (84 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
Що будемо вивчати?	Сутність і призначення аудиту освітньої діяльності; методику організації та проведення аудиту і оцінювання в управлінській діяльності; виявлення та оцінювання проблем у забезпеченні якості освіти та шляхи їх вирішення.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує засвоєння здобувачами освіти знань і умінь з організації та проведення аудиту і оцінювання управлінської діяльності в закладах освіти, виявлення недоліків, проблем у здійсненні управлінської діяльності та шляхів їх вирішення; набуття професійних компетентностей у відповідності до освітньо-професійної програми; формування системного управлінського мислення, професійної самосвідомості.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення організації / підрозділу (закладу освіти). ПРН 14. Вміти контролювати і оцінювати ефективність управлінської діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння	ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, з метою пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну між особисту взаємодію для вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація (заклад освіти) визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації (закладу освіти).</p> <p>ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК 10. Здатність до управління закладом освіти та його розвитком.</p>
Зміст дисципліни	<p>Сутність та значення аудиту: історико-педагогічний аспект та сфери застосування.</p> <p>Інституційний аудит освітньої діяльності в закладах освіти</p> <p>Критерії та індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Здійснення управлінської діяльності в закладах освіти</p> <p>Управління розвитком закладу освіти</p> <p>Оцінювання діяльності педагогічних працівників та управлінської діяльності в закладах освіти.</p> <p>Оформлення результатів аудиту та оцінювання управлінської діяльності</p>
Обов'язкові завдання	Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Менеджмент в освіті, Управлінська діяльність керівника закладу освіти, Управління якістю в закладі освіти
Інформаційне забезпечення (з депозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безлюдний О. І., Гедзик А. М. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 114 с. 2. Бондарчук О. І. Комплекс психодіагностичних методик дослідження професіоналізму педагогічних працівників / автори-укладачі: О. І. Бондарчук, Т. М. Гавлітіна, Л. М. Смольська, В. М. Вронська. Київ-Рівне, 2017. 24 с. 3. Гагарін М. І. Аудит і оцінювання управлінської діяльності (серія «Управління навчальним закладом») : навч. посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2013. 102 с. 4. Гагарін М. І. Управління розвитком закладу освіти. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</i>. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. Вип. 2. С. 138–144. 5. Гагарін М. Системний підхід в управлінні та самоуправлінні закладами освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i> Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 57 Т. 1. С. 214–217. 6. Коберник О. М., Гагарін М. І. Менеджмент в освіті. 3 вид. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 242 с. 7. Подольчак Н. Ю., Карковська В. Я. Аудит і оцінювання управлінської діяльності. Львів : Львівська політехніка, 2016. 128 с. 8. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини URL https://udpu.edu.ua/documents/doc/ 9. Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-

	19#Text 10. Naharin M., Koblyk V, Tkachuk M, Beshko Y. Domestic and Foreign Experience in Training Future Managers of Educational Institutions. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i> . Vol. 22(6) 2022. 53–62.
Локація	Згідно з розкладом https://fspo.udpu.edu.ua/навчальна-робота/електронний-розклад/
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, ІНДЗ
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Микола ГАГАРІН