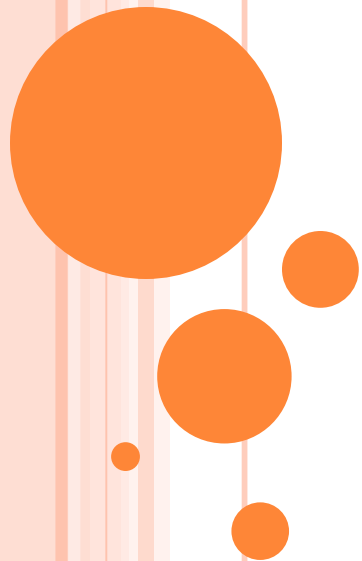


**Опитування здобувачів вищої освіти**  
**«Освітня та науково-дослідна**  
**діяльність здобувачів вищої освіти»**  
**(ОНП «Соціальна робота»)**



## **Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти»**

Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти» проводилося з 09 квітня по 12 квітня 2024 р., відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №17 від 08.04.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження думки здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:  
<https://url.udpu.edu.ua/MDA5ZWU3M2>



## Соціальна робота

Вкажіть Ваш вік:

5 відповідей

32

27

40

28

22



Як Ви розумієте поняття «індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти»?  
(напишіть)

4 відповіді

Індивідуальний вибір предметів

Врахування індивідуальних запитів здобувача при виборі освітніх компонентів

Опанування освітньої програми з урахуванням особистісного потенціалу аспіранта




Індивідуальний підхід до здобувача



Чи надається Вам інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін?

5 відповідей

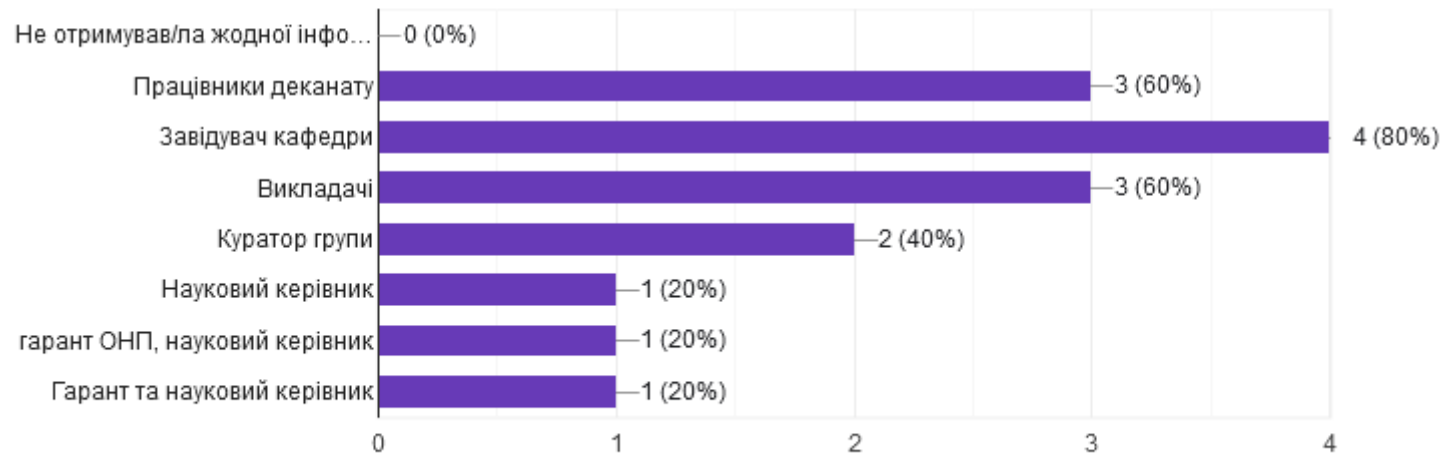


-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти



Хто з працівників закладу вищої освіти надає Вам інформацію щодо права вибору навчальних дисциплін і відповідної процедури? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

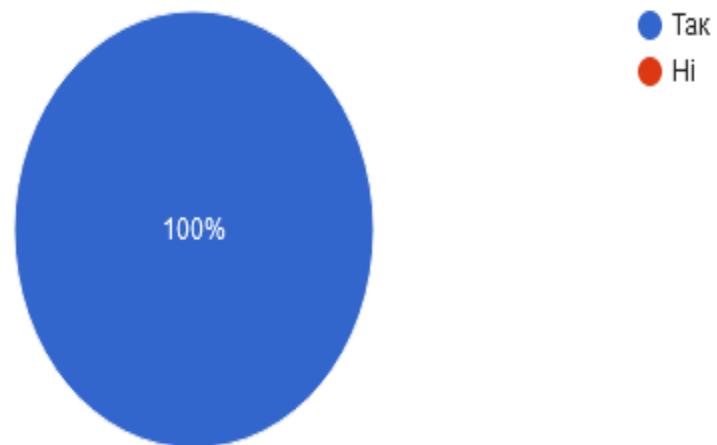
5 відповідей



 Копіювати

Чи добровільно Ви обираєте навчальні дисципліни «вільного вибору»?

5 відповідей






Ви проінформовані щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою)?

 Копіювати

5 відповідей



-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти





Чи берете Ви участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



Якщо Ви берете участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, напишіть як саме? (напишіть)

4 відповіді

Участь в опитуваннях

Опитування

Опитування, є членом робочої групи освітньої програми

Участь в опитуваннях



Які Ваші пропозиції щодо удосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти? *(напишіть)*

5 відповідей

Все влаштовує

Все на високому рівні

Відсутні, все влаштовує

Все організовано на високому рівні

Немає



Чи берете Ви участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

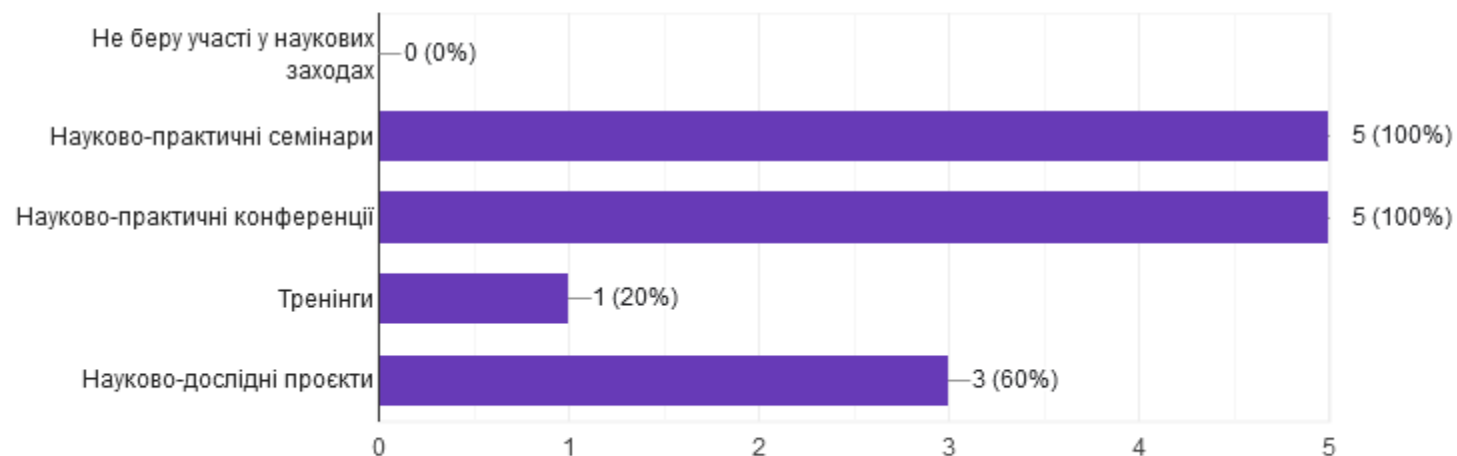


- Так, регулярно
- Іноді
- Ні, жодних не відвідую
- Мені невідомо що такі заходи проводяться



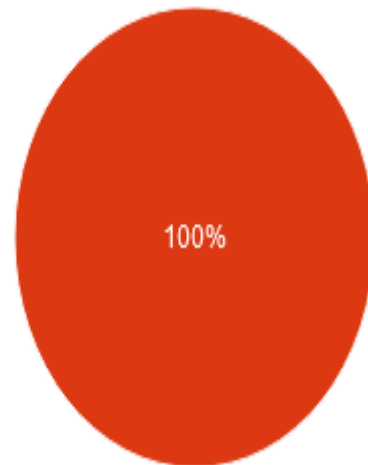
У яких саме наукових заходах університету Ви берете участь? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)




5 відповідей



Чи добровільно Ви берете участь у науково-дослідній роботі, яку проводить університет? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

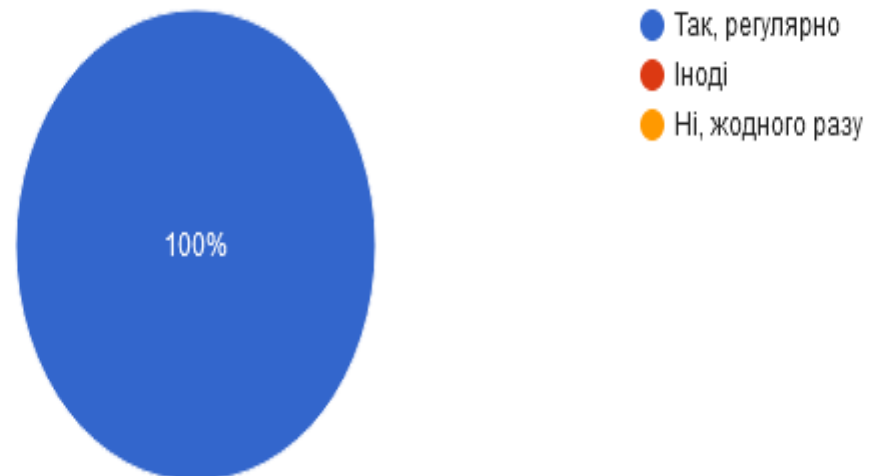


-  Не беру участі у наукових заходах
-  Так
-  Ні



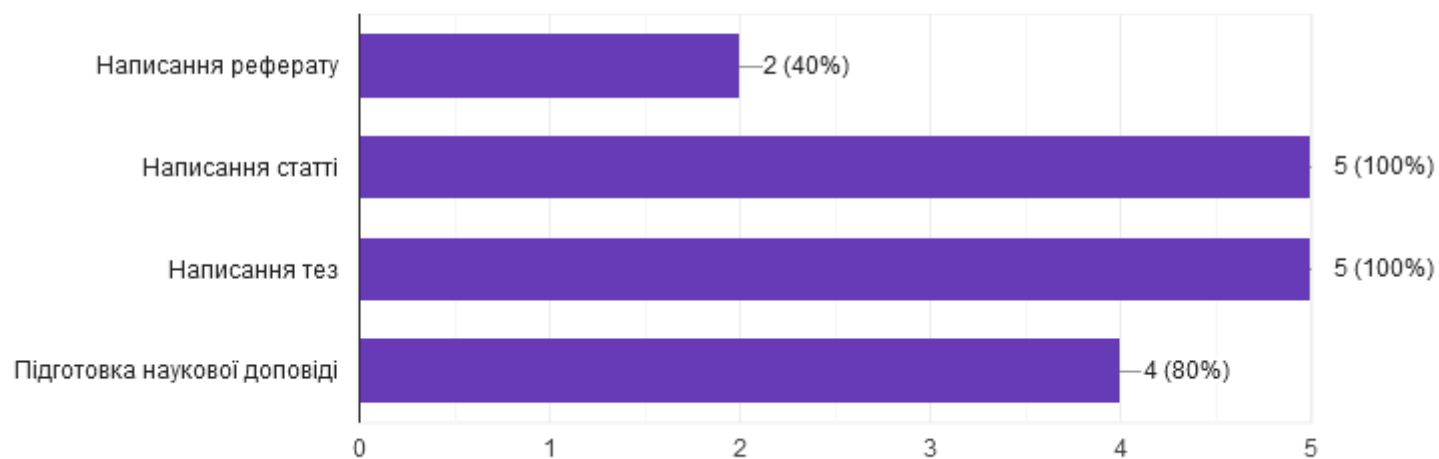
Чи залучають Вас викладачі у межах освітнього процесу до написання наукових досліджень? *(виберіть один варіант відповіді)*

5 відповідей



Які види індивідуальних науково-дослідних завдань Ви виконуєте в межах вивчення навчальних дисциплін? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



Чи долучаєтеся Ви до заходів, які проводяться структурними підрозділами факультету, такими як науково-дослідні центри, лабораторії? *(виберіть один варіант відповіді)*

5 відповідей



- Так, регулярно
- Іноді
- Ні, жодного разу
- Мені невідомо про роботу структурних підрозділів факультету





Якщо Ви брали участь у заходах, які проводилися структурними підрозділами факультету у цьому навчальному році, напишіть у яких саме. *(напишіть)*

4 відповіді

Щорічні традиційні конференції, семінари кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Конференції, колоквіуми

Конференції, семінари, гостьові лекції

Конференції, колоквіуми

Як на Вашу думку, необхідно стимулювати та заохочувати здобувачів вищої освіти до наукових досліджень під час освітнього процесу? *(напишіть)*

2 відповіді

Включати в програму навчання

Заохочення здійснюється (можливість безкоштовної публікації матеріалів дослідження)



Як Ви розумієте поняття «академічна мобільність»? (напишіть)

5 відповідей

Навчання в інших університетах на тим часовій основі

Можливість здобувати освіту в інших українських чи закордонних закладах освіти

переміщення студентів і викладачів вищих навчальних закладів на певний період часу в інший освітній або науковий заклад в межах або за межами своєї країни з метою навчання або викладання.

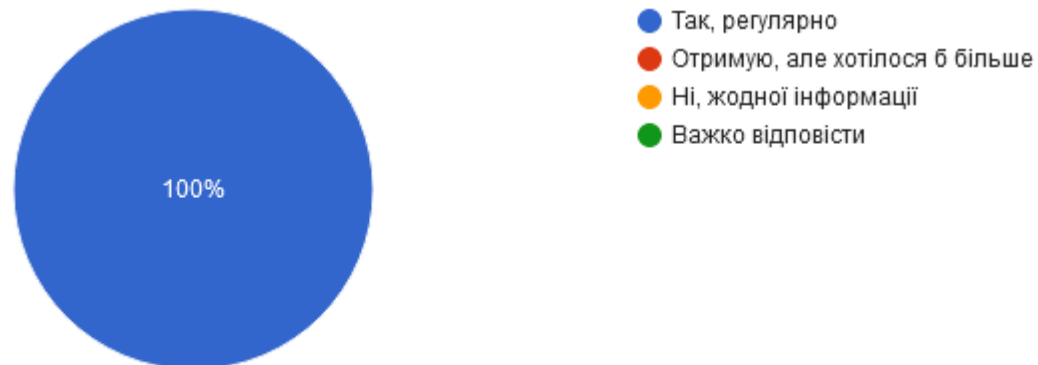
Можливість навчатися поза межами свого університету

Навчання в іншому закладі



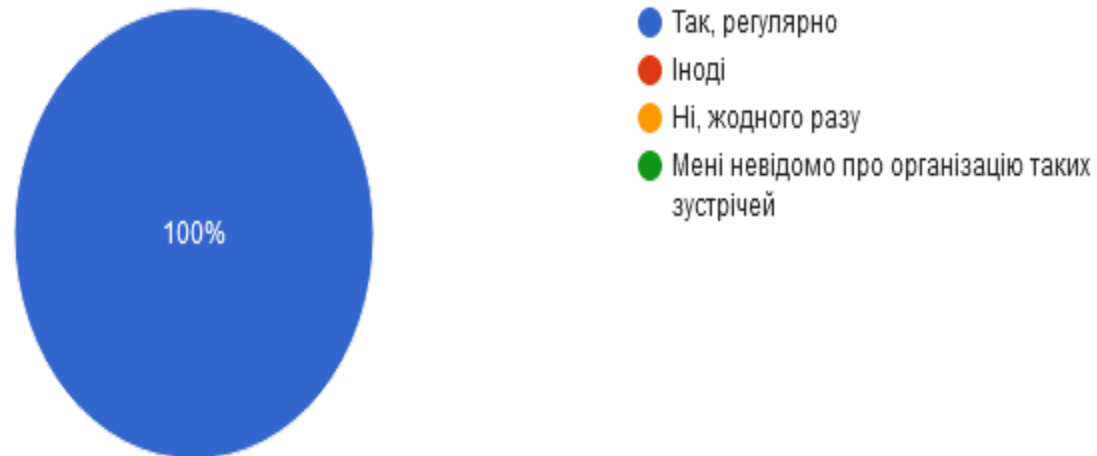
Чи отримуєте Ви впродовж навчального року інформацію про програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



Чи проводяться на факультеті зустрічі зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності? *(виберіть один варіант відповіді)*

5 відповідей





Чи достатньо інформації щодо міжнародної діяльності висвітлено на сайті факультету? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

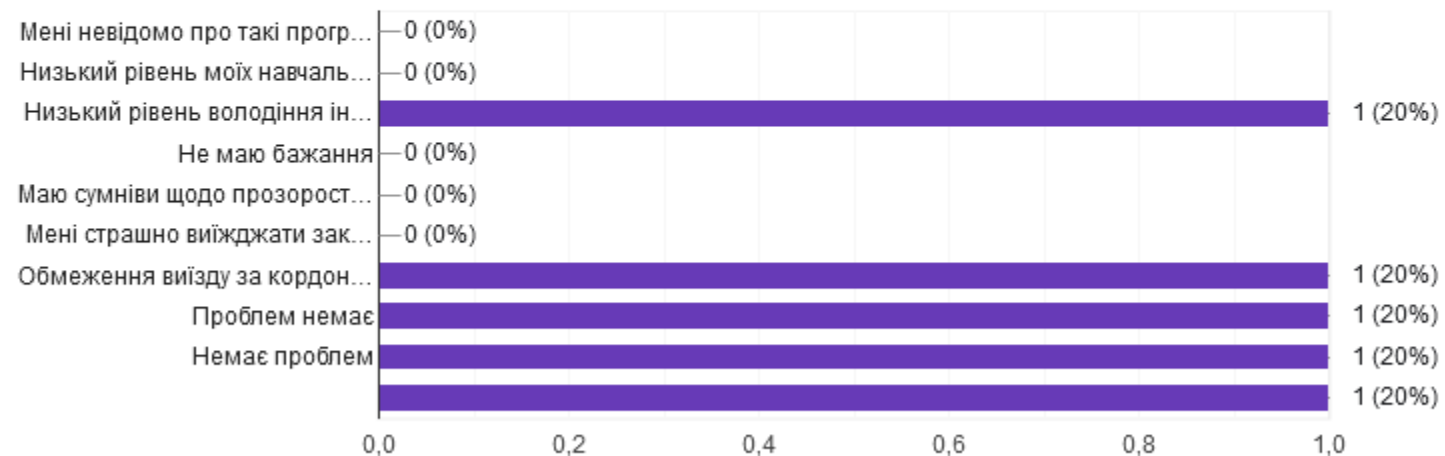


- Так, інформації достатньо
- Інформація є, але хотілося би більше
- Ні, такої інформації немає
- Не цікавлюсь інформацією на сайті
- Важко відповісти



Які проблеми унеможливають Вашу участь у програмах академічної мобільності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей






 Копіювати

Чи плануєте в майбутньому брати участь в програмах академічної мобільності?

5 відповідей



-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти



## Висновки та пропозиції:

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти вважаємо:

- здобувачі обізнані з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія»;
- здобувачам вищої освіти надається інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін, та що дана процедура відбувається добровільно;
- здобувачі вищої освіти поінформовані щодо співвідношення освітнього компоненту з фактичним навантаження (включно з самотійною роботою);
- здобувачі вищої освіти беруть участь у процедура внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу через участь в опитуваннях, участь в діяльності Студентської агенції із забезпечення якості вищої освіти, є членами робочих груп освітньої програми тощо;
- здобувачі вищої освіти беруть добровільну участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету;
- викладачі залучають здобувачів вищої освіти до написання наукових досліджень у межах освітнього процесу;
- здобувачі вищої освіти обізнані з поняттях «академічна мобільність» та отримують інформацію щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності.





## Загальні рекомендації:

- Продовжувати практику систематичного інформування здобувачів вищої освіти щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін; інформування щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою).
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до різних процедур забезпечення якості освітнього процесу.
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідних заходів та стимулювати їхню участь у них.
- Продовжувати інформувати здобувачів вищої освіти щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності, систематично та своєчасно розміщувати інформацію на сайті факультету.
- Продовжувати практику проведення зустрічей зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності.
- Заохочувати здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови з метою уникнення проблем, які унеможливають їхню участь у програмах академічної можливості.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

