

**Опитування здобувачів вищої освіти**  
**«Освітня та науково-дослідна**  
**діяльність здобувачів вищої освіти»**  
**(ОНП «Освітні, педагогічні науки»)**

## **Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти»**

Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти» проводилося з 09 квітня по 12 квітня 2024 р., відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №17 від 08.04.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження думки здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:  
<https://url.udpu.edu.ua/MDA5ZWU3M2>

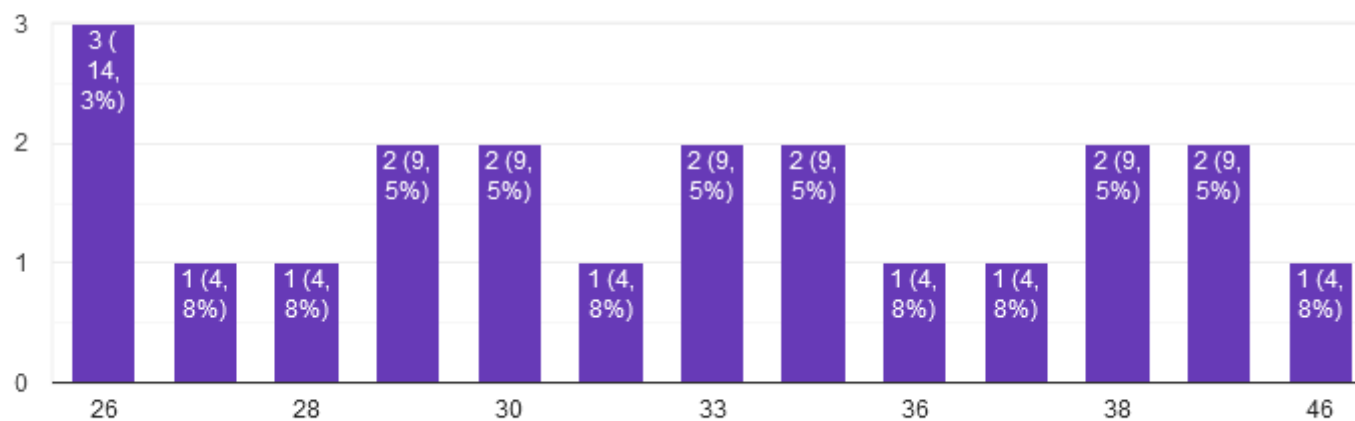


## Освітні, педагогічні науки

Вкажіть Ваш вік:

 Копіювати

21 відповідь



Як Ви розумієте поняття «індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти»?  
(напишіть)

17 відповідей

Зорієнтованість навчання відповідно до потреб здобувача вищої освіти

зміна свідомості здобувачів освіти, перетворення їх з об'єкта на суб'єкт освітньої діяльності, тобто на активного учасника освітнього процесу.

Це траєкторія, якої дотримується здобувач в освітній діяльності відповідно до власних потреб та вподобань. Це вибір наукового керівника, теми дисертаційного дослідження, вибір методів і засобів, що використовуються у дослідженні, вибір дисциплін вільного вибору, вибір тем ІНДЗ, літературних та інформаційних джерел для опрацювання тем, що відводяться на самостійну роботу тощо.

Спрямованість навчання на потреби здобувача

Персональний шлях реалізації особистісного та професійного потенціалу здобувача вищої освіти.

Вільний вибір навчальних дисциплін

Можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін

Персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей.

Можливість вивчати дисципліни які для мене цікаві

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти - це унікальний шлях, який кожен студент обирає для свого навчання на основі власних потреб, інтересів і можливостей. Це включає в себе вибір курсів, спеціалізацій, форм навчання та можливість змінювати цей шлях відповідно до власних цілей та життєвих обставин.

можливість вибирати предмети для реалізації особистісного потенціалу студента






Чи надається Вам інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін?

 Копіювати

21 відповідь

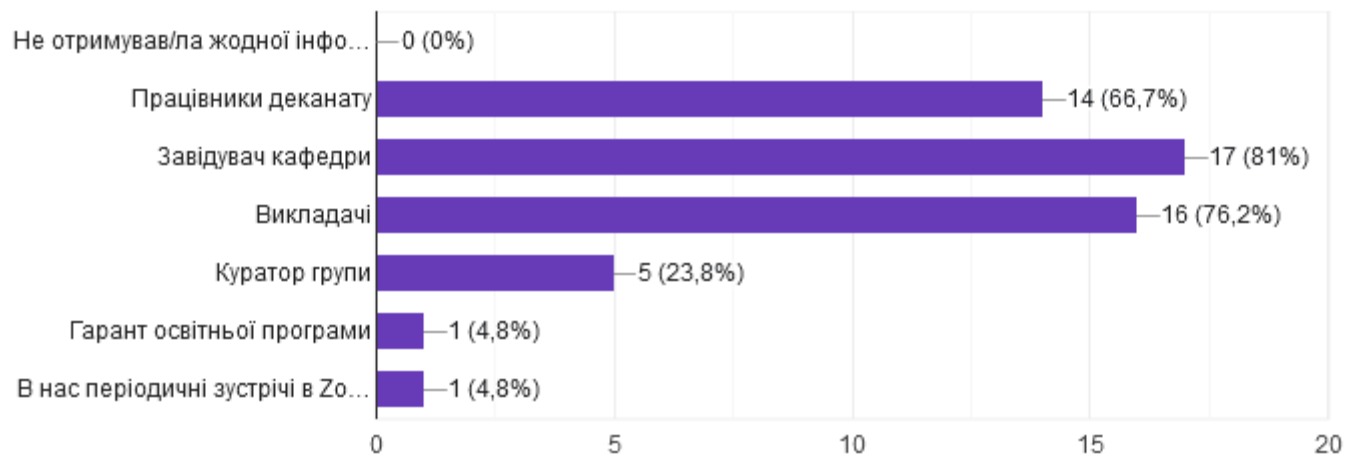


-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти



Хто з працівників закладу вищої освіти надає Вам інформацію щодо права вибору навчальних дисциплін і відповідної процедури? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

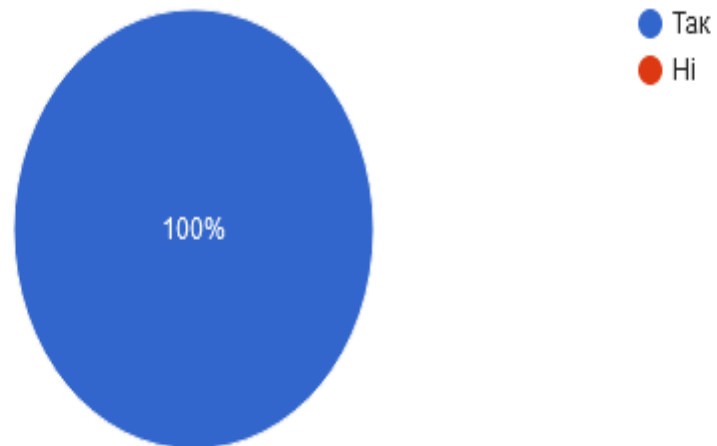
21 відповідь



 Копіювати

Чи добровільно Ви обираєте навчальні дисципліни «вільного вибору»?

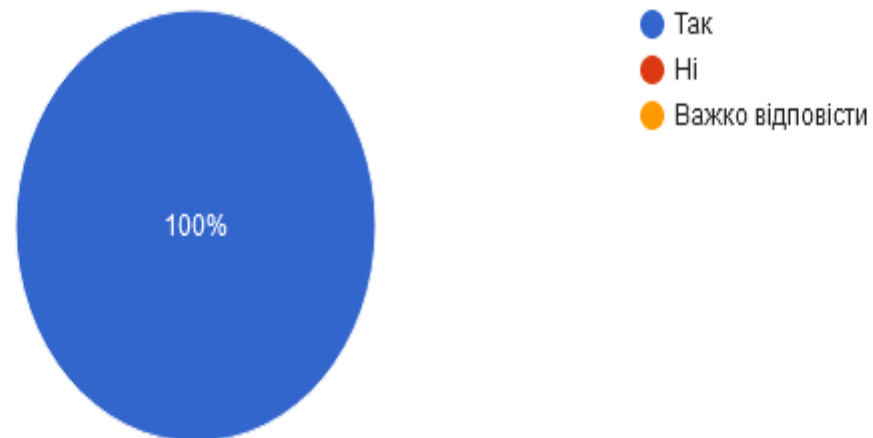
21 відповідь



 Копіювати

Ви проінформовані щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою)?

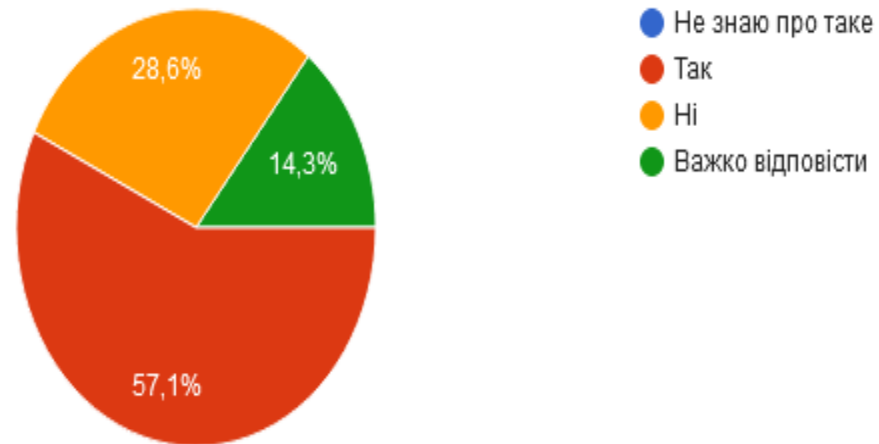
21 відповідь





Чи берете Ви участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь



Якщо Ви берете участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, напишіть як саме? *(напишіть)*

10 відповідей

-

Проходжу опитування

Проходимо опитування, у яких можемо висловити власні пропозиції, можемо звернутись до завідувача кафедри, гаранта

Беру участь в моніторинзі якості ОП

Обговорення освітньої програми

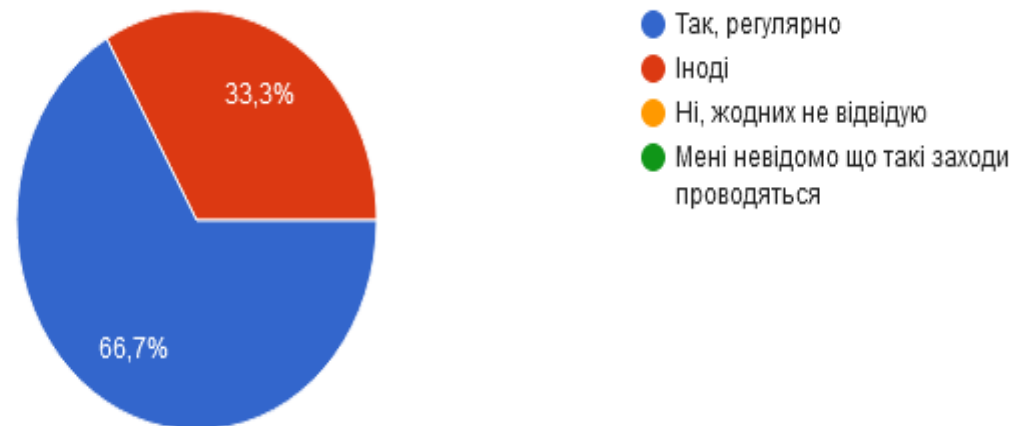
Участь в опитуваннях, анкетування з тощо

Так, методом тестування, анкетування



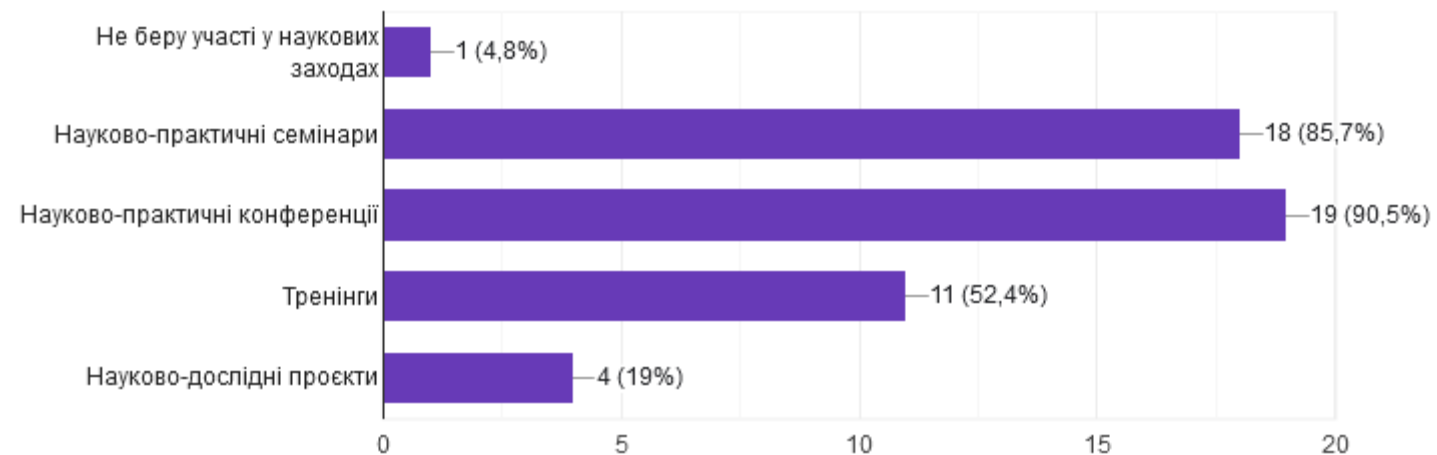
Чи берете Ви участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь



У яких саме наукових заходах університету Ви берете участь? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

21 відповідь



Чи добровільно Ви берете участь у науково-дослідній роботі, яку проводить університет? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь



Чи залучають Вас викладачі у межах освітнього процесу до написання наукових досліджень? (виберіть один варіант відповіді)

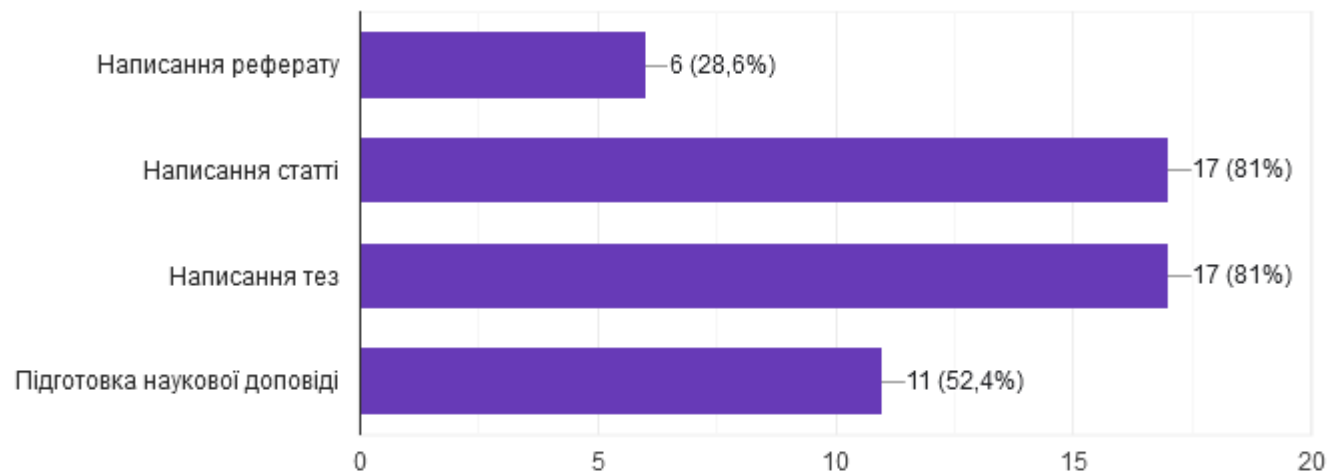
 Копіювати

21 відповідь



Які види індивідуальних науково-дослідних завдань Ви виконуєте в межах вивчення навчальних дисциплін? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

21 відповідь



Чи долучаєтеся Ви до заходів, які проводяться структурними підрозділами факультету, такими як науково-дослідні центри, лабораторії? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь





Якщо Ви брали участь у заходах, які проводилися структурними підрозділами факультету у цьому навчальному році, напишіть у яких саме. *(напишіть)*

10 відповідей

-

Гостьові лекції, конференції

Конференції різних рівнів

Відкриті лекції, семінари

Науково-практичні семінари

Конференції та семінари різного рівня

Конференція

Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Підготовка сучасного вчителя: теорія, історія, практика»

Це гостьові лекції, семінари та конференції.



Як на Вашу думку, необхідно стимулювати та заохочувати здобувачів вищої освіти до наукових досліджень під час освітнього процесу? (напишіть)

11 відповідей

Заохочення актуальністю

Оцінкою

на мою думку аспіранти повинні самі себе стимулювати та заохочувати до наукових досліджень

Щоб стимулювати та заохочувати здобувачів вищої освіти до наукових досліджень під час освітнього процесу, можна вжити різноманітні підходи та заходи: створення стимулюючого середовища; організація наукових семінарів та конференцій; впровадження наукових практик та стажувань; публікація та виступи

гранти на проведення досліджень

Думаю достатнього того,що в університеті компетентні викладачі,які мотивують



Які проблеми у Вас виникли під час поєднання навчання з науковою діяльністю? (напишіть)

13 відповідей

Брак часу

-

Замало часу в добі

Поки не виникало

Та проблем небуло

проблем немає

немає

Жодних



## Як Ви розумієте поняття «академічна мобільність»? (напишіть)

16 відповідей

переміщення студентів і викладачів вищих навчальних закладів на певний період часу в інший освітній або науковий заклад в межах або за межами своєї країни з метою навчання або викладання.

це можливість для учасників освітнього процесу (студентів, аспірантів, викладачів, науковців) навчатися, викладати, стажуватися або проводити наукові дослідження в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами

Обмін студентами

Можливість вивчати дисципліни в інших навчальних закладах

Можливість навчання в іншому вузі

Переміщення студентів і викладачів вищих навчальних закладів на певний період часу в інший освітній або науковий заклад в межах або за межами своєї країни з метою навчання або викладання.

Можливість навчання і здобуття досвіду в іншому навчальному закладі...

можливість обмінюватись досвідом, навчанням, науковою роботою та інформацією з різними науковими установами за межами країни

Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами

Можливість здобувати знання в інших навчальних закладах

можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність тощо в іншому вищому навчальному закладі на території України чи поза її межами

Вчасно і по часу ,і по актуальності

Можливість отримання досвіду в закордонних ВНЗ

Академічна мобільність - це процес, коли студенти, викладачі та науковці здійснюють переміщення між закладами вищої освіти чи науковими установами для навчання, викладання, досліджень або інших професійних цілей. Цей процес може включати обмін студентами, програми стажування, участь у міжнародних конференціях та інші форми співпраці між установами та науковцями з різних країн. Академічна мобільність сприяє обміну знаннями, культурною взаємодією та підвищенню якості освіти та наукових досліджень.



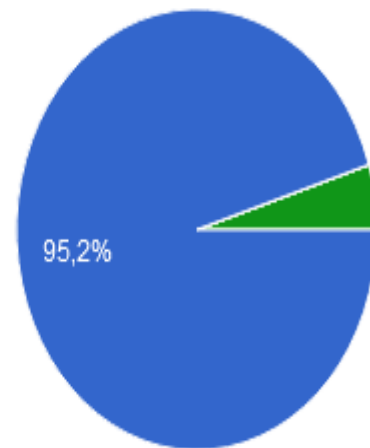
Чи отримуєте Ви впродовж навчального року інформацію про програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь



Чи достатньо інформації щодо міжнародної діяльності висвітлено на сайті факультету? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь



- Так, інформації достатньо
- Інформація є, але хотілося би більше
- Ні, такої інформації немає
- Не цікавлюсь інформацією на сайті
- Важко відповісти



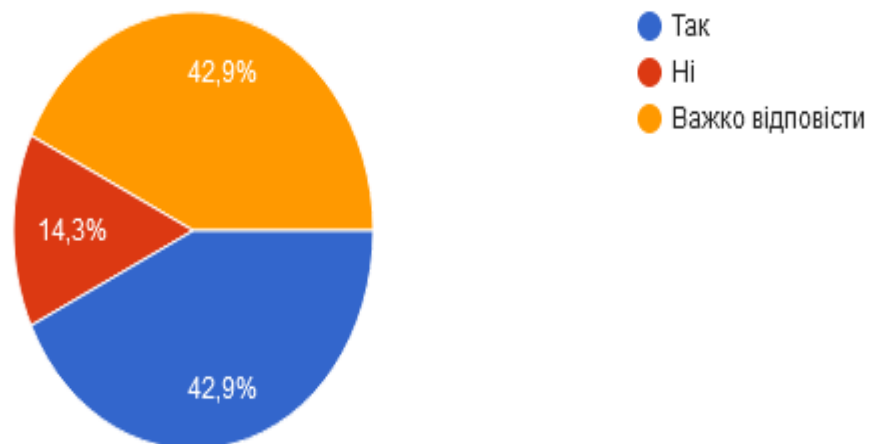
Чи проводяться на факультеті зустрічі зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності? (виберіть один варіант відповіді)

21 відповідь



Чи плануєте в майбутньому брати участь в програмах академічної мобільності?

21 відповідь





## Висновки та пропозиції:

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти вважаємо:

- здобувачі обізнані з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія»;
- здобувачам вищої освіти надається інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін, та що дана процедура відбувається добровільно;
- здобувачі вищої освіти поінформовані щодо співвідношення освітнього компоненту з фактичним навантаження (включно з самостійною роботою);
- здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу через участь в опитуваннях, участь в діяльності Студентської агенції із забезпечення якості вищої освіти, є членами робочих груп освітньої програми тощо;
- здобувачі вищої освіти беруть добровільну участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету;
- викладачі залучають здобувачів вищої освіти до написання наукових досліджень у межах освітнього процесу;
- здобувачі вищої освіти обізнані з поняттях «академічна мобільність» та отримують інформацію щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності.



## Загальні рекомендації:

- Продовжувати практику систематичного інформування здобувачів вищої освіти щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін; інформування щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою).
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до різних процедур забезпечення якості освітнього процесу.
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідних заходів та стимулювати їхню участь у них.
- Продовжувати інформувати здобувачів вищої освіти щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності, систематично та своєчасно розміщувати інформацію на сайті факультету.
- Продовжувати практику проведення зустрічей зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності.
- Заохочувати здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови з метою уникнення проблем, які унеможливають їхню участь у програмах академічної можливості.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

