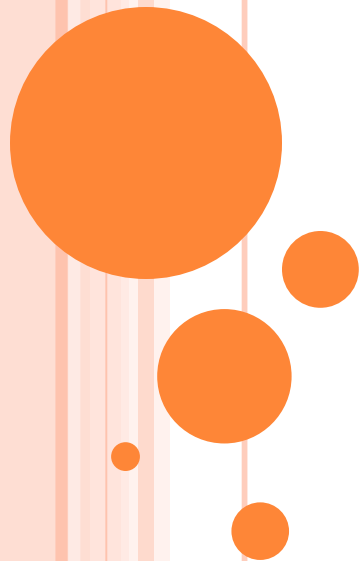


**Опитування здобувачів вищої освіти**  
**«Освітня та науково-дослідна**  
**діяльність здобувачів вищої освіти»**  
**(ОПШ «Психологія»)**



## **Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти»**

Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти» проводилося з 09 квітня по 12 квітня 2024 р., відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №17 від 08.04.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження думки здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:  
<https://url.udpu.edu.ua/MDA5ZWU3M2>

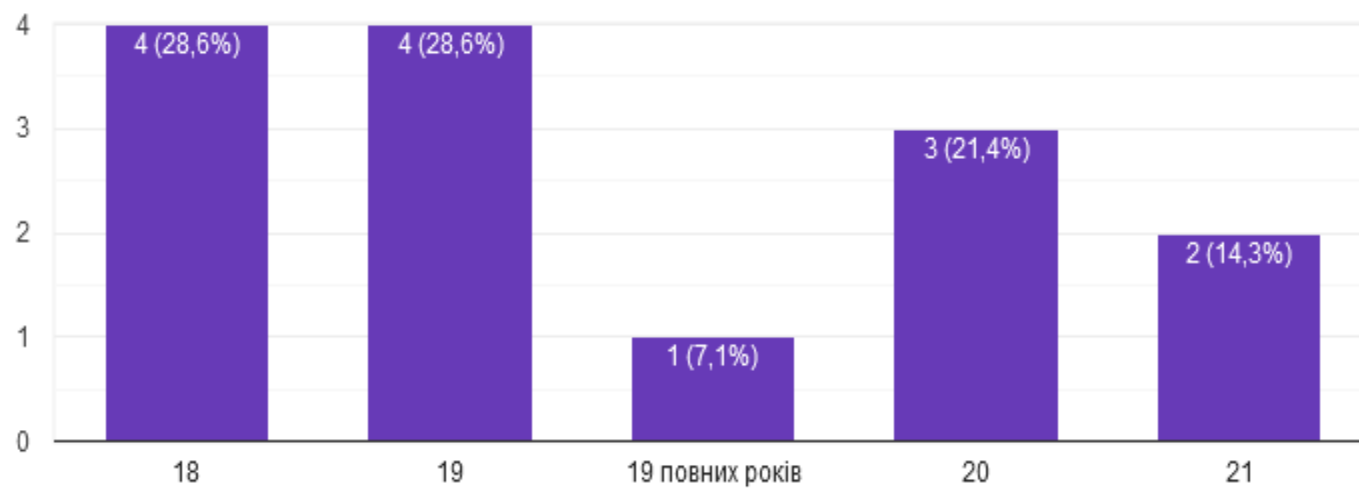


## Психологія

Вкажіть Ваш вік:

 Копіювати

14 відповідей



Як Ви розумієте поняття «індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти»?  
(напишіть)

9 відповідей

Це тобто коли здобувач, сам удосконалює свої знання

Індивідуальна програма навчання студента

Це шлях, яким студент прокладає свою освітню подорож у вищому навчальному закладі, враховуючи його індивідуальні потреби, інтереси та цілі.

це персональний шлях реалізації особистісного та професійного потенціалу з урахуванням інтересів і потреб

Це активність студента в освітньому процесі

Це особистий персональний шлях до реалізації свого професійного потенціалу

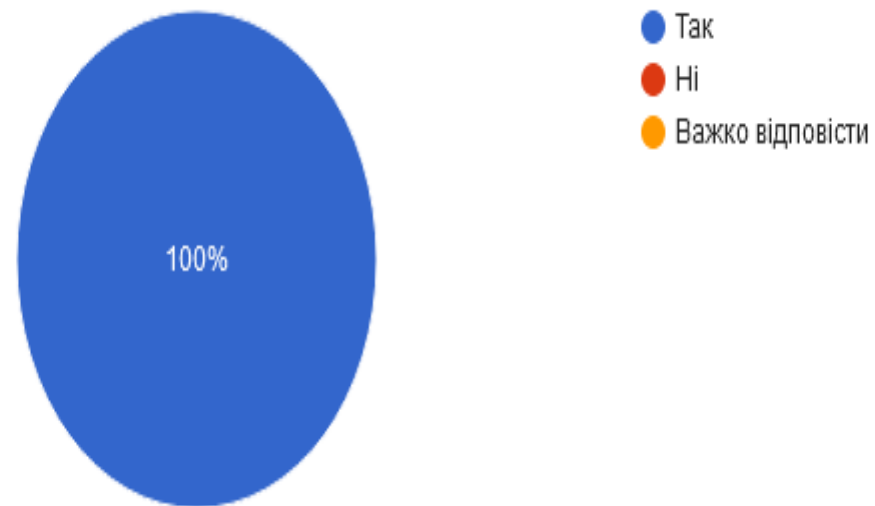
Організація навчання відповідно до потреб студентства

Персональний шлях розвитку особистості



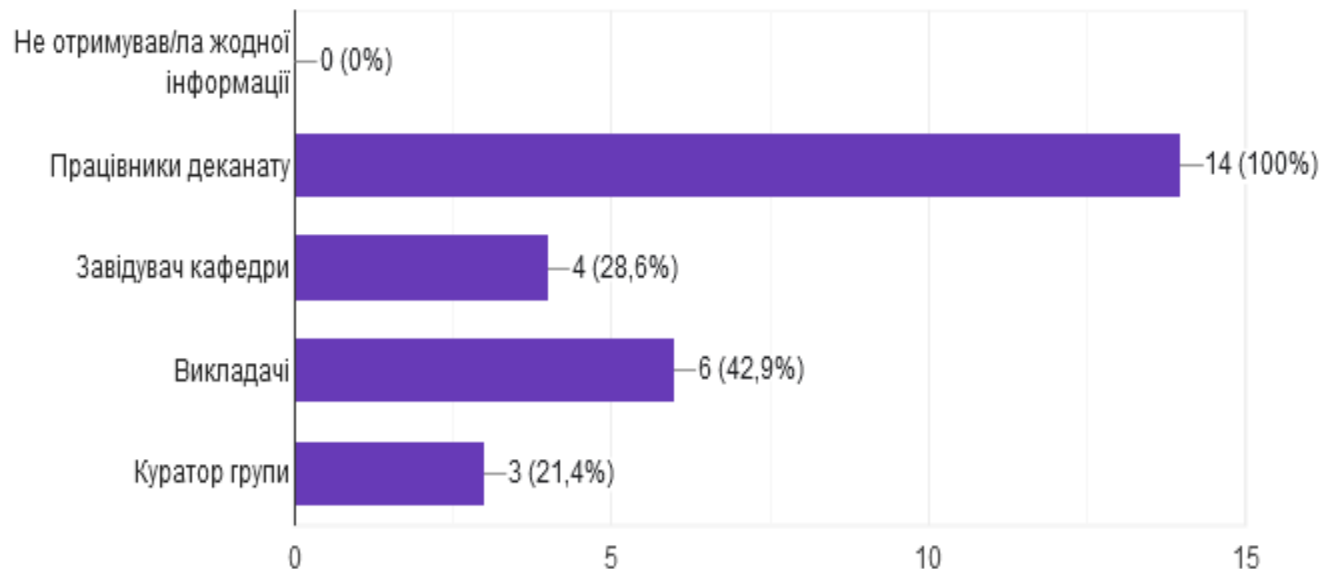
Чи надається Вам інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін?

14 відповідей



Хто з працівників закладу вищої освіти надає Вам інформацію щодо права вибору навчальних дисциплін і відповідної процедури? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

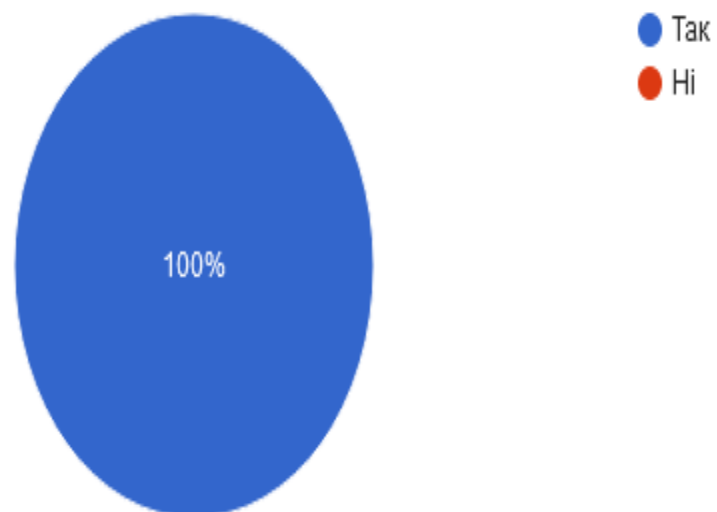
14 відповідей



 Копіювати

Чи добровільно Ви обираєте навчальні дисципліни «вільного вибору»?

14 відповідей






 Копіювати

Ви проінформовані щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою)?

14 відповідей



-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти





Чи берете Ви участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу? (виберіть один варіант відповіді)

12 відповідей



Якщо Ви берете участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, напишіть як саме? (напишіть)

7 відповідей

Участь в регулярних опитування, які проводяться щомісяця

Опитування

На факультеті систематично поводяться опитування студентів. Беру участь в них.  
Участь в Студентській агенції із забезпечення якості освіти

Участь в анкетуванні

Опитуваннях



Які Ваші пропозиції щодо удосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти? *(напишіть)*

7 відповідей

Тренінги, та різні молодіжні заходи, де можна обговорити різні теми та способи їх усунення

.

Можливість зміни ІОТ протягом навчального року

Більш розширено розповідати про дисципліни, можливо навіть виділити окремі лекційні заняття задля ознайомлення з кожним предметом

Думаю, все зараз і так працює достатньо чудово

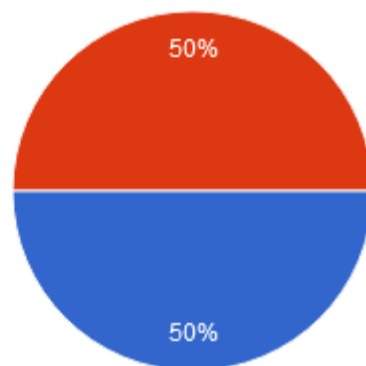
Пропозицій не маю

Все добре організовано



Чи берете Ви участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету? (виберіть один варіант відповіді)

14 відповідей

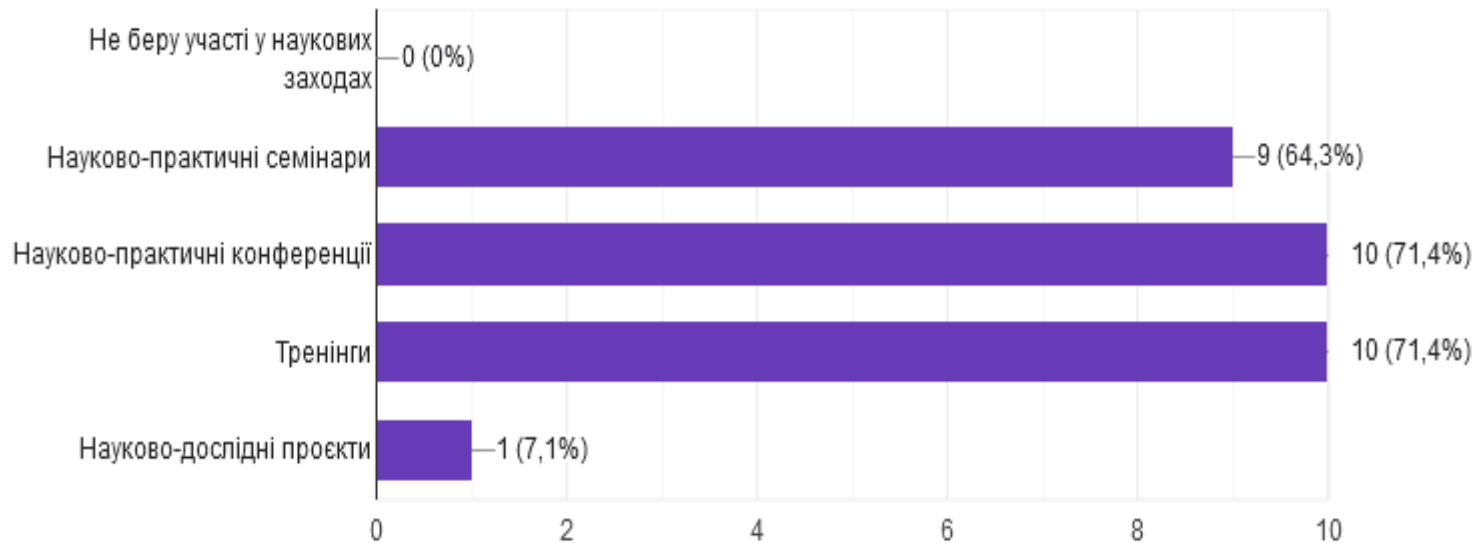


- Так, регулярно
- Іноді
- Ні, жодних не відвідую
- Мені невідомо що такі заходи проводяться



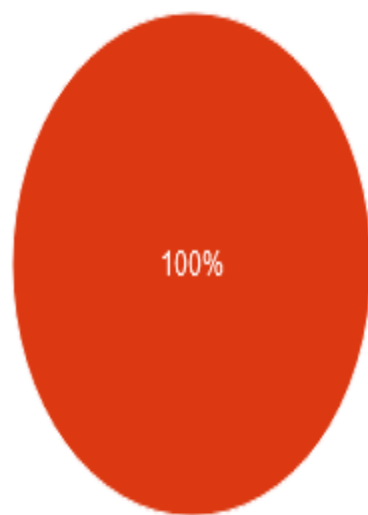
У яких саме наукових заходах університету Ви берете участь? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)




14 відповідей



Чи добровільно Ви берете участь у науково-дослідній роботі, яку проводить університет? (виберіть один варіант відповіді)

12 відповідей

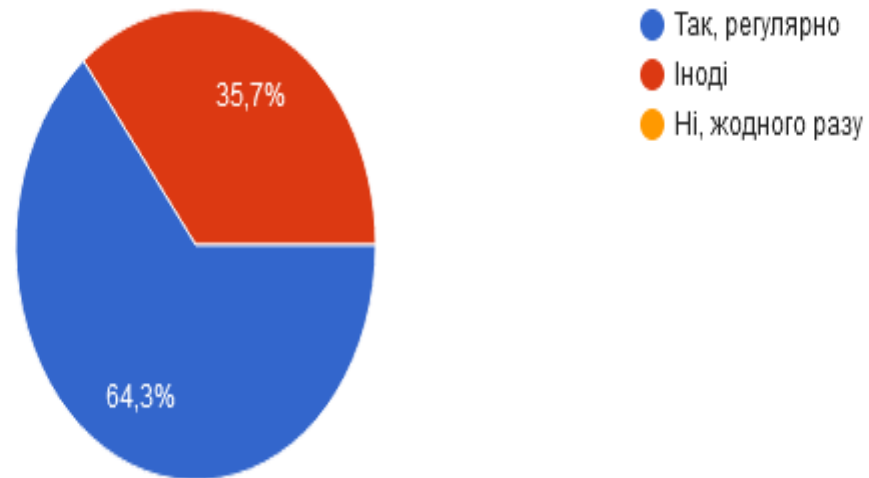


-  Не беру участі у наукових заходах
-  Так
-  Ні



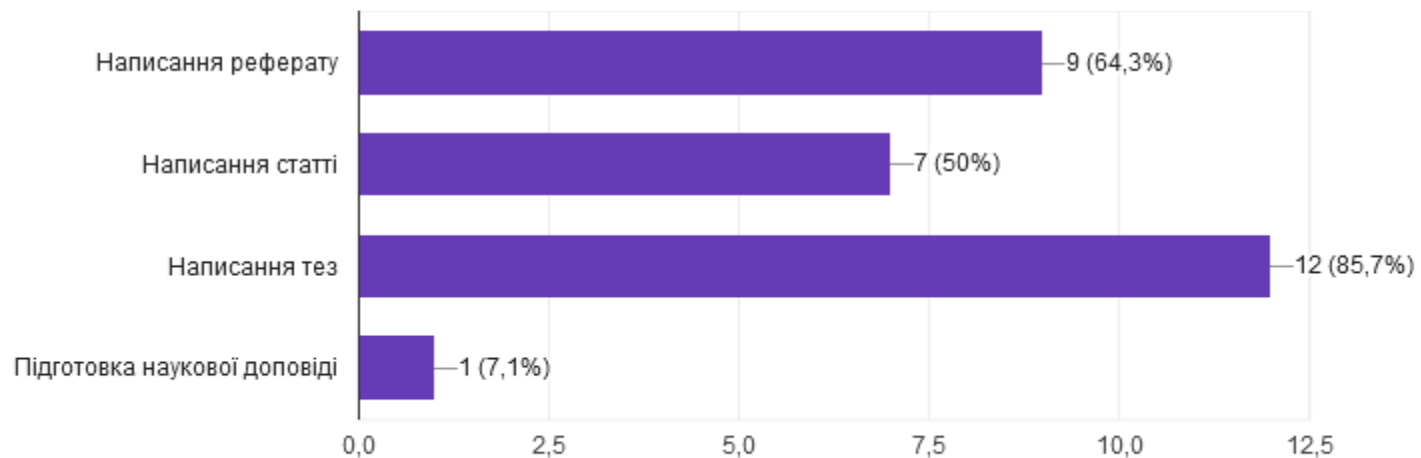
Чи залучають Вас викладачі у межах освітнього процесу до написання наукових досліджень? (виберіть один варіант відповіді)

14 відповідей



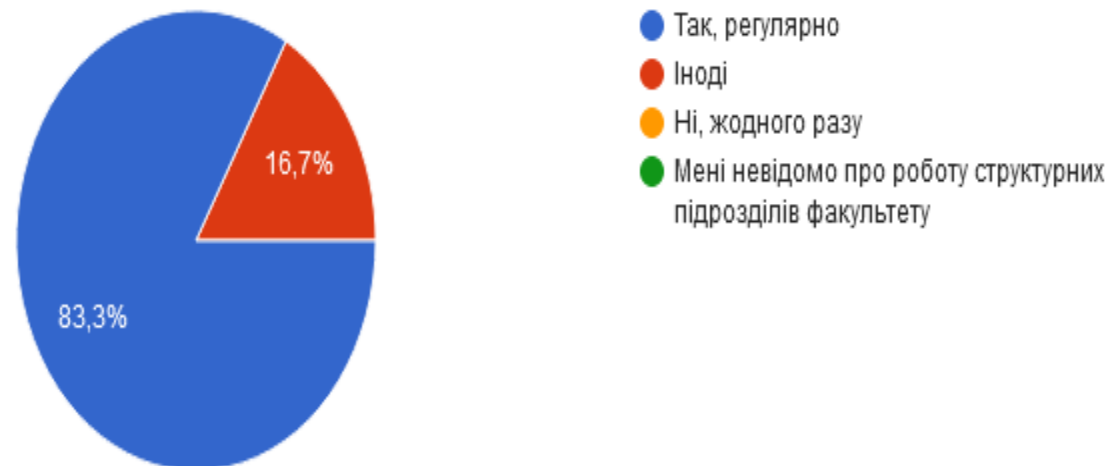
Які види індивідуальних науково-дослідних завдань Ви виконуєте в межах вивчення навчальних дисциплін? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

14 відповідей



Чи долучаєтеся Ви до заходів, які проводяться структурними підрозділами факультету, такими як науково-дослідні центри, лабораторії? (виберіть один варіант відповіді)

12 відповідей





Якщо Ви брали участь у заходах, які проводилися структурними підрозділами факультету у цьому навчальному році, напишіть у яких саме. *(напишіть)*

4 відповіді

Не було такого

Тренінги, конференції

Не можу згадати про такі

Конференції

Як на Вашу думку, необхідно стимулювати та заохочувати здобувачів вищої освіти до наукових досліджень під час освітнього процесу? *(напишіть)*

5 відповідей

Побільше різних заходів, які стосуються професії, але які ми можемо провести за межами університету

Додаткові бали на якийсь предмет за участь, зарахування індз

Додаткові бали до предметів

На мою думку, стимулювання та заохочення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень під час освітнього процесу є надзвичайно важливим завданням. Це допоможе не лише розвинути науковий потенціал країни, але й дати студентам можливість розкрити свої таланти, зробити свій внесок у науку та отримати цінні навички, які знадобляться їм у майбутньому.

Важко сказати, але студентам подобаються винагороди (будь-які), що можна отримати за ці самі наукові дослідження.

Або ж просто похвала, увага та визнання — усі студенти різні



---

Які проблеми у Вас виникли під час поєднання навчання з науковою діяльністю? *(напишіть)*

7 відповідей

Не має

Жодних

Проблема з часом

Ніяких

Нестача часу

Недостатньо часу

Ніяких?



Як Ви розумієте поняття «академічна мобільність»? (напишіть)

6 відповідей

Це коли студенти та викладачі, можуть навчатися за межами університету, міста та країни, в інших навчальних закладах

Навчання студентів за кордоном по обміну на короткий термін

Це можливість студентів, викладачів, науковців навчатися, викладати, стажуватися або проводити наукові дослідження в іншому закладі вищої освіти або науковій установі .

можливість для учасників освітнього процесу тимчасово навчатися в іншому закладі вищої освіти в межах або за межами своєї країни.

Обмін студентів між закладами

Це переміщення студентів чи/та викладачів на деякий час у інший заклад освіти



Чи отримуєте Ви впродовж навчального року інформацію про програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти? (виберіть один варіант відповіді)

14 відповідей



- Так, регулярно
- Отримую, але хотілося б більше
- Ні, жодної інформації
- Важко відповісти



Чи достатньо інформації щодо міжнародної діяльності висвітлено на сайті факультету? (виберіть один варіант відповіді)

14 відповідей



- Так, інформації достатньо
- Інформація є, але хотілося би більше
- Ні, такої інформації немає
- Не цікавлюсь інформацією на сайті
- Важко відповісти



Чи проводяться на факультеті зустрічі зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності? (виберіть один варіант відповіді)

12 відповідей



- Так, регулярно
- Іноді
- Ні, жодного разу
- Мені невідомо про організацію таких зустрічей






 Копіювати

Чи плануєте в майбутньому брати участь в програмах академічної мобільності?

12 відповідей



-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти



## **Висновки та пропозиції:**

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти вважаємо:

- здобувачі обізнані з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія»;
- здобувачам вищої освіти надається інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін, та що дана процедура відбувається добровільно;
- здобувачі вищої освіти поінформовані щодо співвідношення освітнього компоненту з фактичним навантаження (включно з самостійною роботою);
- здобувачі вищої освіти беруть участь у процедура внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу через участь в опитуваннях, участь в діяльності Студентської агенції із забезпечення якості вищої освіти, є членами робочих груп освітньої програми тощо;
- здобувачі вищої освіти беруть добровільну участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету;
- викладачі залучають здобувачів вищої освіти до написання наукових досліджень у межах освітнього процесу;
- здобувачі вищої освіти обізнані з поняттях «академічна мобільність» та отримують інформацію щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності.





## Загальні рекомендації:

- Продовжувати практику систематичного інформування здобувачів вищої освіти щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін; інформування щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самотійною роботою).
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до різних процедур забезпечення якості освітнього процесу.
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідних заходів та стимулювати їхню участь у них.
- Продовжувати інформувати здобувачів вищої освіти щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності, систематично та своєчасно розміщувати інформацію на сайті факультету.
- Продовжувати практику проведення зустрічей зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності.
- Заохочувати здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови з метою уникнення проблем, які унеможливають їхню участь у програмах академічної можливості.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

