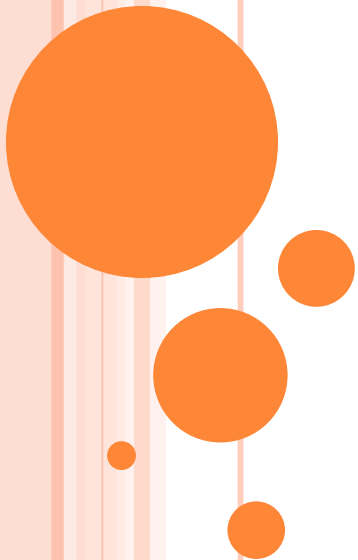


Опитування здобувачів вищої освіти
«Освітня та науково-дослідна
діяльність здобувачів вищої освіти»
(ОПШ «Психологія»)



Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти»

Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти» проводилося з 09 квітня по 12 квітня 2024 р., відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №17 від 08.04.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження думки здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:
<https://url.udpu.edu.ua/MDA5ZWU3M2>

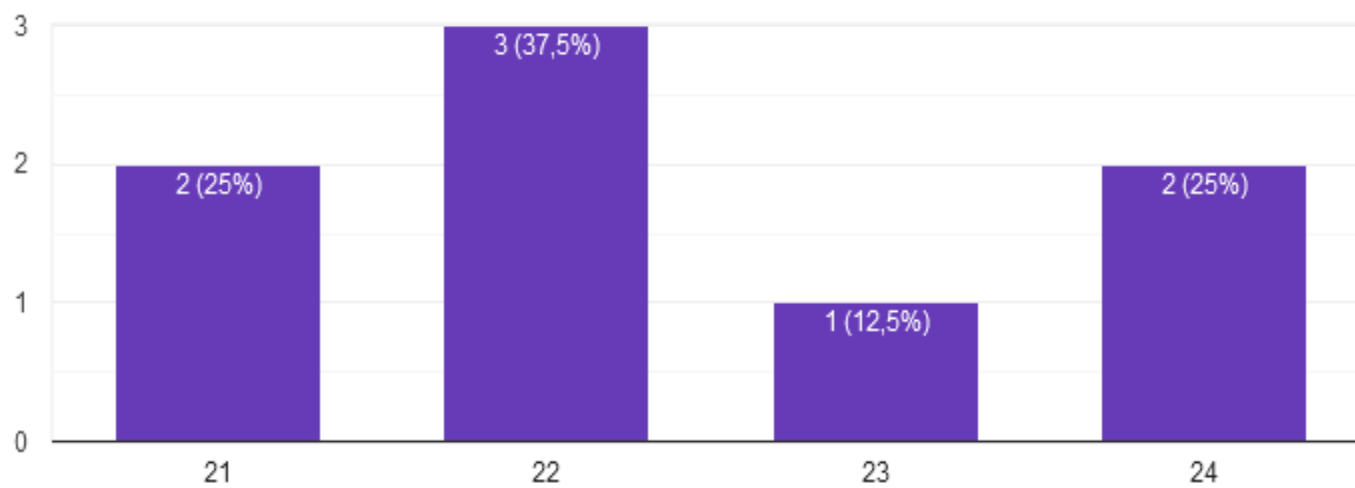


Психологія

Вкажіть Ваш вік:

 Копіювати

8 відповідей



Як Ви розумієте поняття «індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти»?
(напишіть)

8 відповідей

-

Персональний шлях студента, ді він може реалізуватися в особистісному потенціалу

Персональний шлях студента

Врахування запитів та потреб студентства

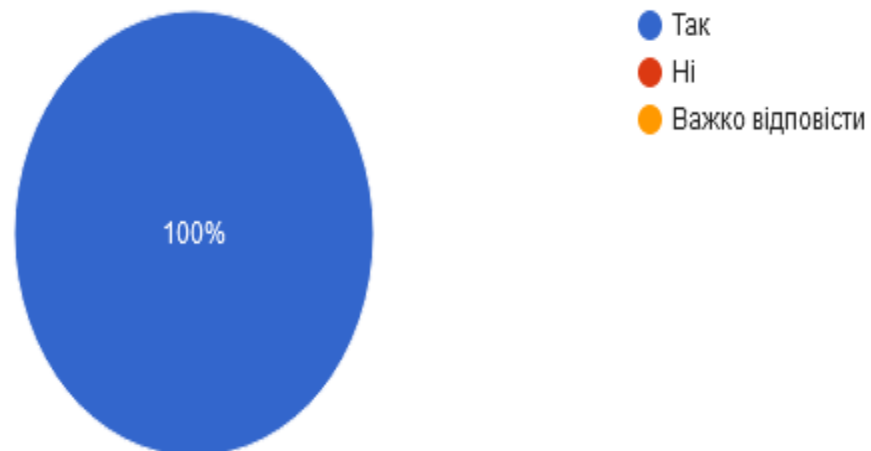
Організація навчання відповідно до потреб здобувачів

Індивідуальна освітня траєкторія - це персональний шлях розвитку особистості



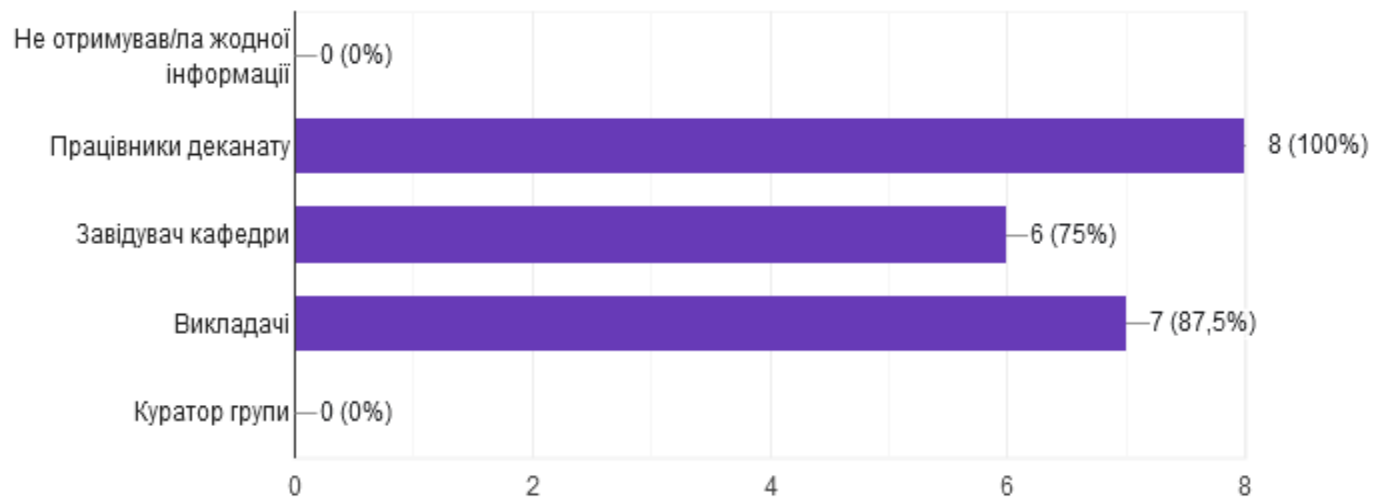
Чи надається Вам інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін?

8 відповідей



Хто з працівників закладу вищої освіти надає Вам інформацію щодо права вибору навчальних дисциплін і відповідної процедури? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

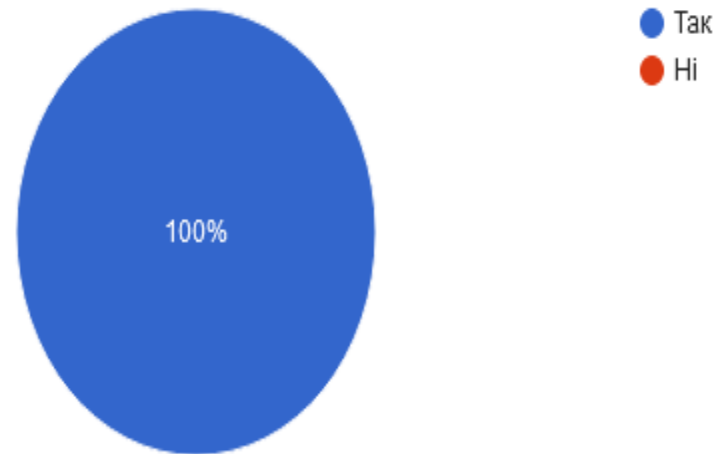
8 відповідей



Чи добровільно Ви обираєте навчальні дисципліни «вільного вибору»?

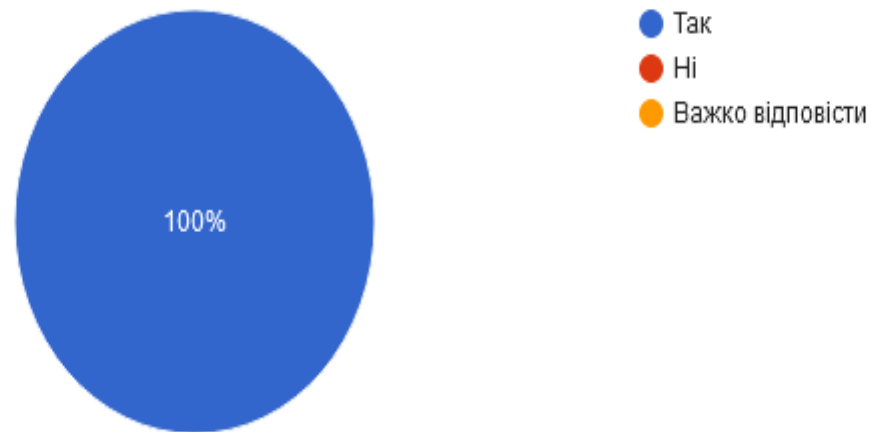
 Копіювати

8 відповідей



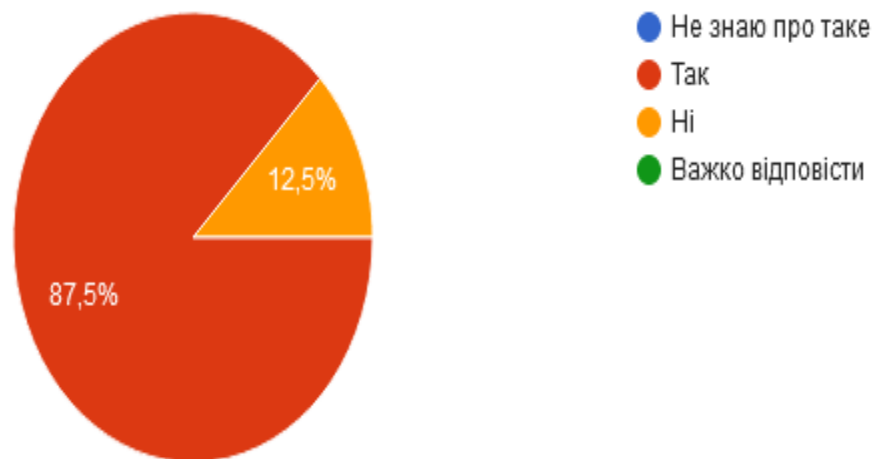
Ви проінформовані щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою)?

8 відповідей



Чи берете Ви участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу? (виберіть один варіант відповіді)

8 відповідей



Якщо Ви берете участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, напишіть як саме? *(напишіть)*

8 відповідей

-

Не приймаю участь

Участь в опитуваннях, які проводяться на університетському і факультетському рівнях

Участь в анкетуванні

Участь в діяльності Студенської агенції із забезпечення якості вищої освіти

Участь в опитуваннях, засіданнях з гарантом освітньої програми

Беру участь опитування

Опитування студентів



Які Ваші пропозиції щодо удосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти? (напишіть)

7 відповідей

-

Пропозицій немає

На факультеті дана роботодавець організована на високому рівні

Немає. Все влаштовує

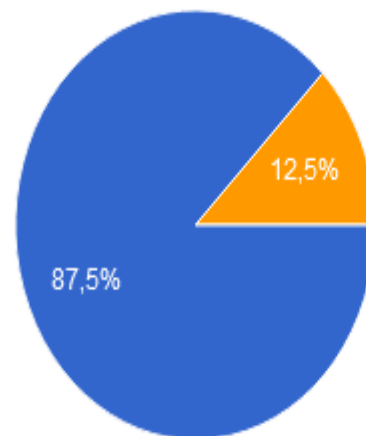
Все влаштовує

Пропозицій не маю



Чи берете Ви участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету? (виберіть один варіант відповіді)

8 відповідей

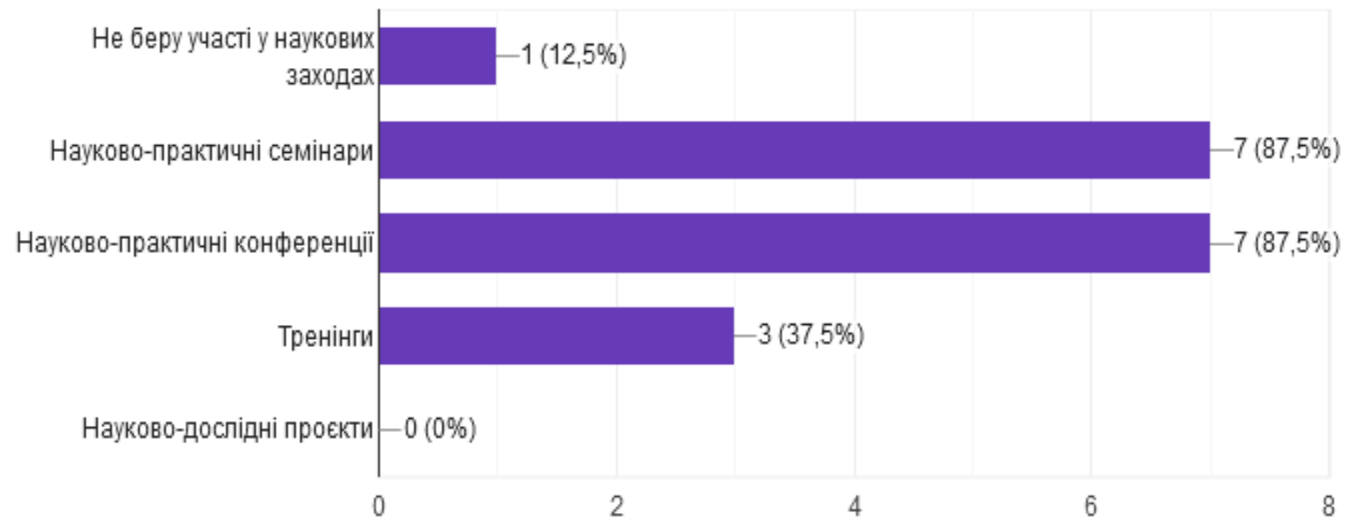


- Так, регулярно
- Іноді
- Ні, жодних не відвідую
- Мені невідомо що такі заходи проводяться



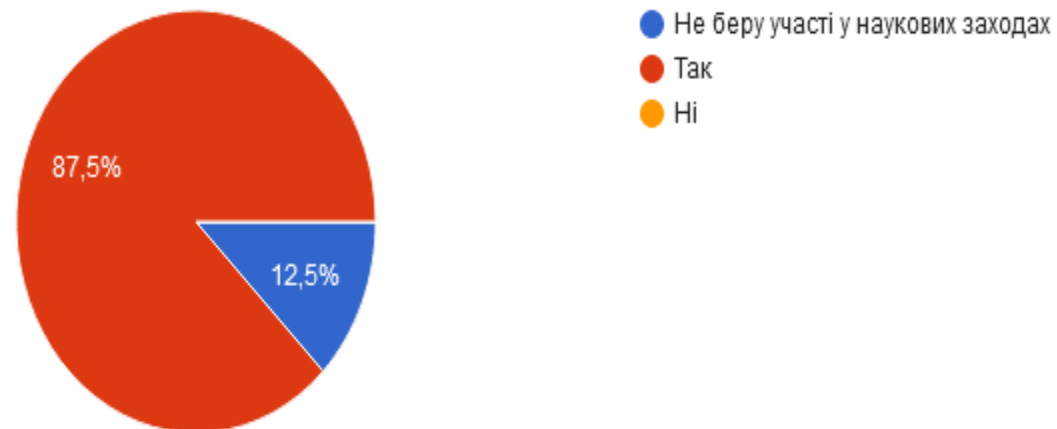
У яких саме наукових заходах університету Ви берете участь? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

8 відповідей



Чи добровільно Ви берете участь у науково-дослідній роботі, яку проводить університет? (виберіть один варіант відповіді)

8 відповідей



Чи залучають Вас викладачі у межах освітнього процесу до написання наукових досліджень? (виберіть один варіант відповіді)

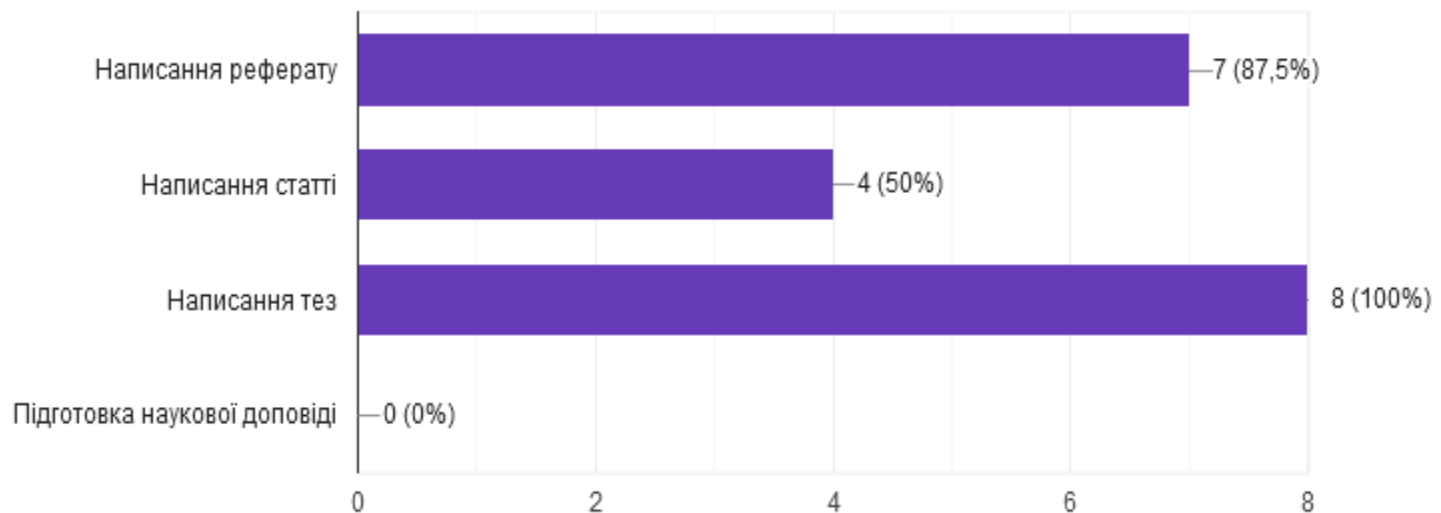
 Копіювати

8 відповідей



Які види індивідуальних науково-дослідних завдань Ви виконуєте в межах вивчення навчальних дисциплін? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

8 відповідей



Чи долучаєтеся Ви до заходів, які проводяться структурними підрозділами факультету, такими як науково-дослідні центри, лабораторії? (виберіть один варіант відповіді)

8 відповідей



Якщо Ви брали участь у заходах, які проводилися структурними підрозділами факультету у цьому навчальному році, напишіть у яких саме. *(напишіть)*

8 відповідей

-

III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція

Колоквіуми, семінари, конференції, круглі столи

Семінари

Семінари і конференціях тощо

Участь в конференціях



Як на Вашу думку, необхідно стимулювати та заохочувати здобувачів вищої освіти до наукових досліджень під час освітнього процесу? *(напишіть)*

7 відповідей

-

Не знаю відповідь

Не знаю

Які проблеми у Вас виникли під час поєднання навчання з науковою діяльністю? *(напишіть)*

8 відповідей

-

Ніякий проблем не було

Не було

Брак часу

Час

Не було проблем, окрім недостатньо часу



Як Ви розумієте поняття «академічна мобільність»? (напишіть)

8 відповідей

-
- Вміння перейняти досвід інших закладів, не тільки нашої країни
- Можливість навчатися в іншому закладі освіти
- Можливість навчатися поза межами закладу

 Копіювати

Чи отримуєте Ви впродовж навчального року інформацію про програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти? (виберіть один варіант відповіді)

8 відповідей



- Так, регулярно
- Отримую, але хотілося б більше
- Ні, жодної інформації
- Важко відповісти



Чи достатньо інформації щодо міжнародної діяльності висвітлено на сайті факультету? (виберіть один варіант відповіді)

8 відповідей



- Так, інформації достатньо
- Інформація є, але хотілося би більше
- Ні, такої інформації немає
- Не цікавлюсь інформацією на сайті
- Важко відповісти



Чи проводяться на факультеті зустрічі зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності? (виберіть один варіант відповіді)

8 відповідей

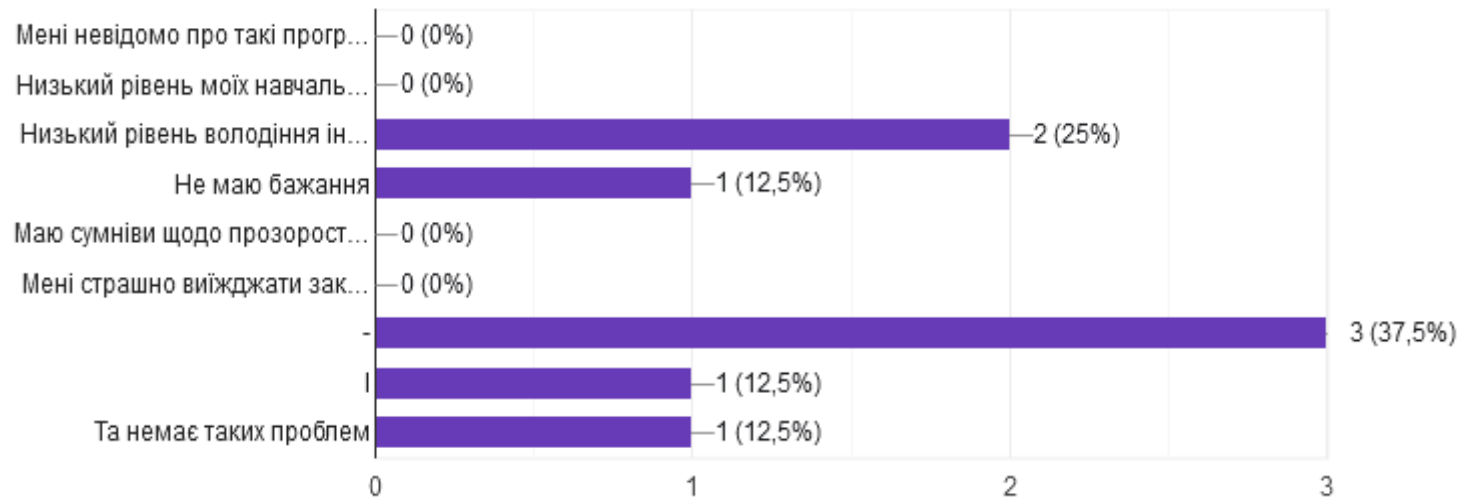


- Так, регулярно
- Іноді
- Ні, жодного разу
- Мені невідомо про організацію таких зустрічей



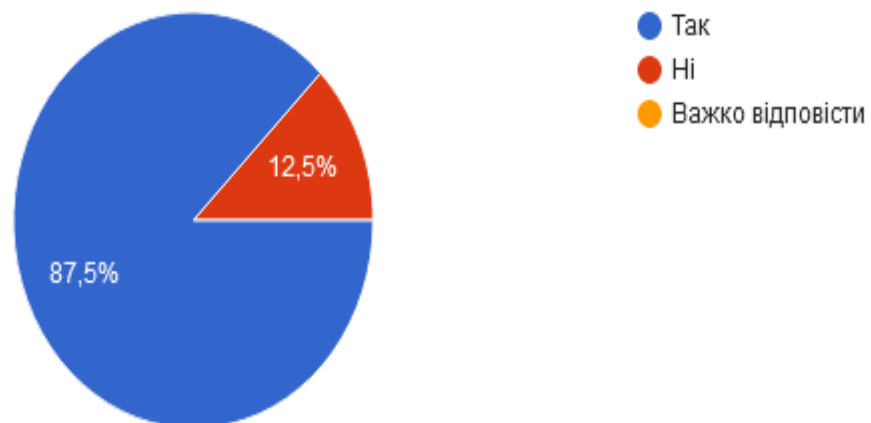
Які проблеми унеможливають Вашу участь у програмах академічної мобільності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

8 відповідей



Чи плануєте в майбутньому брати участь в програмах академічної мобільності?

8 відповідей



Висновки та пропозиції:

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти вважаємо:

- здобувачі обізнані з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія»;
- здобувачам вищої освіти надається інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін, та що дана процедура відбувається добровільно;
- здобувачі вищої освіти поінформовані щодо співвідношення освітнього компоненту з фактичним навантаження (включно з самотійною роботою);
- здобувачі вищої освіти беруть участь у процедура внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу через участь в опитуваннях, участь в діяльності Студентської агенції із забезпечення якості вищої освіти, є членами робочих груп освітньої програми тощо;
- здобувачі вищої освіти беруть добровільну участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету;
- викладачі залучають здобувачів вищої освіти до написання наукових досліджень у межах освітнього процесу;
- здобувачі вищої освіти обізнані з поняттях «академічна мобільність» та отримують інформацію щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності.



Загальні рекомендації:

- Продовжувати практику систематичного інформування здобувачів вищої освіти щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін; інформування щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою).
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до різних процедур забезпечення якості освітнього процесу.
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідних заходів та стимулювати їхню участь у них.
- Продовжувати інформувати здобувачів вищої освіти щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності, систематично та своєчасно розміщувати інформацію на сайті факультету.
- Продовжувати практику проведення зустрічей зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності.
- Заохочувати здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови з метою уникнення проблем, які унеможливають їхню участь у програмах академічної можливості.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

