

Опитування здобувачів вищої освіти
«Освітня та науково-дослідна
діяльність здобувачів вищої освіти»
(ОПШ «Управління закладом
освіти»)

Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти»

Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти» проводилося з 09 квітня по 12 квітня 2024 р., відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №17 від 08.04.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження думки здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:
<https://url.udpu.edu.ua/MDA5ZWU3M2>



Управління закладом освіти

Вкажіть Ваш вік:

5 відповідей

35

36

21

22

28



Як Ви розумієте поняття «індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти»?
(напишіть)

5 відповідей

індивідуальний підхід до здобувача

Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти

Це персональний шлях розвитку здібностей, особистісних якостей і психічних процесів

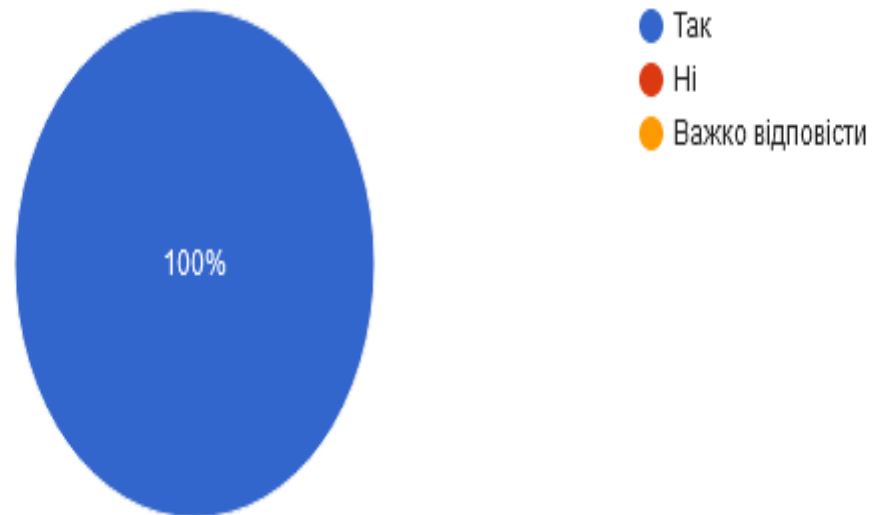
Персональний шлях розвитку здібностей здобувачів вищої освіти

Індивідуальний підхід до кожного



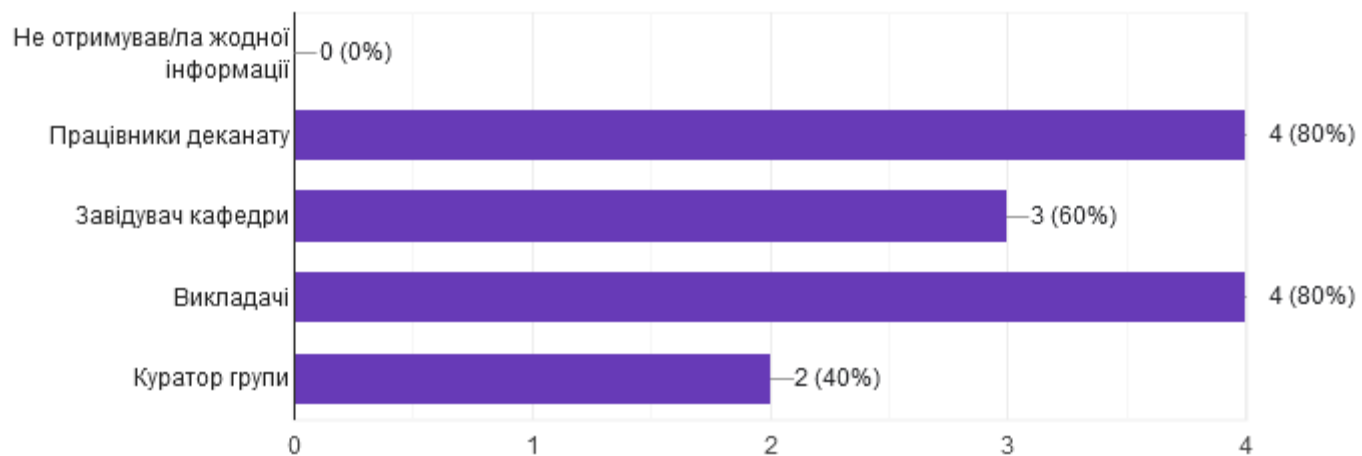
Чи надається Вам інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін?

5 відповідей



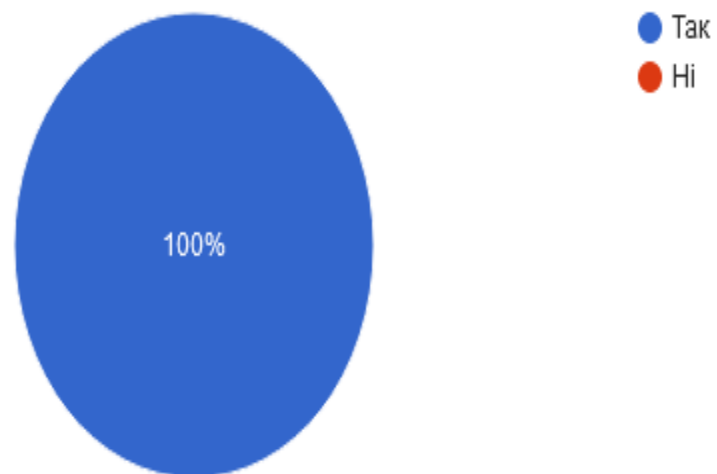
Хто з працівників закладу вищої освіти надає Вам інформацію щодо права вибору навчальних дисциплін і відповідної процедури? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



Чи добровільно Ви обираєте навчальні дисципліни «вільного вибору»?

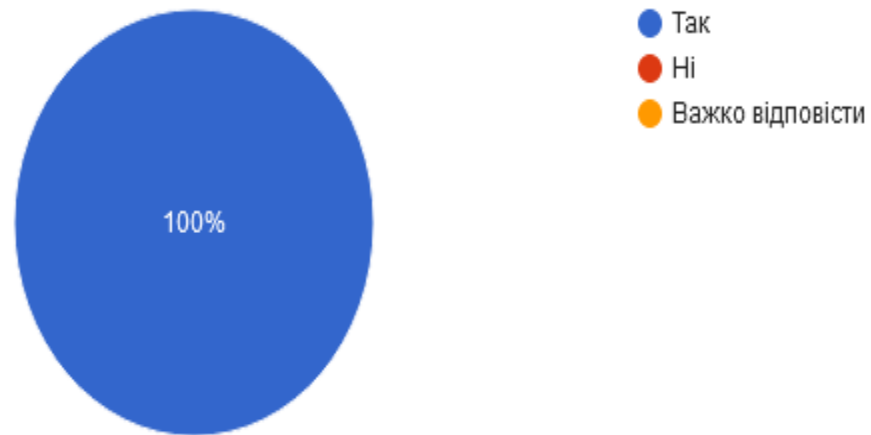
5 відповідей



 Копіювати

Ви проінформовані щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою)?

5 відповідей



Якщо Ви берете участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, напишіть як саме? *(напишіть)*

3 відповіді

участь в опитуваннях щодо задоволеності організацією та здійсненням навчального процесу

Опитування

Участь в опитуваннях



Які Ваші пропозиції щодо удосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти? *(напишіть)*

3 відповіді

заклад в повній мірі здійснює індивідуальну траєкторію особистості

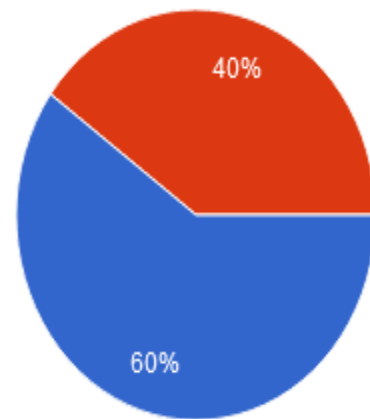
Немає

Все влаштовує



Чи берете Ви участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

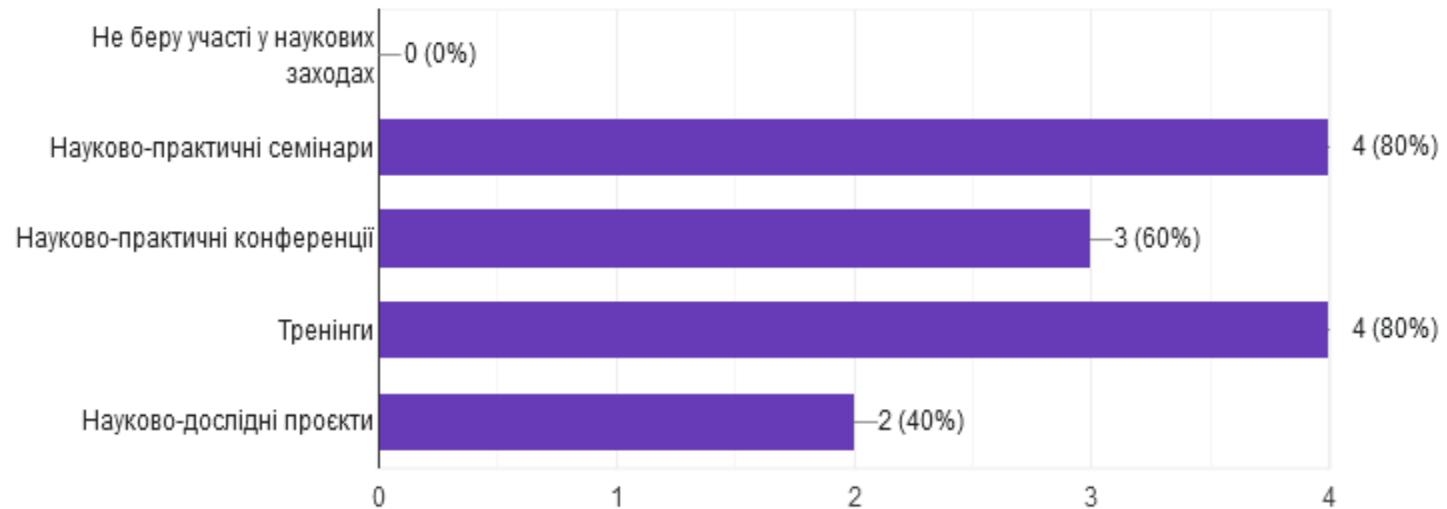


- Так, регулярно
- Іноді
- Ні, жодних не відвіую
- Мені невідомо що такі заходи проводяться



У яких саме наукових заходах університету Ви берете участь? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

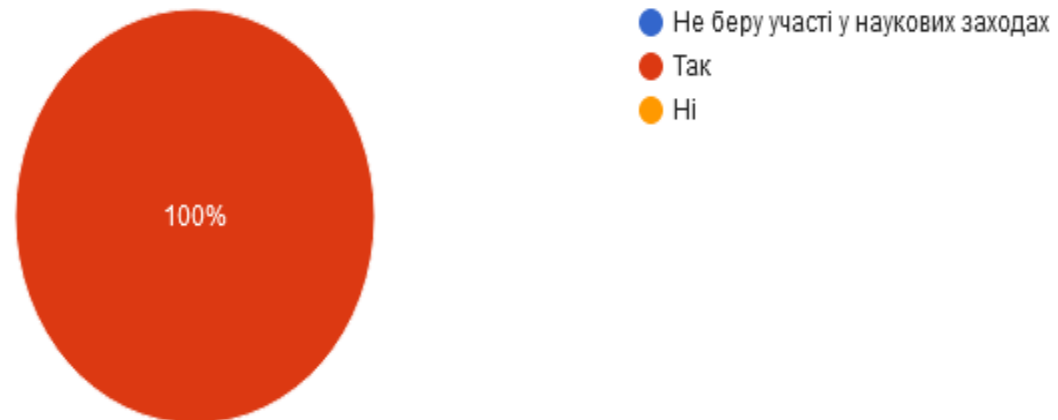
5 відповідей



 Копіювати

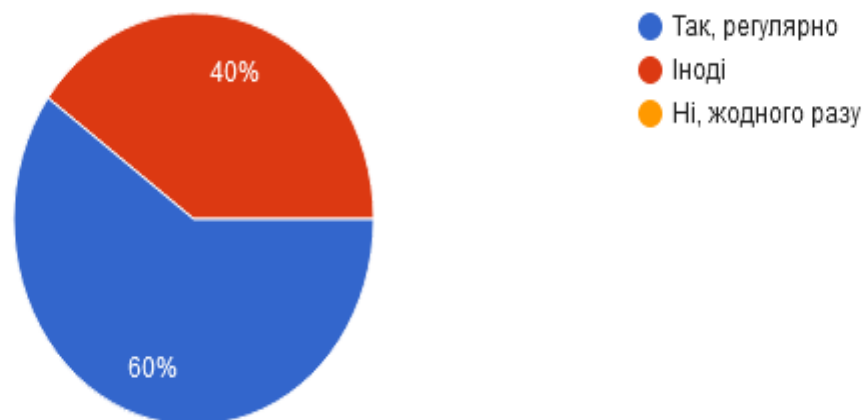
Чи добровільно Ви берете участь у науково-дослідній роботі, яку проводить університет? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



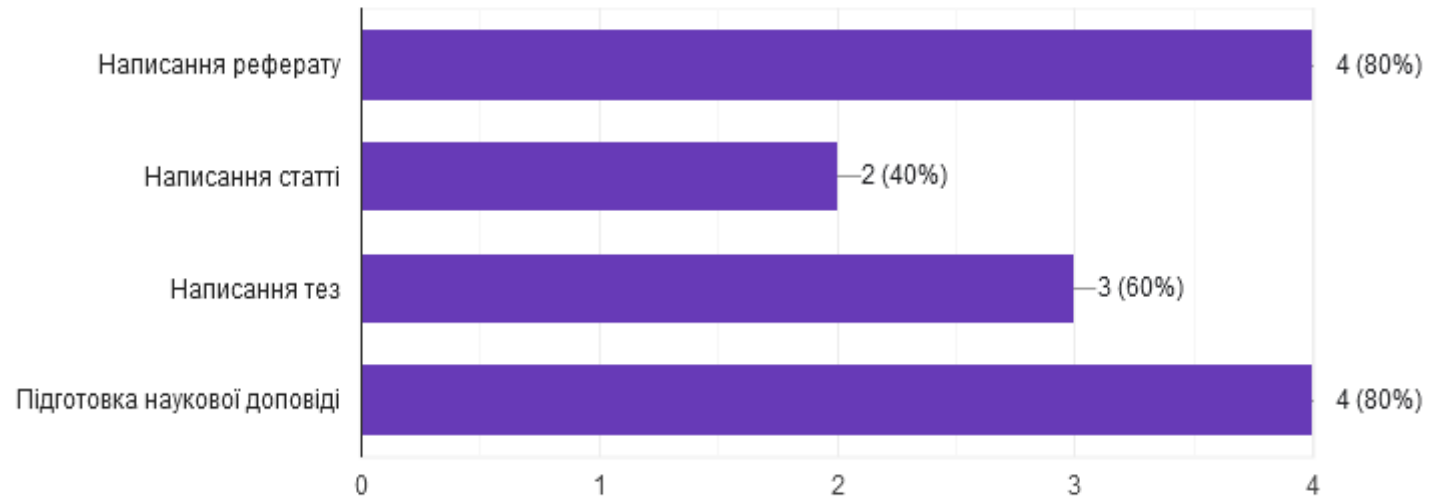
Чи залучають Вас викладачі у межах освітнього процесу до написання наукових досліджень? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



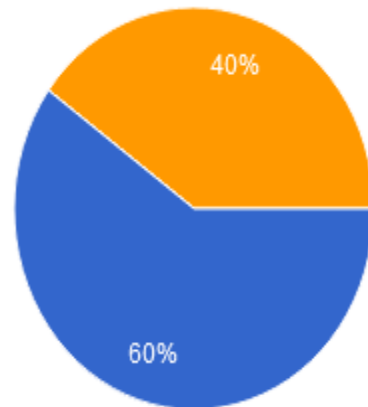
Які види індивідуальних науково-дослідних завдань Ви виконуєте в межах вивчення навчальних дисциплін? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)





5 відповідей



Чи долучаєтеся Ви до заходів, які проводяться структурними підрозділами факультету, такими як науково-дослідні центри, лабораторії? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



-  Так, регулярно
-  Іноді
-  Ні, жодного разу
-  Мені невідомо про роботу структурних підрозділів факультету



Якщо Ви брали участь у заходах, які проводилися структурними підрозділами факультету у цьому навчальному році, напишіть у яких саме. *(напишіть)*

3 відповіді

Конференції

XIV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика" (м.Умань, 23 листопада 2023 р.).

Які проблеми у Вас виникли під час поєднання навчання з науковою діяльністю? *(напишіть)*

4 відповіді

жодних

Не виникало

Не виникало проблем

-



Як Ви розумієте поняття «академічна мобільність»? (напишіть)

4 відповіді

перезарахування тем з відповідної дисципліни на основі вивчення її в іншому закладі

Академічна мобільність - це можливість учасників освітнього процесу навчатися, проходити стажування чи викладати або проводити наукову діяльність в інших закладах вищої освіти чи наукових установах України чи поза її межами

Можливість проходити стажування, навчатися тощо в інших закладах освіти

-

 Копіювати

Чи отримуєте Ви впродовж навчального року інформацію про програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



- Так, регулярно
- Отримую, але хотілося б більше
- Ні, жодної інформації
- Важко відповісти



Чи достатньо інформації щодо міжнародної діяльності висвітлено на сайті факультету? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



- Так, інформації достатньо
- Інформація є, але хотілося би більше
- Ні, такої інформації немає
- Не цікавлюсь інформацією на сайті
- Важко відповісти



Чи проводяться на факультеті зустрічі зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності? (виберіть один варіант відповіді)

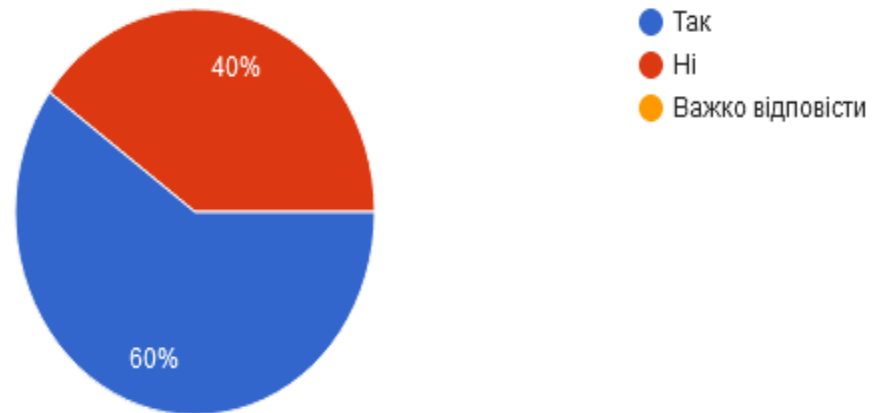
5 відповідей



 Копіювати

Чи плануєте в майбутньому брати участь в програмах академічної мобільності?

5 відповідей



Висновки та пропозиції:

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти вважаємо:

- здобувачі обізнані з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія»;
- здобувачам вищої освіти надається інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін, та що дана процедура відбувається добровільно;
- здобувачі вищої освіти поінформовані щодо співвідношення освітнього компоненту з фактичним навантаження (включно з самотійною роботою);
- здобувачі вищої освіти беруть участь у процедура внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу через участь в опитуваннях, участь в діяльності Студентської агенції із забезпечення якості вищої освіти, є членами робочих груп освітньої програми тощо;
- здобувачі вищої освіти беруть добровільну участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету;
- викладачі залучають здобувачів вищої освіти до написання наукових досліджень у межах освітнього процесу;
- здобувачі вищої освіти обізнані з поняттях «академічна мобільність» та отримують інформацію щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності.



Загальні рекомендації:

- Продовжувати практику систематичного інформування здобувачів вищої освіти щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін; інформування щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою).
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до різних процедур забезпечення якості освітнього процесу.
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідних заходів та стимулювати їхню участь у них.
- Продовжувати інформувати здобувачів вищої освіти щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності, систематично та своєчасно розміщувати інформацію на сайті факультету.
- Продовжувати практику проведення зустрічей зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності.
- Заохочувати здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови з метою уникнення проблем, які унеможливають їхню участь у програмах академічної можливості.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

