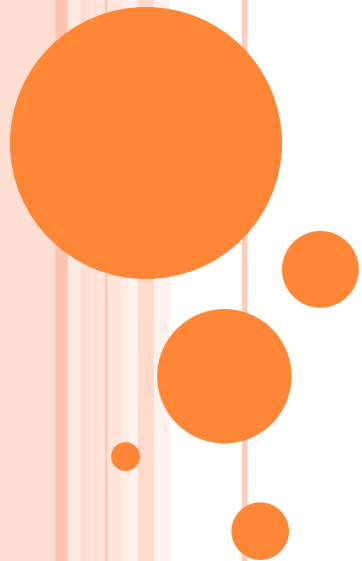


Опитування здобувачів вищої освіти
«Освітня та науково-дослідна
діяльність здобувачів вищої освіти»
(ОПШ «Освітні, педагогічні науки»)



Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти»

Опитування здобувачів вищої освіти «Освітня та науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти» проводилося з 09 квітня по 12 квітня 2024 р., відповідно до розпорядження декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини №17 від 08.04.2024 р.

Мета проведення опитування: дослідження думки здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання на:
<https://url.udpu.edu.ua/MDA5ZWU3M2>

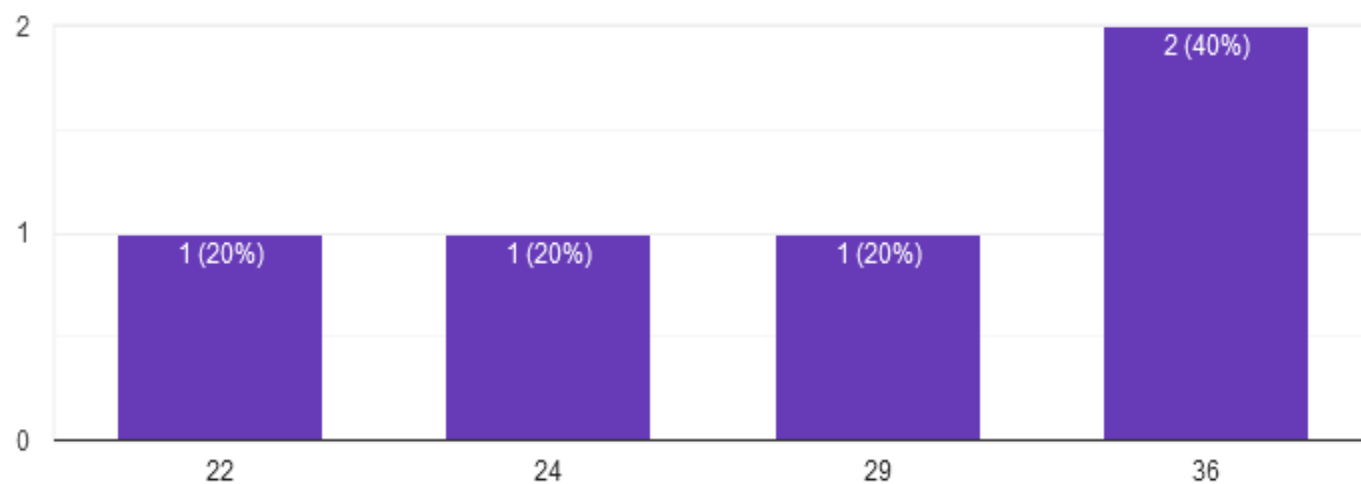


Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)

Вкажіть Ваш вік:

 Копіювати

5 відповідей



Як Ви розумієте поняття «індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти»?
(напишіть)

5 відповідей

Особистий шлях розвитку вмінь, здібностей та навичок

це шлях, який здобувач освіти проходить за період навчання,розвиваючи свої особистісні якості.

Персональний шлях розвитку здібностей

-

Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання



Чи надається Вам інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін?

5 відповідей

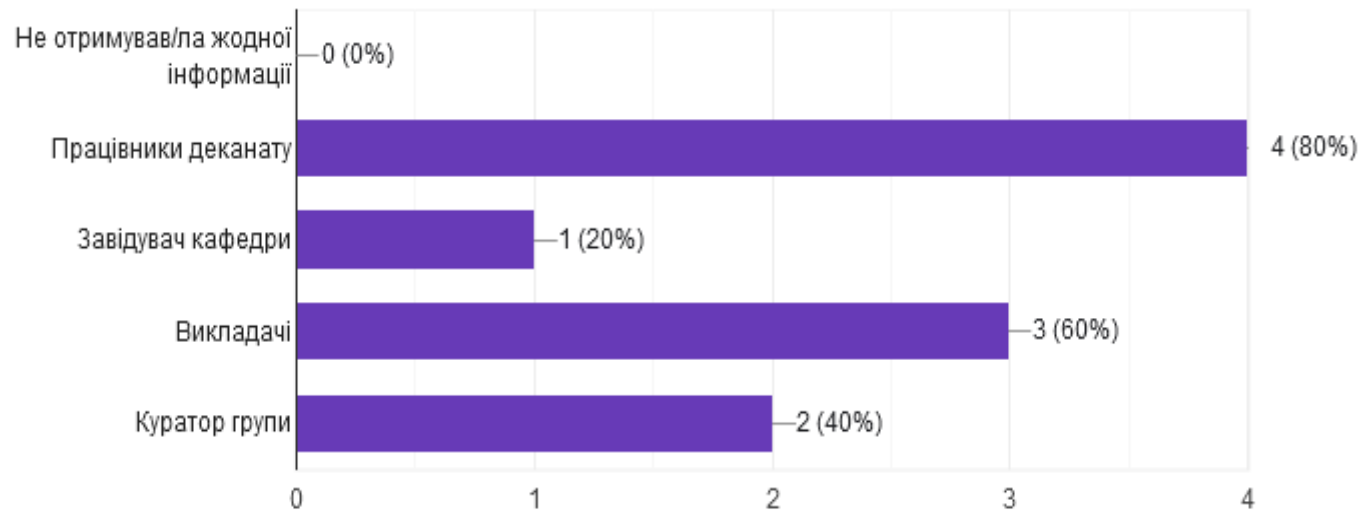


- Так
- Ні
- Важко відповісти



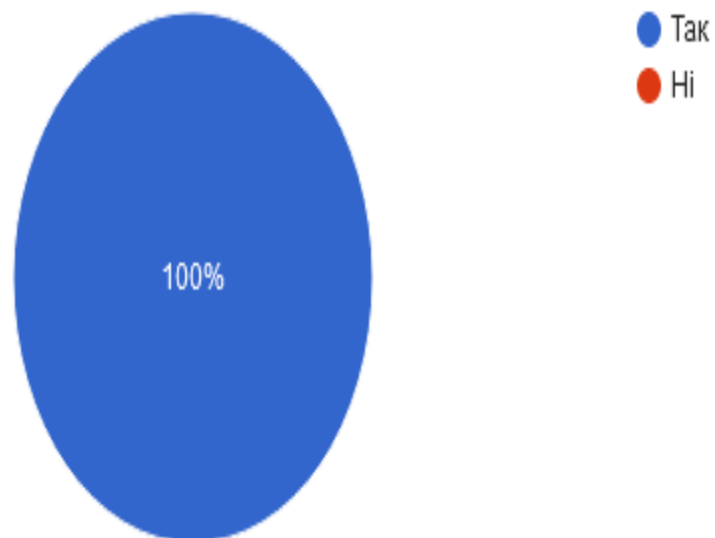
Хто з працівників закладу вищої освіти надає Вам інформацію щодо права вибору навчальних дисциплін і відповідної процедури? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



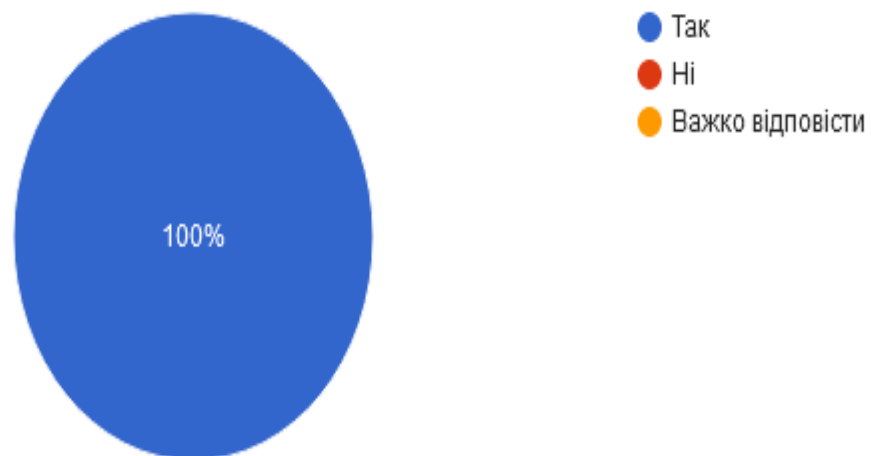
Чи добровільно Ви обираєте навчальні дисципліни «вільного вибору»?

5 відповідей



Ви проінформовані щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою)?

5 відповідей



Чи берете Ви участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



Якщо Ви берете участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, напишіть як саме? (напишіть)

2 відповіді

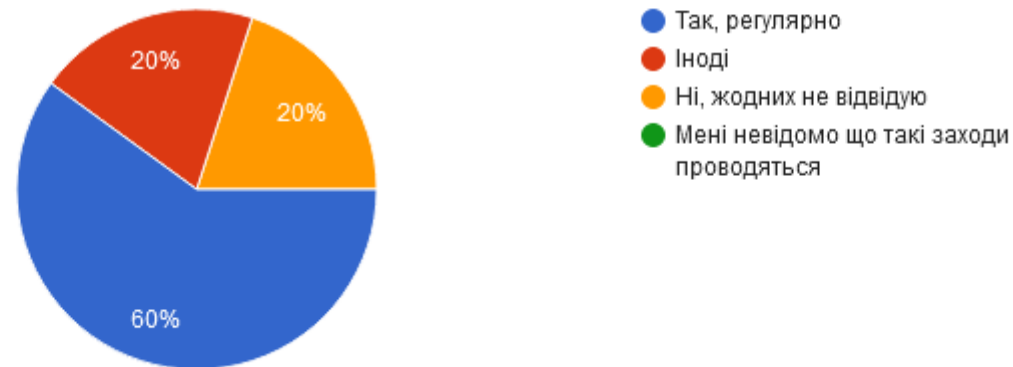
-

шляхом участі в опитуваннях здобувачів вищої освіти щодо організації та здійснення освітнього процесу на факультеті та в університеті



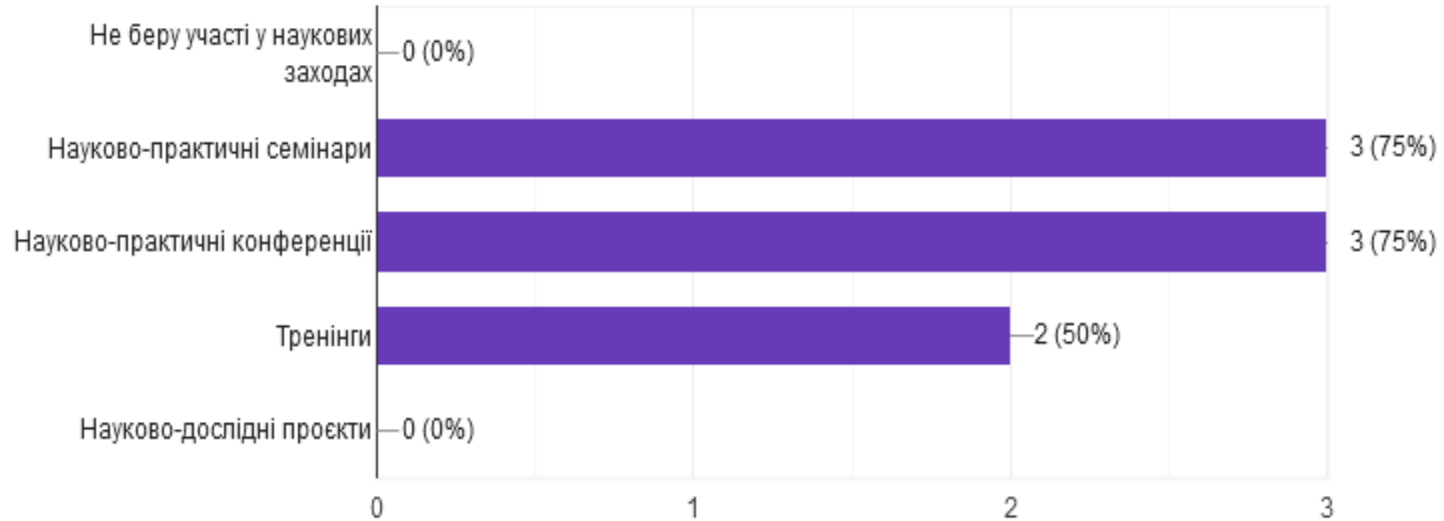
Чи берете Ви участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



У яких саме наукових заходах університету Ви берете участь? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

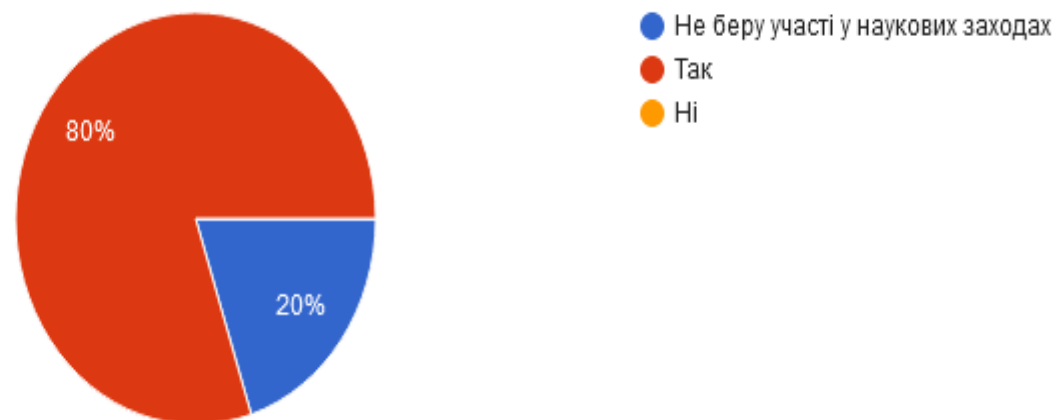
4 відповіді





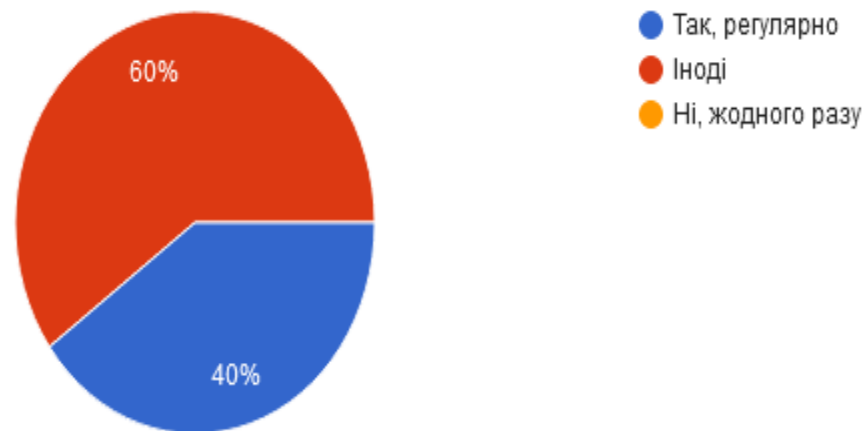
Чи добровільно Ви берете участь у науково-дослідній роботі, яку проводить університет? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



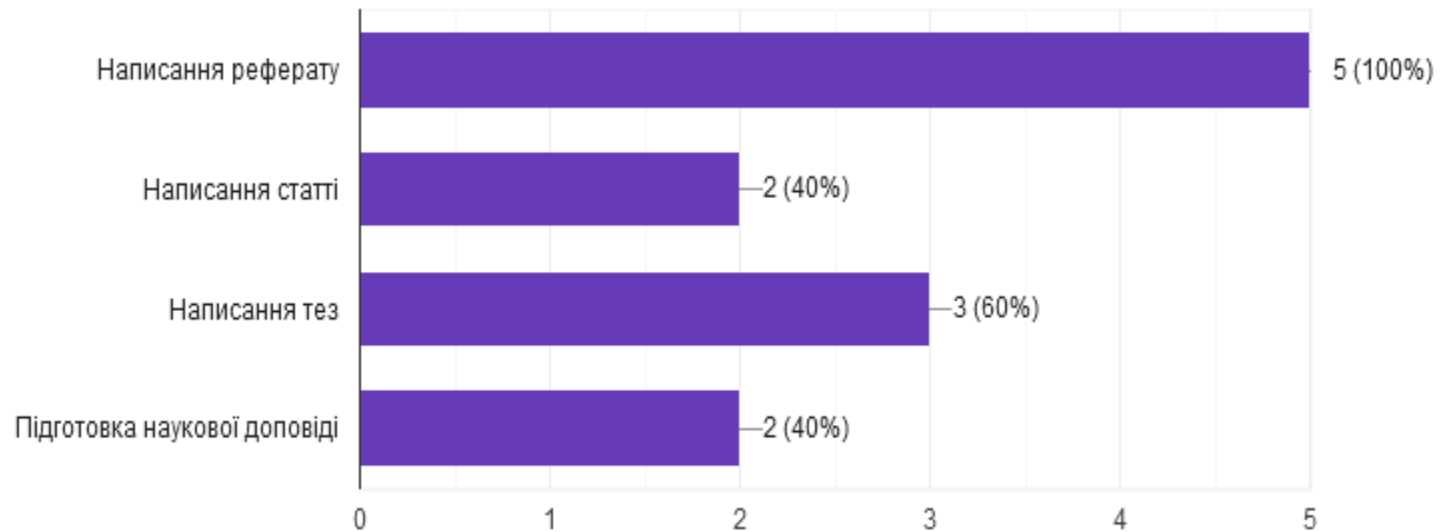
Чи залучають Вас викладачі у межах освітнього процесу до написання наукових досліджень? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



Які види індивідуальних науково-дослідних завдань Ви виконуєте в межах вивчення навчальних дисциплін? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



Чи долучаєтеся Ви до заходів, які проводяться структурними підрозділами факультету, такими як науково-дослідні центри, лабораторії? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей



Якщо Ви брали участь у заходах, які проводилися структурними підрозділами факультету у цьому навчальному році, напишіть у яких саме. (напишіть)

3 відповіді

семінари, гостьові лекції

-

XIV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика" (м. Умань, 23 листопада 2023 р.).



Як на Вашу думку, необхідно стимулювати та заохочувати здобувачів вищої освіти до наукових досліджень під час освітнього процесу? *(напишіть)*

3 відповіді

додаткові бали,цікаві теми

Бонусами у вигляді оцінок

-

Які проблеми у Вас виникли під час поєднання навчання з науковою діяльністю? *(напишіть)*

4 відповіді

нестача часу

Не було проблем

-

Проблем немає



Як Ви розумієте поняття «академічна мобільність»? (напишіть)

5 відповідей

Тимчасове переміщення студентів в інший науковий процес

можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися

Можливість навчатися і працювати

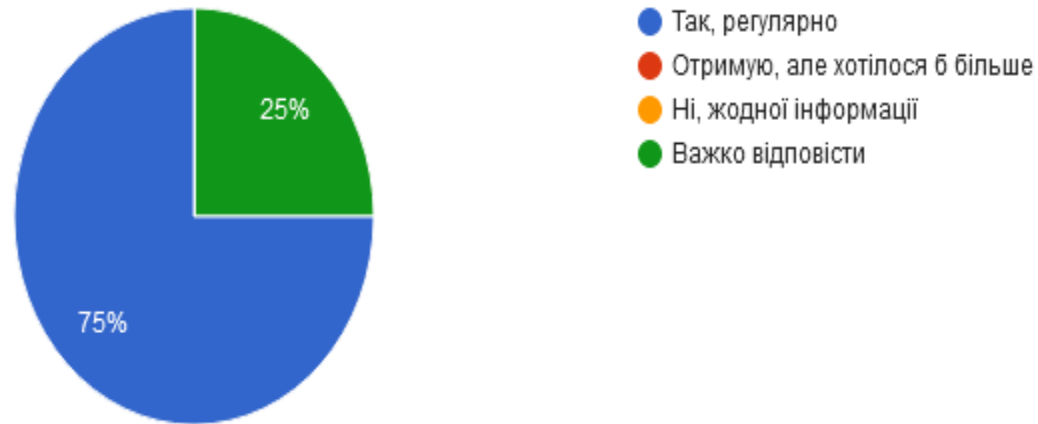
-

Академічна мобільність - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами



Чи отримуєте Ви впродовж навчального року інформацію про програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти? (виберіть один варіант відповіді)

4 відповіді



 Копіювати

Чи достатньо інформації щодо міжнародної діяльності висвітлено на сайті факультету? (виберіть один варіант відповіді)

5 відповідей

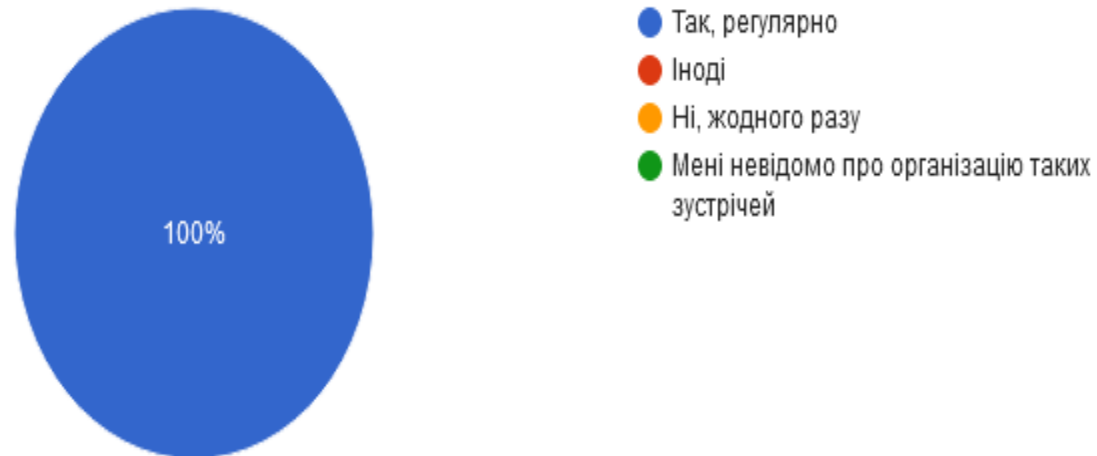


- Так, інформації достатньо
- Інформація є, але хотілося би більше
- Ні, такої інформації немає
- Не цікавлюсь інформацією на сайті
- Важко відповісти



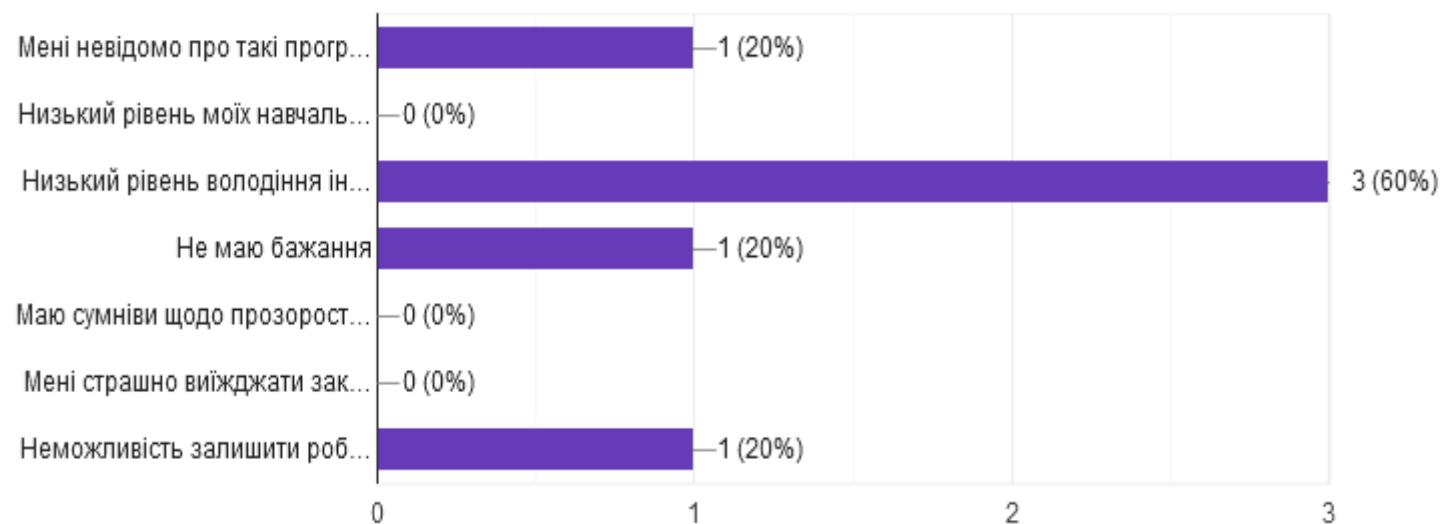
Чи проводяться на факультеті зустрічі зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності? *(виберіть один варіант відповіді)*

5 відповідей



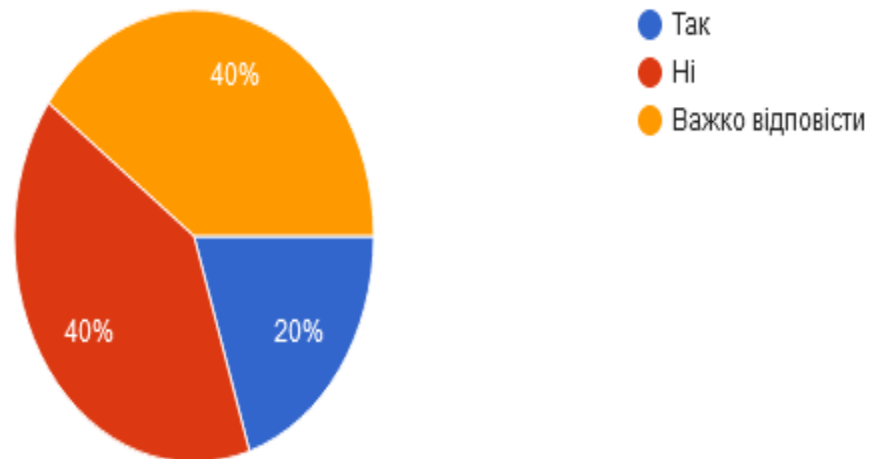
Які проблеми унеможливляють Вашу участь у програмах академічної мобільності? (виберіть усі слушні варіанти відповідей)

5 відповідей



Чи плануєте в майбутньому брати участь в програмах академічної мобільності?

5 відповідей



Висновки та пропозиції:

Вивчивши думку здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього і науково-дослідного процесу, академічної мобільності здобувачів вищої освіти вважаємо:

- здобувачі обізнані з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія»;
- здобувачам вищої освіти надається інформація щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін, та що дана процедура відбувається добровільно;
- здобувачі вищої освіти поінформовані щодо співвідношення освітнього компоненту з фактичним навантаження (включно з самостійною роботою);
- здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу через участь в опитуваннях, участь в діяльності Студентської агенції із забезпечення якості вищої освіти, є членами робочих груп освітньої програми тощо;
- здобувачі вищої освіти беруть добровільну участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі університету;
- викладачі залучають здобувачів вищої освіти до написання наукових досліджень у межах освітнього процесу;
- здобувачі вищої освіти обізнані з поняттях «академічна мобільність» та отримують інформацію щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності.



Загальні рекомендації:

- Продовжувати практику систематичного інформування здобувачів вищої освіти щодо права і відповідної процедури вибору навчальних дисциплін; інформування щодо співвідношення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою).
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до різних процедур забезпечення якості освітнього процесу.
- Продовжувати залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідних заходів та стимулювати їхню участь у них.
- Продовжувати інформувати здобувачів вищої освіти щодо міжнародної діяльності університету та програм академічної мобільності, систематично та своєчасно розміщувати інформацію на сайті факультету.
- Продовжувати практику проведення зустрічей зі студентами, які беруть участь в програмах академічної мобільності.
- Заохочувати здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови з метою уникнення проблем, які унеможливають їхню участь у програмах академічної можливості.

Всі пропозиції та рекомендації взяті до уваги та будуть використані для покращення якості освітнього процесу на факультеті соціальної та психологічної освіти.

