

Силабус

«КУРСОВА РОБОТА З ПСИХОДІАГНОСТИКИ З ПРАКТИКУМОМ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 6-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Шеленкова Наталія Леонідівна Посада: кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології E-mail (корпоративна електронна адреса): n.l.shelenkova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2889
Статус дисципліни	Навчальний обов'язковий компонент
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	2/60
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: 60 год. Заочна форма: 60 год.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Виконуючи курсову роботу, ви погодились: <ul style="list-style-type: none"> – дотримуватися принципів академічної доброчесності; – надавати для оцінювання лише результати власної роботи; – не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; – робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – перевірити курсову роботу на наявність текстових запозичень; – дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, фабрикація, обман, списування, хабарництво. Виконання роботи. Здобувач вищої освіти зобов'язаний: <ul style="list-style-type: none"> – дотримуватися загальних вимог до написання роботи, алгоритму її виконання та порядку оформлення; дотримуватися методики проведення теоретичного та практичного дослідження; – вчасно здати роботу науковому керівнику; – бути присутнім на захисті курсової роботи. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право подавати власні пропозиції щодо тем курсових робіт.
Що будемо вивчати?	Основними завданнями курсового проекту з психодіагностики особистості є: <ul style="list-style-type: none"> - набуття умінь, необхідних для здійснення теоретичного аналізу наукових джерел й визначення кола невирішених питань за темою курсової роботи; - формування вмінь та навичок проведення психологічного дослідження (підбір психодіагностичного інструментарію, формування вибірки досліджуваних, аналіз та обробка результатів емпіричного дослідження); - оформлення теоретико-емпіричного дослідження у курсову роботу; - вироблення та актуалізація в студентів якостей, що сприятимуть їх подальшому самовдосконаленню та саморозвитку, зокрема, вольових; - визначення кола невирішених питань та формулювання перспективи подальшого наукового пошуку.
Чому це треба вивчати?	Поглибити теоретичні знання із психодіагностики; сформувати навички дослідження, експериментування; вміння обробляти результати дослідження; роботи висновки та складати рекомендації; спробувати себе

	у ролі дослідника; вдосконалити наукові здібності.
Яких результатів можна досягнути?	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги .</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
Зміст дисципліни	<p>Вибір теми курсової роботи. Загальні вимоги до оформлення курсової роботи. Підбір бібліографії. Зміст курсової роботи. Написання вступу роботи. Специфіка підготовки теоретичного розділу курсової роботи. Вимоги посилань та цитування в роботі. Особливості оформлення таблиць, графіків та списку використаних джерел. Складання програми емпіричного дослідження. Проведення емпіричного дослідження. Аналіз та інтерпретація результатів емпіричного дослідження. Формулювання висновків курсової роботи та визначення перспектив подальших досліджень.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підбір психодіагностичних методик, проведення психодіагностичного дослідження, обробка результатів дослідження, написання висновків, оформлення списку використаних джерел та додатків</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами «Психодіагностика з практикумом», «Організація наукових досліджень у психології», «Експериментальна психологія».</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду)	<p>1. Діхтяренко С.Ю. Курсові роботи з психодіагностики : навч.-метод. посібн. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2012. 143 с.</p>

бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>2. Наукові дослідження в психології: курс лекцій: навчальний посібник / уклад. С. П. Байда. Умань: 2023. 120 с.</p> <p>3. Основи психодіагностики та психокорекції / Укл. Гриньова Н.В. Умань : Візаві, 2019. 124 с.</p> <p>4. Положення «Про курсові роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p>
Поточний контроль	Систематична перевірка виконання мети та завдань курсової роботи
Підсумковий контроль	Оформлення роботи та підготовка презентації роботи. Публічна апробація результатів курсової роботи на конференції/семінарі/ круглому столі/ висвітлення в наукових виданнях у вигляді тез чи статті.

Розробник



Наталія ШЕЛЕНКОВА