

**Силабус навчальної дисципліни
«АРТ-ТЕРАПІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший рівень (бакалавр)

Курс: IV

Семестр: 8-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Станішевська Вікторія Іванівна Посада: викладач E-mail: v.i.stanishevaska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3296
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22год.), практичні (24год.), самостійна робота (44год.)
	Заочна форма: лекції (4год.), практичні (6год.), самостійна робота (80год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у арт-терапевтичній роботі. Участь у неформальній освіті та науковій роботі (тези, статті, конференції)</p>
Що будемо вивчати?	Навчальна дисципліна «Арт-терапія» знайомить студентів із здатністю самовираження і самопізнання через мистецтво.

	Цінність застосування мистецтва в терапевтичних цілях полягає в тому, що з його допомогою можна на символічному рівні висловити і досліджувати найрізноманітніші почуття і емоції: любов, ненависть, образу, злість, страх, радість і т. д. Методика арт-терапії базується на переконанні, що утримання внутрішнього «Я» людини відображаються в зорових образах щоразу, коли він малює, пише картину або ліпить скульптуру, в ході чого відбувається гармонізація стану психіки.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Арт-терапія» є оволодіння основними теоретичними поняттями поглиблення знання про використання арт-терапевтичних засобів психологічної допомоги, сприяти оволодінню засобами арт-терапії, а також застосуванню засвоєних умінь і навичок на практиці; розвивати психологічну спостережливість, творчий підхід до вирішення конкретних психологічних ситуацій.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навичок та емоційного сприйняття, вміння аргументувати свою думку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ФК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. ФК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Зміст дисципліни	Арт-терапія як новий напрям в психотерапії. Теоретичні аспекти і проблеми арт-терапії. Особливості організації арт-терапевтичного процесу. Етапи розвитку психотерапевтичної

	групи. Психоаналітичні підходи в арт-терапії. Проективний підхід в інтерпретації образотворчого мистецтва. Казкотерапія. Лялькотерапія. Арт-терапія як засіб саморозвитку підлітків. Теорія та практика пісочної терапії. Арт-терапія в умовах школи.
Обов'язкові завдання	Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія особистості, основи психотерапії, вікова та педагогічна психологія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Станішевська В. І. Арт-терапія. Навчальний посібник .Умань: ВПЦ «Візаві». 2022. 171 с. 2. Станішевська В. І. Гриньова Н. В. Арт-терапія. Методичні рекомендації. Умань. ВПЦ «Візаві» 2022. 37 с. 3. Станішевська В. І, Можливості арт-терапії в подоланні внутрішньоособистісного конфлікту у підлітків <i>.Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету ім. Павла тичини Серія психологія.</i> Умань, 2020, –Вип. №4. С. 36-45 http://psyj.udpu.edu.ua/article/view/207881 4. О. Тарарина. Практикум по арт-терапії в роботі з дітьми: навч.посіб. Київ: Астамір-В, 2018. 256 с. 5. Станішевська В. І. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів початкового (короткого) циклу вищої освіти з дисципліни «АРТ-ТЕРАПІЯ» Умань. ВПЦ «Візаві» 2022. 13 с. 6. Бернацька О. Б. Арт-терапія у вихованні самостійності підлітків. К.: 7. Докторович М. О. Арт-терапія в діяльності психолога та соціального педагога К. : Редакції загальнопедагогічних газет. 2014. 96 с. 8. Максименко Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія: практична психологія. Київ : Центр учбової літератури, 2021.191 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Вікторія СТАНІШЕВСЬКА