

Силабус навчальної дисципліни
«Інформаційні технології в діяльності психолога»

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Фізики математики та інформатики
Кафедра	Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
Викладач	ПІБ: Стеценко Володимир Петрович Посада: доцент E-mail: stecenkovp2006@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5479
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (18 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none">– складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;– надавати для оцінювання лише результати власної роботи;– не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;– не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів;– робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;– дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. <p>Відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та практичних занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проєктах і т.п.).</p>

	Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Що будемо вивчати?	Раціональні прийоми і способи самостійного ведення пошуку інформації і систематизації відповідно до завдань освітнього процесу у ЗВО; формалізовані методи аналітико-синтетичної переробки (згортання) інформації;) застосування технології підготовки й оформлення результатів самостійної навчальної і науково-дослідної діяльності (підготовка курсових і дипломних робіт, рефератів
Чому це треба вивчати?	Курс сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти уміння здійснювати навчальну та науково-пошукову діяльність, розвиває інформаційно-комунікаційні і дослідницькі здібності, розширює науковий світогляд, розвиває критичне мислення, творчий потенціал.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
Зміст дисципліни	Психологічні особливості та дидактичні основи використання інформаційно-комунікаційних технологій. Теорія інформаційно-комунікаційних технологій. Апаратне та системне забезпечення сучасних комп'ютерних технологій. Основи роботи з сучасними комп'ютерними технологіями. Створення текстових документів у програмі Microsoft Office Word. Створення документів за допомогою табличного процесора Microsoft Office Excel. Створення комп'ютерних презентацій. Звукова та відеоінформація. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet. Веб-технології. Пошук інформації і спілкування в глобальній мережі Internet.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психологія особистості.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та	1. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. для студ. ВНЗ / О.П. Буйницька; Київський ун-т імені Бориса Грінченка. Київ: Центр учб. л-ри, 2018. 240 с.

ін.)	<p>2. Кірчук Р.В., Герасимчук О.О., Завіша В.В. Сучасні інформаційні технології: Навчальний посібник. Луцьк: Технічний коледж Луцького НТУ, 2020. 134 с.</p> <p>3. Комп'ютерні технології в освіті і науці: навчальний посібник / Войтович І.С., Сергієнко В.П., Чичкан Ю.С. Київ: РВВ НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 124 с.</p> <p>4. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція) / за ред. Л. А. Найдюнової, М. М. Слюсаревського. Київ, 2016. 16 с.</p> <p>5. Медіаосвітній поради́к для педагога професійної освіти. Навчально-методичний посібник / Зоря Ю.М., Волошенюк О.В./ За редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф., Євтушенко Р. І. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2022. 61 с.</p> <p>6. Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання : навчальний посібник / за заг. ред. Ю. Г. Носенко. Полтава : ПУЕТ, 2018. 261 с.</p> <p>7. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. М. Злепко, С. В. Тимчик, І. В. Федосова та ін. Вінниця : ВНТУ, 2018. (PDF, 161 с.)</p> <p>8. Сучасні медіакомунікативні технології: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Видавництво“Розумники”», 2021. 192 с.</p> <p>9. Тевс Д.П., Подковирова В.М., Апольських Є.І., Афоніна М. В. Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у навчальному процесі: навчально-методичний посібник. Б.: БДПУ, 2016. 134с.</p> <p>10. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., та ін. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Володимир СТЕЦЕНКО