

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Курс: I

Семестр: 1

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Історії України
Викладач(-і)	ПІБ: Чучалін Олександр Петрович Посада: доцент кафедри історії України E-mail: o.chsuchsalin@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5472
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацювати в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
Що будемо вивчати?	Історію та культуру України як складний процес формування та розвитку багатомільйонного українського народу, його діяльності в соціально-економічній, духовній, політичній і державній сферах з давніх-давен до сьогодення.
Чому це треба вивчати?	Формування історичної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, усвідомлення нею нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, традиціями і досвідом різних поколінь українців, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за долю своєї Батьківщини, спонукання до активної наполегливої праці в розбудові і зміцненні держави Україна.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим,

	толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
Зміст дисципліни	<p>Вступ. Еволюція людини і найдавніших цивілізацій на території сучасної України. Формування держави у східних слов'ян (VI–X ст.).</p> <p>Русь-Україна (X – перша половина XII ст.). Давньоруські князівства в XII – перша половина XIV ст.</p> <p>Українські землі в складі Литовського князівства, Польщі, Угорщини та інших країн (друга половина XIV–перша половина XVI століття). Козацтво в Україні (друга половина XIV–перша половина XVII століть).</p> <p>Українська національна революція (1648–1676 рр.). Україна в другій половині XVII століття.</p> <p>Посилення феодально-кріпосницького і національного гніту в Україні в XVIII ст. Ліквідація автономних прав України Російською імперією Україна в період кризи феодально-кріпосницької системи і формування капіталістичного укладу в першій половині XIX ст.</p> <p>Скасування кріпосного права і розвиток капіталізму в Україні в другій половині XIX ст.</p> <p>Українська революція (1917–1921 рр.)</p> <p>Україна між двома світовими війнами. Соціально-економічні та політичні перетворення в Українській РСР в 20–30-ті роки XX ст. Західноукраїнські землі під владою іноземних держав.</p> <p>Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 роки)</p> <p>Українська держава на шляху незалежного розвитку.</p>
Обов'язкові завдання	Виконати практичні завдання (семінарські заняття) з кожного модуля; письмові контрольні роботи; колоквиум; захист індивідуального завдання; самостійне опрацювання історичних джерел, виконання модульної контрольної роботи.
Міждисциплінарні зв'язки	«Історія України XX-XXI ст.», «Економічна історія України», «Історія української культури», «Українознавство».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду)	1. Історія та культура України : навч. посіб. / Т.В. Кузнець, О.В. Скус, О.В. Лісовська, О.І. Джагунова; МОН України,

бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. 197 с.</p> <p>2. Історія української культури : навч. посіб. для студ. іст. ф-ту / укладачі О.І. Джагунова, О.В. Скус, О.В. Лісовська ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2023. 198 с.</p> <p>3. Світлишна В. В. Історія України [Текст] : рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ. 8-ме вид., допов. Київ : Каравела, 2019. 403 с.</p> <p>4. Сергійчук В. І. Нариси з історії України. 2-ге вид. Київ : Ліра-К, 2022. 659 с.</p>
Поточний контроль	<p>Практичні завдання з кожного модуля у відповідні аудиторні години (семінарські заняття); письмові контрольні роботи; домашні контрольні роботи; індивідуальна співбесіда; колоквиум; захист індивідуального завдання; самостійне опрацювання історичних джерел, монографічної літератури з подальшим рейтинговим оцінюванням; виконання модульної контрольної роботи.</p>
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Олександр ЧУЧАЛІН