

**Силабус навчальної дисципліни
«ВІКОВА ТА ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Курс: I

Семестр: 2-й

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Данилевич Лариса Арсеніївна Посада: доцент кафедри психології E-mail : larysa.danylevych@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5533
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6 кредитів / 180 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (44 год.), практичні (46 год.), самостійна робота (90 год.)
	Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (160 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Під час вивчення цього курсу здобувачі мають дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема: самостійно виконувати всі завдання курсу, підсумкове тестове завдання; надавати для оцінювання лише результати власної роботи; дотримуватися норм законодавства про авторське право, робити посилання на джерела інформації авторів.</p> <p>Відвідування занять. Умови зарахування курсу є наступні: регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття, виконувати самостійну роботу, індивідуальне завдання. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики: не припустимо під час відповідей користуватися мобільними телефонами.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> <p>1. Написання тез, підбір інформації про нові дослідження у галузі вікової та педагогічної психології, виступи на практичних заняттях.</p> <p>2. Участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат); набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн курси, участь у вебінарах та ін.).</p>
Що будемо вивчати?	Характерні ознаки психічного розвитку та становлення особистості від зародження до юнацького віку; сутність кризових та стабільних періодів розвитку; психологічний аналіз закономірностей та індивідуально-типологічних особливостей розвитку людини на кожному віковому етапі; роль провідної діяльності у появі новоутворень особистості.
Чому це треба вивчати?	Набуття знань про основні закономірності та динаміку психічного розвитку індивіда у різні вікові періоди

	<p>онтогенезу дає можливість розуміти індивідуально-типологічні особливості розвитку психіки та особистості, знати характеристики норми психічного розвитку відповідно віку та відставання психічного та особистісного розвитку; використовувати знання з основних концепцій психічного розвитку для корекції психологічних проблем особистості.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>ПРН2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>Навички <i>soft skills</i>: комунікабельність, емоційний інтелект, стресостійкість, позитивне мислення, вміння керувати емоціями, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі, володіти емпатією.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2 Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК11 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Предмет, завдання, методи вікової та педагогічної психології. Психічний розвиток особистості в онтогенезі. Початок людського життя. Пренатальний період розвитку плоду. Криза новонародженості. Особливості психічного розвитку в немовлячий період. Психічний розвиток в ранньому віці (переддошкільний період). Психічний та особистісний розвиток дитини дошкільного періоду. Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства). Психічний та особистісний розвиток підлітків. Психологія ранньої та зрілої юності. Психологія навчання. Психологія виховання і самовиховання особистості. Психологія педагогічної діяльності та особистості вчителя.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Загальна психологія, соціальна психологія поведінки особистості, психодіагностика з практикумом, історія психології, психокорекція та психопрофілактика.</p>

Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вікова психологія : навч. посібник : рек. МОН України для студ. ВНЗ / О. П. Сергеєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасека ; МОН України, Київський ун-т ім. Бориса Грінченка. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 375, [1] с.: табл. Бібліогр.: с. 345–347. 2. Вікова та педагогічна психологія: курс лекцій : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Л.А.Данилевич. Умань: Візаві, 2023. 158 с. 3. Вікова та педагогічна психологія. / Кол. авт.: О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук. К.: Каравела, 2019. 399 с. 4. Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія. К: Центр учбової літератури, 2020. 125 с. 5. Павелків Р.В. Вікова психологія. К.: Кондор, 2018. 468 с. 6. Педагогічна психологія: хрестоматія. Упоряд.: Л. В. Долинська, Т. М. Лисянська, Л. М. Ширяєва. Київ : Каравела, 2022. 366 с. 7. Лисянська Т.М. Педагогічна психологія. К.: Каравела, 2021. 263 с. 8. Педагогічна психологія. Уклад.: Н. Д. Потапчук, С. М. Ольховецький, Є. О. Балабушка, В. С. Ольховецький. Умань : Візаві, 2022. 227 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, теми для самостійного опрацювання, ІНДЗ
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Лариса ДАНИЛЕВИЧ