

**Силабус навчальної дисципліни  
«ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

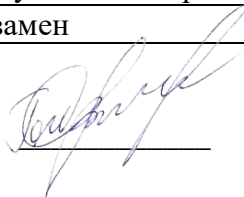
Семестр: 3

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Горенко Мар'яна Вячеславівна <b>Посада:</b> викладач кафедри психології <b>E-mail:</b> m.v.horenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11294">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11294</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо здобувачі через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Ініціативність здобувачів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є гендерні психологічні особливості прояву особистості у різних ситуаціях життєдіяльності.

<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою курсу «Гендерна психологія» є засвоєння та систематизація здобувачами вищої освіти теоретичних знань про психофізіологічні, особистісні та соціально-психологічні особливості чоловіків та жінок, обумовлені гендерною приналежністю, їх соціальне походження та взаємозв'язок з поведінкою, особливостями гендерної соціалізації та ідентифікації.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК9 Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту ФК11 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
<b>Зміст дисципліни</b>	Основні категорії гендерної психології: «гендер», «стать», «гендерна ідентичність», «фемінність», «маскулінність», «гендерні ролі». Сучасні теорії гендеру: психоаналіз, теорія соціального навічання, теорія когнітивного розвитку, теорія гендерної схеми, теорія «творення гендеру» та ін. Поняття про кількісні, якісні, кроскультурні методи психологічного дослідження гендеру. Гендерна соціалізація. Гендерні стереотипи. Гендерна ідентичність. Гендерне насильство. Прояв гендерних особливостей у різних сферах життєдіяльності: кар'єра, сім'я, дружба, кохання, творчість та ін.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, тем для самостійної роботи, модульний контроль.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, Соціальна психологія поведінки особистості, Психологія особистості, Психологічне консультування
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Карнаух Л. П. Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації особистості: навч.посіб. Умань: Візаві, 2019. 199 с.

	<p>2. О.П. Сергеєнкова, О.А. Столярчук, О.П. Коханова, О.В. Пасека. Вікова психологія: навч.посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 375 с.</p> <p>3. Горенко М. В. Гендерні особливості формування готовності майбутніх психологів до здійснення професійної кар'єри: дис.на здобуття ступеня PhD 053 Психологія. Умань, 2022. 266 с.</p> <p>4. Н. В. Камінська, А. В. Титко, О. Я. Лапка. Забезпечення гендерної рівності: проблеми теорії та практики: навч.посіб. Київ : КНТ, 2019. 159 с.</p> <p>5. Москалець В. П. Психологія особистості: навч.посіб. Київ: Ліра-К, 2023. 362 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи, модульний контроль.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



Мар'яна ГОРЕНКО