

**Силабус навчальної дисципліни  
«ДИФЕРЕНЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Перепелюк Тетяна Дмитрівна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> tetiana.perepeliuk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5446">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5446</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції 30 (год.), практичні 30 (год.), лабораторні (год.), самостійна робота 60 (год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції 6 (год.), практичні 8 (год.), самостійна робота 106 (год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу, мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувач зобов'язаний дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодження з адміністрацією факультету.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня (наявність сертифікату).</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	закономірності виникнення і прояву індивідуальних відмінностей у психіці людини; вивчити різні джерела варіабельності (різносторонність форм людської поведінки) серед ознак, що вимірюються; співвідношення між вимірними характеристиками; аналізувати груповий розподіл ознак; розробляти теоретичні основи психодіагностичних

	досліджень і психокорекційних програм; вирішувати ряд практичних завдань (відбір і навчання персоналу).
<b>Чому це треба вивчати?</b>	основні закономірності виникнення та формування індивідуально-психологічних відмінностей особистості
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Навички <b>soft skills</b> : комунікативні навички; уміння працювати в команді; уміння аргументувати свою думку; уміння брати на себе відповідальність; здатність порозумітись; уміння знаходити мету; стресостійкість.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет, історія та основні напрями диференційної психології. Методи диференційної психології. Індивід, особистість, індивідуальність. Психологія здібностей. Типологічний підхід до вивчення особистості і характеру. Асиметрія півкуль і темперамент. Предметно-змістові характеристики: психологія рис особистості. Психологія характеру. Психологія статі. Людина і професія. Людина та інші люди. Стильові особливості індивідуальності.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання практичних, лабораторних завдань, ІНДЗ, тестовий контроль.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	вікова та педагогічна психологія, соціальна психологія поведінки особистості, гендерна психологія, історія психології.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Кравчук Н.П. Диференційна психологія. Умань: Візаві, 2020. 269 с. 2. Романовська Л. І. Диференційна психологія. Львів: Новий світ – 2000, 2023. 234 с. 3. Мазяр О. В. Диференціальна психологія: модульний курс: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с. 4. Перепелюк Т. Д. Диференційна психологія: Семінарсько-практичні заняття. Умань, 2019. 20 с. 5. Чеканська О.А. Диференційна психологія. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2016. 210 с. 6. Савенко О.П. Образ княгині Ольги як тип андрогінної

	жінки в «Повісті минулих літ». URL: <a href="http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/16/16_2021.pdf#page=304">http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/16/16_2021.pdf#page=304</a>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, лабораторних завдань, самостійне опрацювання тем, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен

Розробник



Тетяна ПЕРЕПЕЛЮК