

**Силабус навчальної дисципліни
« ЕКСТРЕМАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ »**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

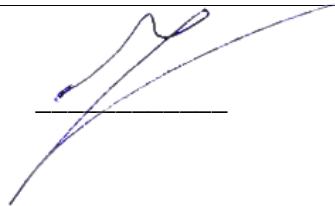
Семестр: 8

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач	ПІБ: Шулдик Анатолій Володимирович Посада: доцент E-mail: a.v.shuldyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5497
Статус дисципліни	Дисципліна обов'язкового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / год.	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Дотримання здобувачами принципів академічної доброчесності. Це принцип <i>законності</i> (суворе дотримання законодавства); принцип <i>чесності та порядності</i> (чесність у освітньому процесі, недопущення будь-яких форм обману, неправдивих тверджень та інших форм нечесної поведінки, Чесно готуватись до поточного, модульного і підсумкового контролю, докладаючи зусиль до своєчасного виконання всіх завдань); принцип <i>справедливості</i> (неупереджене ставлення до учасників освітнього процесу, прозоре та об'єктивне самоцінювання результатів навчально-професійної діяльності); принцип <i>взаємної довіри та взаємодопомоги</i> (вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі, співпраця та вільне продукування нових ідей); принцип <i>поваги</i> (виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу); принцип <i>відповідальності</i> (сумлінне виконання своїх зобов'язань, обов'язкове відвідування занять, протистояння ганебним учинкам, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, готовність подавати приклад відповідальної поведінки); принцип <i>компетентності й професіоналізму</i> (здобуття високого рівня компетентності, підвищення свого рівня навчально-професійної діяльності). Відвідування занять: онлайн (Zoom, Moodle) (на період дистанційного навчання) та офлайн (заняття в університеті). Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими технічними засобами, порушувати дисципліну в будь-який інший

	<p>спосіб.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:</p> <p>1. Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.).</p> <p>2. Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах.</p>
Що будемо вивчати?	Закономірності психічної діяльності в екстремальних умовах, психофізіологічні стани, що виникають в екстремальних ситуаціях, особливості організації системи активної профілактики екстремальних та критичних ситуацій.
Чому це треба вивчати?	Вивчення дисципліни «Екстремальна психологія» має за мету виявлення закономірностей психічної діяльності в екстремальних умовах, обґрунтування необхідності організації системи активної профілактики екстремальних та критичних ситуацій. Знання цих закономірностей дозволяє краще зрозуміти деякі психологічні та соціально-психологічні феномени, які можуть проявлятися у педагогічних, виробничих колективах, в сфері побуту та в інших сферах життя.
Яких результатів можна досягнути?	ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>Універсальні навички (soft-skills): комунікативні навички, уміння критично мислити, ставити мету, аргументувати свою думку, приймати рішення, працювати в команді, брати на себе відповідальність.</p>
Зміст дисципліни	<p>Поняття про екстремальну та надзвичайну ситуації.</p> <p>Психологічне забезпечення діяльності в екстремальних та надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Особливості поведінки в екстремальних ситуаціях.</p> <p>Стани людини в екстремальних і надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Неадаптивна поведінка в екстремальних та надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Оперативні техніки копіngu неадаптивних станів.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, підготовка ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Охорона праці та безпека життєдіяльності; психологія травми; психологія стресу.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду)	<p>1. Особистість в екстремальних умовах: курс лекцій : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Каф. психології ; уклад. А.В. Шулдик. Умань : Візаві, 2023. 159 с.</p> <p>2. Гусак Н. Є., Чернобровкіна В. А., Чернобровкін В. М.</p>

бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій. К. : НаУКМА, 2017. 91 с.</p> <p>3. Гонсалес Л. Залишитися в живих. Психологія поведінки в екстремальних ситуаціях. Київ : СКІФ, 2023. 356 с.</p> <p>4. Пам'ятка психологу для психологічного супроводження військовослужбовців в екстремальних умовах. Київ : КНТ, 2023. 76 с.</p> <p>5. Практикум з формування стресостійкості військовослужбовців до раптових змін бойової обстановки / [О.М. Кокун, Н.С. Лозінська, І.О. Пішко]. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 53 с.</p> <p>6. Превентивні психофізіологічні заходи з попередження розвитку дизадаптації у військовослужбовців (невротичних та психічних розладів, пресуїцидальних форм поведінки) в умовах воєнного конфлікту та після його завершення : метод. рек. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 80 с.</p> <p>7. Протоколи надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних Сил України в бойових (екстремальних) умовах. К. : Центр учбової літератури, 2023. 43 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, теми для самостійного опрацювання, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Анатолій ШУЛДИК